# المالية المالي

نشد نسستان ده الموافقة لهلان م منت ربي ومنون مرة في المشهر

> كانون الثاني كوشاياط شنة ١٩٧٤ م الحرم وصفر سنة ١٣٦٣ هـ

> > "NE OFFI

رمش المجمع العلمي العربي المجمع العلمي العربي في سورية ولبنان ٨٠٠ قرشسوري الدفع مقدماً وفي جميع الاقطار ١٠٠٠ ع

مطبعة لترقى برشيق



## اعضاء المجنع العلمي العربي في منز ١٣٦٣ هـ ١٩٤٤ م

حلب	٢٤ الشيخ عمد رين العابدين	١ اليد عد اردعلي ( رئيس اعجمم ) دمـق
مم	۲۰ الیسد سویریوس افرام	٢ السيد اديب التقي
ّ ديوالزور	٢٦ الشيخ سعيد العرفي	٣ الدكتور أحمد الحكيم ٣
بيروت	۲۷ ٪ ابراهیم منذر	٤ الأمير جعفر الحسني 🥒
,	۲۸ السيد بشارة الخوري	الدكتور جميل الخاني
-	٢٩ 🎤 بولس الخولي	٦ ﴿ جيل صليباً ﴿ ٢
-	٣٠ ٪ عمر الفاخوري	٧ السيد خليل مردم بك (أمين السراليام)
/	٣١ الشيخ فؤاد الحطيب	٨ / مليم الجندي
زي ء	٣٢ الفيكونت فيليب دي طرا	٩ ء شفيق جبري
1	٣٣ الشيخ مصطفى الغلاييني	۱۰ الشيخ عبد القادر المبارك الشيخ عبد القادر المبارك المارك الما
- /	٣٤ الدكتور نةولًا فياض	(0.)
عبية(لبنان)		رسيدا م در ال
	۳۱ ٪ عیسیاسکندرالمعلوف(	۱۳ = فارس الخوري مراحم الله الله الله الله الله الله الله الل
	۲۷ الشيخ أحمد رضا	١٥ = محد البزم
	ا ۳۸ ء سلیان ظاهر	١٦ الشيخ محمد بهجةالبيطار
اللاذقية	۹۳ السيد ادوار مرقص	۱۷ الدكتور مرشد خاطر
	٤٠ السيد مجمداسما فالنشاشيم	١٨ الأمير مصطفى الشهابي
- <u>-</u>	ا ٤ ء عبد ألله مخلص	<ul> <li>١٩ السيد معروف الأرناؤط</li> </ul>
	٢٤ الأبانستاسماريَ الكرملِ	۲۰ اسید معروف اد ردوط ۲۰ ٪ هنري لاوست
ي را	٤٣ الشيخ رضا الشبيبي	
,	٤٤ السيد طه الراوي	
/	٥٤ طه باشا الهاشمي	۲۲ = عدالحيدالجابري = = ٢٣ = عبدالحيدالكيالي = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	ا ۱۰۰ ما ۱۰۰ س	۱۳ میداهیداتین -

			<u> </u>
تو نس	۷۲ م مارسیه	بغداد	٤٦ السيد عباس العزاوي
الجزائر		/	٤٧ ٪ كاظم الدجيلي
باط (مراكش)	٧٤ السيدمجمدالحجوي ر	<b>#</b> .	<ul> <li>٨٤ الشيخ محمد بهجة الأثري</li> </ul>
بوليفيا		/ /	٤٩ ٪ معروف الرصافي
باريز	٧٦ ۽ بوفا	الموصل	• • الدكتور داودالجلبي
	٧٧ ٪ دوسو	مصر	١٠ احمد أمين بك
1	۷۸ ٪ کولان		٥٢ السيد احمد حسن الزيات
1			٥٣ الدكتور أحمد عيسى بك
	۸۰ ٪ آسينبلاسيوس	*	٤٠ أحمد لطني السيد باشا
	٨١ ء لوبس الث	/	• • السيد خليل ثابت
	۸۲ م هیس		٥٦ ٪ خليل مطران
	٨٣ ۽ أراندونك		٧٠ 🔪 خير الدين الزركلي
•	٨٤ ٪ هوتسما		<ul> <li>٨٥ الدكتور طه حسين بك</li> </ul>
انكلترا	۸۵ ٪ کرینکو	-	<ul> <li>٩٠ السيد عباس محمود العقاد</li> </ul>
المانية	٨٦ ٪ بروكلمن	1	٦٠ الدكتور عبد الوهاب عزام
1	۸۷ م حارتمان (ریشار)		٦١ الأمير عمر طوسون مرار تحقيقا
السويد	۸۸ ٪ سترستين	. /	٦٢ الشيخ محمد الخضر حسين
الدانيارك	۸۹ 🕢 استروب	/	٦٣ السيد محمد لطني جمعة
فينسا	٩٠ ٪ موجيك	# 1	٦٤ الشيخ مصطفى عبد الرازق باشا
بودابست	٩١ ٪ ماهار		٦٥ الدكتور منصور فهمي
بولونية	۹۲ ء کوفالسکي		٦٦ الأمير يوسف كمال
ليننغراد	۹۳ ء کرائشگوفسکی	تونس 📗	٦٧ السيد حسنحسنيعبدالوهاب
فنلاندة	۹۶ ء کرسیکو		
أميركا	٩٠ 🧷 فيليب حني	لوزان 🖟	٦٩ الأمير شكيب أرسلان
-	۹۰ مرزفلد .	تي الهند 📗	٧٠ السيدعبدالعزيزالمبمنيالراجكوا
البرازيل	٩١ 🥜 سعيد أبو حجرة	طهران 🛘 ۱	٧١ ء عباس إقبال
			•

### اعضاء المجمع العلمي الراحلون

<ul> <li>الشيخ مسعود الكواكبي السيد ما الغزي السيد ما النيخ الميال الصقال السيد ما النيخ سليم المجاري المعاري السيد الياس قدمي القدس السيد الياس قدمي القدس المعام ا</li></ul>	٢٣ السيد قسطاكي الحممي حلب	١ الشيخ طاهر الجزائري دمشق
الشيخ سليم البخاري السيد نجلة زريق القدس السيد الياس قدسي السيد الله زريق القدس السيد الياس قدسي السيد نجلة زريق القدس المنطم المنطق المنطم المنطق ا	٢٤ الشيخ كامل الغزي 📗 🗷	٢ الشيخ مسعود الكواكبي 🙎
السيد الياس قدسي القدس المعادي السيد الياس قدسي القدس المعادي السيد الياس قدسي القدس المعادي	٢٥ السيد ميخائيل الصقال	٣ السيد مالنجو ٣
السيد الياس قدسي القدس سلوم المناه ا	-	<ul> <li>الشيخ سليم البخاري</li> </ul>
٧ = جيل العظم ٣٠ = عيد الله رعد   ١٠ = عيد الله رعد ٣٠ = جيل صدقي الزهاوي   ١١ = عيد الله رعد ٣٣ = جيل صدقي الزهاوي   ١١ = حسن بيهم بيروت   ١١ الأب لوبس شيخو ١٣ أحمد شوقي بك   ١١ الأب لوبس شيخو ١٣ أحمد خليل داغر   ١١ الشيخ عبد الله البستاني ١٥ السيد أمين الريحاني   ١١ الشيخ عبد الله الله ١٣ الشيخ عمد رشيد رضا   ١١ الشيخ عبد الرحمن سلام ١٥ السيد مصطفى صادق الراقعي   ١١ الشيخ عبد الرحمن الريحاني ١٥ أحمد تيمور باشا   ١١ الشيخ سليان أحمد اللاذقية   ١٢ اللاذية ١٤ السيد مصطفى لطفي المنفوطي   ١٢ اللاذية ١١ الكتور صالح قنباز   ١٢ الأب جرجس شلحت على السيد الوجينيو غريفيفي		• السيدالياس قدسي
الله عنحوري الآلومي بغداد الله رعد الله الله الله الله الله الله الله الل	۲۸ الشيخ خليل الخالدي	
الله رعد الله بقدونس الله الله بقدونس الله الله بقدونس الله الله الله الله الله الله الله الل	_	٧ ٪ جميل العظم ٪
ا المرابع بقدونس المرابع المر	٣٠ ٪ محمودشكريالآلومىي بغداد	٨ ٤ سليم عنصوري ١
ا الرشيد بقدونس البروت الرجين المسكندري مصر المسكندري مصر المستاني المستان	٣١ ﴿ جبيل صدقي الزهاوي ﴿	٩ ء عبدالله رعد
الأب لوبس شيخو الله البستاني المالة البستاني المالة البستاني المالة البستاني المالة البستاني المالة السيد جبر ضومط المالة البسيد جبر ضومط المالة الم		۱۰ ٪ رشید بقدونس
السيد عبد الله البستاني المستداني السيد أسعد خليل داغر الله البستاني المستد عبد رضوه الله السيد جبر ضوه ط الله الله الله الله الله الله الله ا	٣٣ أحمد زكي باشا	۱۱ ٪ حسن ایهم میروث
السيد جبر ضومط الله الشيخ محمد رشيد رضا السيخ عبد الباسط فتحالله الله الله السيخ عبد رشيد رضا الله عبد الرحمن سلام الله الله الله الله الله الله الله ا	٣٤ أحمد شوقي بك	١٢ الأب لويس شيخو
<ul> <li>ا عبد الباسط فتح الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>	٣٥ السيد أسعد خليل داغر 🥒	١٣ الشيخ عبد الله البسناني 📗
الشيخ عبد الرحمن سلام الشام الشيخ عبد الرحمن سلام الله الله الله الله الله الله الله ا	٣٦ حافظ ابراهيم بك ٣٦	۱۶ السيد جبر ضومط
١٧ السيد أمين الريحاني الله الشام ١٠ أحمد كال باشا الله ١٨ الله جرجي بني طرابلس الشام ١٠ أحمد تيمور باشا الله الله الله الله الله الله الله ا	۳۷ الشیخ محمد رشید رضا	١٥ ء عبد الباسط فتحالله 🙎
<ul> <li>١٨ = جرجي بني طرابلس الشام</li> <li>١٤ السيد مصطنى لطني المنفاوطي = ١١ السيد مصطنى لطني المنفاوطي = ١١ الدكتور صلخ قنباز حماة</li> <li>٢١ الدكتور صالح قنباز حماة</li> <li>٣٤ السيد اوجينيو غريفيني = ١٢ الأب جرجس شلحت حلب</li> </ul>	<del>-</del>	
<ul> <li>١٩ الشيخ سلمان أحمد اللاذقية ١٤ السيدمصطنى لطني المنفلوطي ١٠ الدكتور مالح قنباز حماة ٢٤ الدكتور بعقوب صروف ١٣ الدكتور مالحت حلب ٣٤ السيد اوجينيو غريفيني ١٣ الأب جرجس شلحت حلب ٣٤ السيد اوجينيو غريفيني ١٣ المداوجينيو عربفيني ١٣ المداوجينيو غريفيني ١٣ المداوجينيو ١٩ المداوجيو ١٩ المداوجيو</li></ul>	أوم أحمد كمال باشا	١٧ السيد أمين الريحاني
<ul> <li>٢٠ الدكتور صالح قنباز حماة ٢٠ الدكتور بعقوب صروف ٦٠ الدكتور بعقوب صروف ١٠ الدكتور بعقوب بعنوا بعنو</li></ul>	٤٠ أحمد تيمور باشا	١٨ ٪ جرجِي بني ﴿ طرابلس الشَّامُ
٢١ الأب جرجس شلعت حاب ٤٣ السيد اوجينيو غريفيني ا	٤١ السيدمصطنى لطني المنفلوطي 🛚	
<del>"</del>	٤٢ الدكتور بعقوب صروف 🥒	
۲۲ ٪ جرجس منش ٪ ا ٤٤ ٪ رفيق العظم ٪	<del>-</del>	
	٤٤ ٪ رفيق العظم ٪	۲۲ ٪ جوجس منش ٪

المانيا	۹ 🛭 🗷 هوروفيتز	مصر	۰٤ ٪ داود بركات
//	٦٠ السيدمارَتين هارتمان	*	٤٦ الدكتور أمين المعلوف
1	٦١ 🎤 ميتفوخ	1	٤٧ الشيخ عبد العزيز البشري
سويسرا	٦٢ ۾ مولته	الجزائر	٤٨ الشيخ محمد بن أبي شنب
هولاندة	٦٣ ٪ سنوك هوغرنيه	1 1	٤٩ السيدرينه باسه
انكلترا	٦٤ ٪ مرجليوث	طنجة	• السيد ميشو بللير
1	ن با 🖊 ۱۰	الاستانة	اه 🧷 زکي مفامن
1	٦٦ ۽ براوت	المند	٥٣ الحكيم محمد أحمل خان
الدانيارك	٦٧ ۽ ٻوهل ۽	باريز	٥٣ السيد فرات
	٦٨ 🛮 بدرسن	1	🕫 🧷 کلیمان هوار
	٦٩ ٪ أغناطيوسغولد	إيطاليا	ه ه 🗷 جويدي
	٧٠ الشيخ أبوعبد الله الزنج	[4]	٠٦ ٪ المينو
أميركا	ا۲ السيدما كدولاند	المانيا	۷ ٪ هومل
		- 1	۸۰ ٪ ضاخاو

\_\_\_\_

الفصيح والمولد (') في كلام أهل الغوطة - **4** -

#### (٩) الزرو عوالأً شجار والثمار

غلَّ فلان غلة طيبة · الفلة الدخل من فائدة الأرض · وأغلت الضيعة أعطت الغلة والرجل وجدته غالاً ، والغلة عندهم الحبوب · أقبل الزرع جاد وهذا زرع اقبال • يقولون هذه السنة سنة محال ( بنسكين الميم ) أي محل وجدب من محل البلد وأمحل ومن أمثالم «ان أقبلت آذار رواها وان أمحلت كان آذار وراها» • وهذا خصب وهذا تَجدُّب ، هرَّ الشوك بيس وننفِش ، زرع عنير وهو ما زرع من الجبوب في أرض حرثت وزرعت قبل أن تسقيها السماء والأنهَار وسينح اللسان: ﴿ العَفْرُ اولَ سَقِيةً سَقِيهِمَا الزَّرْعِ وعَفْرِ الزَّرْعِ انْ يَسْقَى سَقِيةً يَنْبَتَ عَنْهُ ثُم يَتَرك أيامًا لا يستى فيها حتى يعطش ثم يستى فيصلح على ذلك · يقولون زرعنا كباسًا أي زرعًا بالسقيا وكبس البئر والنهر طمعا بالتراب تشتل الغراس ومنها المشتلة اي المغرسة والشتلة آرامية عربيتها غرسة ودلل الغراس غرسها بعيداً بعضها عن بعض والعَّألِيل ما كان بعضه بعيداً عن بعض من الزرع ( سريانية ) وضده العبي وهو سرياني أيضًا • نقول هذا زمان الغراس كما يقال زمان الحصاد • باكورة الفاكهة أول ما بدرك منها · بلغت الثار أدركت ونضجت · شرشت الشجرة ضربت عروقها في الارض ومنه الشرش للجذر ويقولون شرَّش أزال شروشها (مبريانية ) • قلم الشجرة وقلمها بالتشديد قطعها وشفاها قطع أغمانهما الزائدة (مسريانية) . طعم الشجرة أدخل عليها قطعة من شجرة أخرى وسيف القاموس أطعم الغصن وصل به غصنًا من غير شجرة كطعمه • واشتقوا منه المطعم لمن يعمل ذلك والطعام للشجرة التي سبق لهـــا

<sup>(</sup>١) نابع لما ورد في الأجزاء الثلاثة الاُخيرة من المجلد الثامن عشر من هذه المجلة

ان طعمت بمجنس آخر من الاشجار المثمرة ولا سيما المشمش والكمثرى والتفاح · أطعمت الشجرة أدركت تمرهما بعني أخذت طعاً وطابت وأطعمت أدركت ٠ لبن كل شجرة ماؤها · أصمنت الشجرة صَار لها صمخ يقولون صمَّفت · نطف الحور طلع من مكان آخر وفي التاج المناطف المطالع ونطف لي كذا أي طلع علي ٠ النصبة ما ينصب في الحقل من الغراس هذه بفتح النون والهممها السارية أي العمود وهو قريب • السطم بفتج السين وإسكان الطاء ما يغرس من عيدان الحور والصفصاف والخلاف وفي كثب اللغة السطم بضم السين والطاء الأصول وهو وجيه ٠ اكمر وشة ويجمعونها على مراديش بفتح الميم وتشديد الطاء وضمها قطعة من شجر الزيتون ولعلها من الامتراش وهو الانتزاع والاختلاس لأَنها تنزع من الشجرة الكبرى انتزاعًا. التدريكة فرع من الدالية يربى تربية خاصة حتى بتكون له جذع ثم بنزع ويغرس وفي المعجات الدريكة كسفينة الطريدة والطريد المرجون ومعنى العرجون العذق غصن له شعب والتدريكة في المريشة اوالدالية كالمروشة في الزيتونة . رقد الشجر ( بفتج الراء وتشديد القاف) وقف عن النمو لاهتراء جذوعه بالمـــاء فان كان أصلها بالقاف رقد فمعناها نامت عن النمو وان كانت بالكاف فمعناها وقفت ويصح كلاهما هنا ٠ الحلفة أنبت ينبت بعد النبات الذي يتهشم واخلف الشجر اذا اخرج ورقاً بعد ورق قد تناثر · زعزع الشجرة حركهـــا لينزعها · الهز والهزهرة بجُزيك الشجرة ليسقط ثمرها ٠ الجميم نبت يطول حتى يصير مثل مجمة الشعر وجم الكرم قطع بعض أغصانه ( قيل سريانية ) • شوَّر ركم التراب حول الشجرة (سريانية) وُعُرَّمُ النَّرَابِ كُونَّمَهُ وَكُدْسُهُ وهِي مَرِيَانِيةً أَيْضًا ۚ فَرَطُ الشَّجِرَةُ نَزَعَ مَنْهَا تُمُرهَا ۖ قصف الغصن قطعه • شار الزيتون والمشمش جمعه ولعلها أتت من شار العسل استخرجه من النقرة التي يجتمع فيها كأشاره واشتاره واستشاره و أورقت الشجرة ظهر ورقها . أثمر الشجر اطلع ثمره فهو مثمر ومن هنا قيل لمالا نفع له ليس له ثمرة . يقولون هذا زرع بكير (جمع بكائر وهم يشددون الكاف) وهذا زرع لَقَيْس والبكير صحيح اي المبكر أما اللقيس فلم استطع رده الى أصل عربي . وقدال

بعضهم انه سرياني · التف النبات بعضه ببعض اختلط ونشب · الطربوت رأس الغصن او القضيب المورق (سريانية) · الطري الغض · الجار ما بني من جذوع الزيتون والتين والخل · القرمية عقدة أصل البرة من أنف الناقة وهي عندهم قطع الجذع المطمور في الأرض والجمع قرامى · الجذرج الجذور الأصول · الدندانة تربية ثمو الجوز والمشمش وغيرهما سنتين او ثلاثا ثم غمس ما طلع من فسائلها ولم أجد لها أصلاً · ببس جف بعد رطوبته · اليبيس من النبات ما ببس · البرعوم كم ثمر الشجرة والدور او زهرة الشجرة وتبرعمت خرجت براعمها · تفرعت الأغصان كثرت · الحل ثمر الشجرة ( بفتح و يكسر ) وكلاهما مستعمل · حش وهش بمعنى وهو ان يغمرب أغصان الشجرة حتى ينتثر ورقها · حش الحشيش واحتشه ·

الزريعة ما زرعت والزُّرعة البذر يقولون هذا قمع زرعة اي يصلح البذر وصد الزرع آن أن يجصد كاستحصد والزرع المحصود كالحصيد والحصيدة وهاف الزرع ذبل وذوى وهاف ورق الشجر سقط وهاف عندهم طال والهيف شدة العطش وربح تيبس النبات وتعطش الحيوان وتنشف المياه وأسبل الزرع خرجت سبولته وخرَّش خرج أول ظرفه من السنبل أفوك الحب حان له ان يفرك وفرك السنبل دلكه وابزر النبات وبزَّر اذا أدرك بزره و الهيع السنبل جرى فيه الله قيق والتميح البر صار قمح السنبل الحدة من الأرض وكسحاب السنبل الذي تخطئه المناجل وبالكسر اسم ذلك السبل أخذه من الأرض وكسحاب السنبل الذي تخطئه المناجل وبالكسر اسم ذلك الشمالة كل قبضة من الزرع يقبض عليها الحاصد وشكارة قمح اي مقدار ما يزرع في قطعة أرض (سريانية) كوَّش الزرع يقبض عليها الحاصد والقاموس) يطلقون عليه الكشمش بالكسر عنب صغار لا عجم له (القاموس) يطلقون عليه اسم الكشمش والكرن يخرب علي أرضي اي يعتدي عليها وبرعى زرعها وفي اللسان خرب فلان يغرب علي أرضي اي يعتدي عليها وبرعى زرعها وفي اللسان خرب فلان بابل فلان يخرب علي أرضي اي يعتدي عليها وبرعى زرعها وفي اللسان خرب فلان بابل فلان يخرب على أرضي اي يعتدي عليها وبرعى زرعها وفي اللسان البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاح و يقولون أخذت له من هذه الفاكهة النهخة البقل والثمر فسد ولم أجد لها أصلاح و يقولون أخذت له من هذه الفاكهة النهخة

(بالضم وكهمزة) المختار وانتخبه اختاره ومنه المختار وهو شبيخ القرية الذي يختاره أهلها من بينهم • درس الحنطة درسًا ودراسًا داسها والدَّرس والدَّراس والداروس لمن يدوس الحنطة على البيدر · غلظ خلاف دقُّ واستغلظ الزرع اشتد واستغلظت الشيء رأيته غليظًا • قشرت العود أذلت قشره ومنه قشر البطيخ ( بتشديد الشين عندهم) • قضبت العود كسرته والقضيب الغصن المقطوع • قطعت الثمرة جذذتها وهذا زمان القطاف والقطاف امم زمان القطف · ماش كرمه طلب باقي قطوفه · لوَّحت الشَّمَسَ الثَّار غيرتُها فقرب نضَّحها · يقولون ثمرة بغوة للثمرة قبل نضاجهـــا والفج بالكسمر النيُّ من الفواكه يلفظونه بالفتح · بذر البذر زرعه ِ · والبزر بالزاي · بزر البقل · تدلى من الشجرة اي تدلل بقولون تنددل · دوُّد وقع فيه الدود · سوَّس وقع فيه السوس • عرَّشُ الكرم بالعروشُ عمل له عريشاً والعزيش خيمة من خشب لتخذ للدوالي ج عرائش المسطح ما يجفف فيه العنب ( فارسي ) القطاني العدس والحمص واللوبياء وفي الغوطة يطلقونه على الجلبان ( الجلبانة ) والكرسنة والفول أيصًا · القمح والقمحة · الحبة · البرُّ · الطحين · لفحت النار بحرهـا وكذا السُّموم احرقِت ويقولون هذا شجر ملفوح اي أحرقه الصقيع • التبن ومنه تبن والتبان موضعه وراكمه وبائعه • كربل الحنطة مثل غربلها • القصالة ( بضم القاف ) ما يعزل من البر أذا نقى ثم بداس ثانية بقولون له القصلية • القصيل من قصله قطعه بنطقون بها بالألف الأصيل وهو الحشيش المقطوع · خوخ مَفلق ومشمش مفلق اذا تغلق عن نواه وتجفف •

المرج أرض ذات كلاء (حشيش) ترعى فيها المواب ويقولون مرّجت الأرض المبيت كالمرج بكثرة حشائشها · الغيار · السرو · الصفصاف · الحود · المبس · الازدلات ( الزنزلخت ) · الدردار · الغيلان او أم غيلان من شجرة السمر · الكينا ( الاوكليبنس ) الهريك كأمير ما يفرك من الحب ويطلقون الغريك أيضاً على ما يجففونه من المشمش تجفيفاً خفيفاً وعلى نوع من حب الزيتون · اللوز · الجوز · المنستق · البندق · التفاح : الاجاس ( يقولون له النجاس وهو الكثرى ) والهراق

( الدراقن عندهم) الجانيرك (بقال ان أصله جان اربك اي ملذ الروح ومفرحها من التركية) . العقابية ثمر اللوز قبل تمام نضجه. التوت · القجاجق( جاءت من قزلجقالتر كية ومعناها الأحيمر بالتصغير ) • الصبار ( الصبارة )•الزعمور الزعبوب ) ( غير معروفة الأصل )• عدوة الزراع في الغوطة الزوّان والشوفات والرَّزين والكشوث والحالوش والهالوك والجعفيل والخلد • فالزؤان أو الزُّوان الشيلم ، والشوفات نبت يطول كسنبلة القمح او الشعير يطاولها فيقتلها · والرَّزين عرق أخضر قاس بتخلل الأرض فيفسد زرعها وشجرها ويلحق ضسرره في الاكثر بالمزروعات الصيفية كما يضر الشوفان بالمزروعات الشنوية ، والكشوث يحرفونها فيقولون الشخوت وهو عرق أحمر معرش يعلق بالأغصان وماكان له ساق من النبات كالقنب والخيار فيمرضه ويحول دون نموه والحالوش (وأخطأ بعض اللغويين المعاصرين فسماه المالوش بالميم ) دوببة ذات مخلب حاد تقرض بهما أصول بعض المزروعات الصيفية فتذبل وتيبس حالاً ، والهالوك نوع من الطراثيث والطراثيث هو النبات الذي يسمى لحية التيس<sup>(۱)</sup> والجعفيل كالهالوك ويلفظونه بالراء الجعفير هو الذي يسمى حشيشة الأُسد خانق العدس والكرسنة لانه اذا نبت بين العدس والكرسنة خنقها (١٢) والخلد كالجرذ 'خلق بلاعينين بل بفم وأنف فقط وهو بقرض المزروعات الصيفية وقد يحمل منها الى أماكن بعيدة يدخرها كما تدخر النملة الحب. ومن مؤذيات الزروع أُكُمَدُّ بِدَ ۚ العَلْمِقُ ۚ الشُّوكَ • العوسج • بقولونارض ُمَدَّعَلَةَ أَي فَيَهَا ۖ دَ عَل اي نبات غريب والدغل في المراجع اللغوية اشتباك النبات وكثرته . ومن أعدا الزراعة أيضًا ما يخرج في مجرى الأنهار من القز وهو الطحلب اي الخضرة التي تعلو الماء المزمن أو البطيء الجريان والقزُّ في الأصل الحرير • ومنها السيكرات والقرَّةُ والنعنعِ والجريحِ والبوط · كل أوائك بعوق المياه عن سرعة جريانهـــا ·

 <sup>( )</sup> شرح أسماء العقار لا بي عمران موسى بن عبيدالله الاسرائيلي ( المجلد الحادي والا ريمون من نصرة المجمع العلمي الغرنسي المصري ) ٠ ( ٣) منتخب جامع المفردات للغافقي(منشورات الجامعة المصرية )

#### (١٠) القلع والقطع والنشر وما شاكل ذلك

المنشار ما ينشر به ؟ النشار ؟ النشر ﴾ المنشر "محل النشر ( نشر الأخشاب ونشر القنب بعد إخراجه من المنقع) • خرز الخف وغيره فهو خراز والمخرز ما يخرز به والحرز في الجلد كالخياطة في الثياب • القدوم آلة للنجر مؤنثة وهم يشددون الذال والتشديد لغة كما قال الزمخشري · الفارة المسحج انسجع · قلمته قطعته ومنه قلم الظفر وقلم الشجرة • نجر • النجارة • النجار • نخر العظم بلي وتفتت • قوَّر الشي• تَقُوبِراً قطع منه وسطــه خرماً مسئديراً كما يقور البطيخ • تفلقت البطيخة • قشر الخيارة · الفلق ضد الفتح · قصصته قطعتة قصصت الظفر والشعر · الحت الحك بطرف حجر • حككت الشيء حكاً قشرته • نقرت الخشبة حفرتها • ومنه نقر حجر الطحين • المقطع اسم آلة القطع • حنوت وحنيت العود ثنيته ومنها الحنية للعودة الثي تستعمل في سكة الحرث · بعج البطن · فاق الفستقة · فلق الشيء شقه فِلقة وتفليقاً وَفَلْقُهُ فَانْفَاقُ وَنْفَلْقُ الْفِاقَةُ بِالْكُسِرُ وَمِنْهُ فَلَقَةُ النَّوْبِ ﴿ هَٰذَا خَشَبِ سَبُطُ ﴿ بِسَكُونَ الباء وكسرها) الممتد الذي ليس فيه عقد ولا نتو ٠ الحُرْم بالضم موضع الثقب ( خرم الابرة ) الحرق الثقب في الحائط · الساطور لما يقطع به · المثقب آلة الثقب يقولونُ المدأب والثقب الخرق النافذ • قلمته من موضعه قلمًا نزعته فانقلع • حززت الخُشبة قرضتها والحذة بالذال والزاي على ما في القاموس القطعة من اللحم تقطع • ومنه حزُّ البطيخ وهي ما يقطع منه طولاً ، والحزَّ ازة آلة لنشر الجذع العظيم • البراية ما يسقط من العود عند البري • الخواطة ما يسقط منه عند الخرط • النشارة ما يسقط من الخشبعند النشر النحاتة ما يسقط من الحجرعند النحت . والنجارة ما التحت عند النجر • ودُوَّاق العيدان كسارها يستعملونه لما يتناثر ماالقنب عند دق قشره • القطع القطُّ الحذ القطم · فسخت العود أزلنه عن موضعه بيدك ويقال لما يفسخ الفسخة · قرَّط الكُو اتْ تقريطًا قطفه في القدر كقرطه· فرتك قلبه قطعه· النَّتر الجذب بجِمَاء ؟ نتر بده من يده • الشَّفاية ما ينزع من أغصان الشَّجرة اذا جفت أو لم تجف كأُنها مأخوذة من الشفي حرف كل شيء ﴿ جزَّ الصوف · والجزَّة الواحدة منْ

الصوف مشق القنب أو الكتان ومنه المشاقة لما يتناثر من أجزائه • ومشق الغصن عرَّاه من ورقه • قططت القلم قطعت رأسه عرضًا في بريه • اكمر ش الحكُّ بأطراف الأظفار . مصمته بظفرها حركته وفركته بقولون امصع رقبته أي اقطعها . سلخ الشاة كشط جلدها وسمطها نتف جلدها بماء حار . هبرت له من اللحم هبرة أي قطمت له قطعة · كلخ الشجرة وهي قلخ قلعها · نزعته قلعته وقد حولوا معناها الى الفساد ، تِنج الخشب والحطب او تختخ بيس وجف وتهرأ ( فيل سريانيــــة ) المقدار لوح من الحشب والمقدار في الفصيح الهنداز والمقياس وقدرت الثوب فانقدر جاء على المقدار • خرم الخرزة فصها •

#### (۱۱) الزهور والبقول

باقة من بقل وحزمة من حطب وطاقة زهر واكليل ريحان . الجلنار زهر الرَّمَانَ (مَعَرَبُ) شَجِرُ الآسَ 6 حَبُّ الآسَ ( يُرَكِبُونَهُ تُرَكِيبًا مَنْجِيًّا فيقُولُونَ حَيْلًاسَ ﴾ العنب العنقود • الحصر م يلفظونه الحُصرُم • الخيّار • الفقوس • الكرفس الكسبرة ( الكزبرة ) المقدونس ( البقدونس) عندهم قيل انها من معدنوز او معدُّ نواز التركية ومعناها مفرح المعدة والكراث الحس والخُطمي يقولون لها البختمية . الطرخون(١) ( يونانية ) الكوث - الماش - العدس - الفول - الحمص - الجزر -الشوندر ( فارسيــة ) بزر القطونا · الفجل · البصل · الثوم · الخشخاش · الشقيق · الزيزفون • الورد الجوري • البنفسج • الزنبق • الرَّيجان ويقولون له الحَبَق أيضًا • المنثور • الفصة من فصيلة البرسيم وهي غيره يدوم في الأرض سنين 'يستى ـف الصيف وُ يرعى خمسًا أو ست مرات · الحلة شجيرة شائكة تنبت على شواطي ُ الانهار وبزرها ينفع في مرض الرمل وعوده يتخلل به ورائحته زكية • البوس نوع من النجيل ( يقولون له الانجيل ) مستطيل الورق ينبت في ضفاف الأنهار والبوط نبات يخرج في الأنهار أيضًا تحشى به المخاد · أيلخضراوات ( فارسي معرب ) المِأْيُون · اليقطين مالا ساق له من النبات كشجر القرع · الخضر : البقول البقلة · الخردل ·

<sup>(1)</sup> معجم النبات لأحمد عيسي •

حب الرشاد • الترمس • المقتي وهي القثاء يطلقونها على نوع من الخيار • المدّرة • الشعير • الكراب • اللفت • السلق : وصفه صاحب اللسان بقوله : نبت له ورق طوال واصل ذاهب في الارض وورقة رخص يطبخ • الخبازى ويقال له الخبيز وهي عندهم الخبيزة • العصفر • الباذنجان يجرفونها فيقولون بيتنجان • القنار بزر البصل وهو القرَرَح • الدُّخن • الشيلم قالوا انه نبت يؤكل والمعروف هنا انه يعلق بالحنطة فيسودها وبنق منها • الحلبة • الجلبان ٤ حرفوها فقالوا الجلبانة • البيقية • اللوبياء يقولون اللوبية • البطاطا ( دخيلة ) • البندورة ( دخيلة ) • درواوتي ( معناها حشيشة الوادي وهي تركيبة ) من النوابل والأبازير • اليانسون ( الاينسون ) • الكروياء يقولون الكراويا • سباغ جاءتهم من اسباناخ التركية • البابونج • السعتر ( الزعتر عندهم ) السياق • عرق السوس يستخرج من الأرض البور وينقع ويشرب ويستعمل في بعض العقاقير الخروب هو الخرنوب عندهم يتخذ منه شراب كالسوس • النيلوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت ينج المياه الراكدة ويسمونه النوفر ويقال له النينوفر ضرب من الرياحين ينبت ينج المياه الراكدة ويسمونه النوفر فيقالونه بالعناب و بمخذون منه شراباً معروفاً وربما خاطوا فيه زهر البابونج أيفا • البلسة بفتح الميم وتشديد اللام La verveine

ويدخل فى باب المأكولات مواد أولية وان لم تكن من حاصلاتهم مثل البورق والترنجبين ، والزنجبيل ، وحب العزيز ، الخولنجات ، السلحب ، المحلب ، الجوز الهندي ، وهناك بعض العقاقير وفيها المسم كالافيون والحشيش المخدر ، والزرنيخ والزئبق والسريقون والسنامكي والقطران والكافور والمغرة والنوشادر والبنج ويستعملون فعل بنج ، ومن الحشائش الحلبلاب حرفوها فقالوا حلبلوب ، والعبترات وهو نبت طيب الرائحة من نبت البادية يقال له عبوثران ولعله هو عين المعروف عندهم بعبيطران ، النّقل محركة نبت من أحرار البقول لونه أصفر طيب الرائحة تسمن علمه الخيل ، المضعف ، الفلّ ،

يتبع

#### شاعر معاوية

ر.. كعب بن جعيل التغلبي

شاعِر من قدماء شعراء الايسلام ضاع شعره الاقليلاً ، ولم يبق من أخباره

الا لتف يسيرة مبغثرة في كتب التاريخ والأدب، مع انه موصوف بالشهرة وبأنه

( شاعر تغلب ، وشاعر معاوية ، وشاعر أهل الشام ) في نزاع علي ومعاوية رضي الله

عنها • ذكره ابن سلام الجمعي في (طبقات الشعراء) - مع مثال من شعره وجعله رأس الطبقة الثالثة من الشعراء الاسلاميين - بعدة أسطر • وكذلك ابن قتيبة في «الشعروالشعراء» والمرزباني في «معجم الشعراء» والآمدي في «المؤتلف والمختلف» • ولم يغرد له صاحب «الأغاني» ترجمة بل أتى على ذكره عرضاً في أخبار الفرزدق والأخطل وغيرهما • وما وردعنه في «خزانة الأدب» لعبدالقادر البغدادي لايشني غلة • ويغلب على الظن ان ديوان شعره ضاع منذ مئات من السنين • او لم يجمع شعره في ديوان ؛ فلا أعرف من ذكر له ديواناً من يعني بهذا الشأن كابن النديم في «الفهرست» وكاتب چلي في «كشف الظنون» • ولذلك لم يستشهد اللغويون بشعره الا نادراً لضياع شعره قبل عصر الندوين • فلم أعثر في «لسان العرب»

الادباء اليوم منمور منموط حقاً دون كنير من أقرانه الشعراء الاسلاميين وأوقى ترجمة له اطلعت عليها هي التي لا تزال مخطوطة في ما لم ينشر بعد من «تاريخ دمشق» للحافظ ابن عساكر المحفوظ في دار الكتب الظاهرية بدمشق المقد استفدت منها واستمنت بهاكثيراً في هذا البحث كا وقفت على مختارات من شعره في ترجمة عبد الرحمن بن خالد بن الوليد وعبيد الله بن عمر بن الخطاب ع وقر تع التغلبي في التاريخ نفسه على كثرة ماعات في هذه المظان من تحريف جهلة النساخ وتصحيفهم والتغلبي في التاريخ نفسه على كثرة ماعات في هذه المظان من تحريف جهلة النساخ وتصحيفهم و

على شواهد من شعره الا في أربع مواد (سوق) و (شرر) و (صعد) و (غهب)

وقد ورد بعض شواهد هذه المواد في مادة (حار) دون ان ينسب اليه • فهو بين

قبيلته — ربيعة من أعظم بطون العرب إلعدنانية ، ومن ربيعة قبيلة تغلب التي بنتسب اليهاكعب بن جعيل ؟ كانت بلادهم بالجزيرة الفراتية بجهات سنجار ونصيبين وتعرف بديار ربيعة (۱) وكانت النصرانية شائعة فيهم قبل الاسلام لمجاورتهم الروم وقد أبلو بلا عسنا مع المسلين في فتح العراق قبل ان يفتح المسلمون الجزيرة ، ذكر الطبري ان مدداً من تغلب وهم نصارى بقيادة ابن مردى الفهر ، حاربوا الفرس مع المسلمين تحت رابة المثنى بن حارثة في وقعت البوبب سنة ثلاث عشرة ، وقالوا حين رأو نزول العرب بالحجم « نقاتل مع قومنا » وكان قائد الفرس مهران الهمذاني ، فلما اشتد القتال قال المثنى لزعيم التغلبيين ابن مردى الفهر : « انك امرق عربي وان لم تكن على دبننا فاذا رأيتني قد حملت على مهران فاحمل معي » فأجابه ؟ عربي وان لم تكن على دبننا فاذا رأيتني قد حملت على مهران فاحمل معي » فأجابه ؟ وانجلت المعركة عن قتل مهران قتله غلام من التغلبيين نصراني واستوى على فرسه وانجلت المعركة عن قتل مهران قتله غلام من التغلبيين نصراني واستوى على فرسه

ثم انتمى: «انا الغلام التغلبي أنا قتلت المرزبان » (۲)

ولما فتح السلمون الجزيرة سنة ثماني عشرة أيام عمر رضي الله عنه الم يحملوا التغلبيين على الدخول في الإسلام وبل دان به من دان منهم طوعاً ومن بتي منهم على النصرانية ابى ان بعطي الجزية حمية وأنفة ورضي ان بعطي الصدقة مضاعفة حتى دخلوا جميعهم في الإسلام مع الزمن وال البلاذري في فتوح البلدات: (٠٠٠ فقبلوا ان بؤخذ منهم ضعف الصدقة وقالوا: اما اذ لم تكن جزية كجزية الأعلاج فانا نرضى ونحفظ ديننا(١)) وهذه معاملة خص بها عمر بني تغلب دون غيرهم من العرب وي ابن عساكر عن سعيد بن العاص «قال سمعت عمر بن الخطاب بقول: لولا الي سمعت من رسول الله بيتالية يقول: ان الله سيعز هذا الدين بنصارى من ربيعة على شاطئ الفرات ما تركت عربياً الا قتاته أو يسلم (١٤))

وقد تألف معاوية عرب الجزيرة كما تألف عرب الشام مذجمع له عثمات الجزيرة الى الشام ، فرتب ربيعة في ديارها<sup>(٥)</sup> وكانت قبيلة تغلب مشايعة له ولمن أتى الجزيرة الى الشام ، فرتب ربيعة في ديارها<sup>(١)</sup> الطبري ١٠٠٠ (٣) فتوح البلدان للبلاذري

ص ١٩٠ (٩) تهذيب تاريخ ابن عساكر المطبوع ٦ – ١٣٢ (٥) فتوح البلدان ص ١٨٦

بعده من خلفاء بني أمية ، وكان هواها السياسي معهم في كل ما افتجموه من العقبات والاحداث ، وشعر كعب بن جعيل - على قلة ما بقي منه - يمثل هذه الحقائق كلها ، فهناك مدن الجزيرة وباديتها تعج بجموع تغلب من مسلمين ونصارى مستمسكين بعصبيتهم وناصرين اخوانهم الفاتجين على الفرس والروم .

نسبه وحياته: هو كعب بن جعيل بن قمير التغلبي ٤ وقد ساق الرواة والنسابون نسبه حتى بلغوا به تغلب بن وائل ٤ وذكروا ان اسم أمه ليلى ٠ وقد وردت نسبته في بعض كتب الأدب «الثعلبي<sup>(١)</sup>» بدل «التغلبي» اما تصحيفاً او انهم نسبوه الى « ثعلبة » أحد آبائه المذكورين في عمود نسبه ٠

نشأ كعب في بلاد تغلب بالجزيرة الغراتية في صدر الاسلام · وجعله بعضهم من الصحابة ، نقل ذلك ابن حجر المسقلاني في الاصابة (٢) عن ابن فتحون ، ولكن الاكثر على انه من الشعراء الاسلاميين · ولقد كان كعب شاعر تغلب قبل الأخطل والقطامي «وكان (٢) لا يأتي منهم قوما الا أكرموه وضربوا له قبة ، حتى انه كان تمد له حبال بين وتدين فتملاً له عنا ، فأتى في مالك بن جشم ففعلوا ذلك به ، فجاء الاخطل وهو غلام فأخرج الغنم وطردها ، فسبه (رجل منهم اسمه) عتبة ورد الغنم الى مواضعها ، فعاد وأخرجها وكعب بنظر اليه ، فقال ، ان غلامكم هذا لأخطل ، والاخطل السفيه فغلب عليه ، ولج الهجاء بينها فقال الاخطل فيه :

ُسمیت کعباً بِشر العظام و کان أبوك یسمی الجُمَل وان علك من وائـل محل القراد من است الجل

واغري الأخطل وهو غلام حدث بهجاء كعب ليذكر بذلك ويقرت به « فقال له أبوه : أبغرزمتك تريد ان تقاوم ابن جعيل ? وضربه ٤ وجاء ابن جعيل على تفئة (٤) ذلك ٤ فقال : من صاحب الكلام ? فقال ابوه لا تحفل به فانه غلام أخطل فقال له كعب : شاهد هذا الوجه غب الجمه

فقال الأخطل: فنال كعب بن جعيل أمه

<sup>(</sup>۱) كالمقد لا بن عبد ربه ٢ - ١٠٠٠ وغير. (٢) ج ٥ ص ٣٢١ (٣) الأغاني ٧ - ١٦٢٠

<sup>(</sup>١٠) يَمَالَ أَنْهَتِهُ عَلَى تَعْبُهُ ذَلِكَ أَيْ عَلَى حَيْنَهُ وَزَوْانَهُ \*

فقال كعب ما امم أمك ? قال ليلى ، قال أردت ان تعيدُها باسم أمي ، قال الأعاذها الله اذا ، فانصرف كعب ولج الهجاء بينها » ولكن ما قاله كعب في الاخطل لم يصل الينا وانما وصل الينا ما قاله الأخطل فيه (١)

ولمل في تصنيف أخبار كمب الاقدم فالاقدم معيناً على تصور ترجمته • فاقدم ما وصل الينا من اخباره اتصاله بسعيد بن العاص والي الكوفة لعثمان فقد كان بفد عليه وبمدحه ، ولما غزا سعيد طبرستان سنة ثلاثين ثم قفل الى الكوقة مدحه كعب بن جعيل فقال أ:

فنعم الفتى اذ جال جيلان دونه واذ هبطوا من دَسَّتَبَى ثُمَ أَبهُوا (٢٠) تعلَّمُ سعيد الخير أبّ مطيتي اذا هبطت أشفقت من أن تُمَقَّر اكَّ نَكُ يوم الشِّيب ليت خفية (١٠) تجرد من دون العرين وأصحرا (١٠) تسوس الذي ماساس قبلك واحد ثمانين الفسا دارعين وحسرا

وقبل وقعة صفين حدث لكعب ما اقلقه وازعجه بأهله عن الجزيرة وذلك ان الضحاك بن قيس الفهري عامل معاوية على الجزيرة (٢) استعمل رجلا من بني عبس على صدقات بني تغلب فخمس ابل كعب بن جعيل ؟ فتناقل الرواة قصيدة في هجاء الضحاك نسبت الى كعب ٤ فتوعده الضحاك ؟ فذعر كعب وتبرأ منها واقسم ان قائلها خصم له اسمه سليم بن عبدة ؟ انتقامًا منه وحسدًا له ٤ وتشفيًا من الضحاك لانه وأخاه كانا واجدين عليه • فوكل الضحاك الأمم الى رجل من خواصه حقق فيه ٤ ودخل كعب على الضحاك عائدًا وأنشده قصيدة يتبرأ بها مما نحب اليه ٤ ويعتذر ويمدحه ؟ وكانت امرأة الضحاك خلف الستر تسمع ؟ فقالت له : ﴿ اقبل منه فوالله لو اعتذر بها الى كثيرة من ورا • بلاد طبرستان ؟ ودستي : كورة كبرة بين الري وهمذان ؟ وابهر : مدينة مشهورة كثيرة من ورا • بلاد طبرستان ؟ ودستي : كورة كبرة بين الري وهمذان ؟ وابهر : مدينة مشهورة (٥) في الأصل : [نحرد من ليت العرب وأصعر : برز الى المحراء لا يواريه هيم • جم اليث وهو الشجاع ولا يخلو ذلك من تحسف • وأصعر : برز الى المحراء لا يواريه هيم • (٢) في إوقة صفين العرب نواحم ص • ١٠ ان معاوية بث الضعاك على الجزيرة منة ستوثلاتين •

الله عن وجل لقبل منه » أما القصيدة التي يتبرأ منها فهي هذه : (١) تعاور أنبوباً اجش مثقبا أرى ابلي أمست تحن كأنما تبكي على دين ابن عفان بعدما تضاحك ضخاك بنسا وتلمبا وشر (قریش (۲۰)فی قریش مرکًبا قصير القميص فاحش عند بيته من اللؤم بيتاً ثابت الاس مُترُّ نبا<sup>(٢)</sup> بني لك فيس في قرى عربية من الارض الاقد (جرى) فيه ( او كبا ) (؟) وما ثرك العبسي من مربع لنا ( فنمضي ) ولم يترك لنا ( متغربا )<sup>(٥)</sup> معاوي لم يفتح لنا باب هجرة يركب حتى لم يجد ،تركبــا وكنت كباري اللحم بعد التحامه هم ضيعوا كتب النبي ومنهم الن<u>ب</u>ي ومن بأمر بهـا (لن)<sup>(٦)</sup> بميَّبا (بدار ) نعيم (حقبة )<sup>(٧)</sup> ثم عذبا وقدكان فرعون وهامان قبلكم وأما القصيدة التي اعتذر بها الى الضحاك واعجبت بها امرأله فهي هذه : (٨) أثاني وعيد لواتى الفيل لم يقم الهالفيل حتى يستخف ويرعدا لــبعينبرجا ذا شماريخ ( اكبدا)(٩) اتاني ودوني من نصيبين حاجب فكان لنامابين (دارا) (١٠٠) و (عفزة) (١١) الى الرقة السوداء (١٢٠ يوماً مطرَّدا أأرمى بأقوال (الحُراق) (١٤٠) ولم بكن الذا قال مهدي السنان مسددا

قال الصارح: الاكبدالحصن ديوان الا خطل ص ٢٠٥ (١٠) في الاصل «دار» وهو تحريف و «دارا» بلدة في لحف جبل بين نصيبين وماردين «ياقوت» [١٠] في الاصل : «وقفرة» وهو تحريف وعفرة بلدة قديمة قرب المرقة على شاطئ الفرات وقال ياقوت في معجم البلدان : وهي الاكن خراب و [١٠] الرقة السوداء : قرية كبيرة ذات بساتين كثيرة وشربها من البليخ وهي غير الرقة البيضاء المدينة المنهورة على جانب الفرات الشرقي و والمطرد من الايام : الطويل \* [ ١٣] الحراق : من يسد في كل نبي و وفي الاصل الحراق وهو تحريف \*

<sup>(</sup>١) ترجة كدب بن جيل في تاريخ ابن عساكر المخطوط (٣) في الأصل [فيس] والتصحيح من محاضرات الراغب ١-٧٠٠ (٣) النرتب: الشيء المقابت • [٤] في الاصل: (•٠٠ سرى فيه اركبا) [•] في الاصل: (فيطى ولم يتزك لنا متعربا) [٦] في الاصل: «بدنم عنته» (٨) ناريخ دمشق لابن عساكرترجة كدب بن جيل «مخطوط» (٧) في الاصل « اكرده» ولا معني له • و « الاكبد» من كل شيء الضخم النايخ العظم الوسط (٩) في الاصل « اكرده» ولا معني له • و « الاكبد» من كل شيء الضخم النايخ العظم الوسط

قال بُرَجُ أَكِد وحَمَّنَ أَكِدُ وربَمَا حَدَنُوا المُوصُوفُ وارادُوا بِالآكِبَدُ الْحُصَّنَ قَالَ الاخطَلَ : رأو ثنراً تعيط به المنايا واكبد ما يغيره النيسار

حكاها خؤون كاذب ثم افردا(١) فان كنت مقذوفًا بكل عظيمة واصدر منها ابنا ُقمير وأوردا(٢) غدت من بني عبد وراحت عليهم لأبلغ عذرا من رضاك واجهدا سأحلف حنى تبلمخ الله حلفتي بمن حج بیت الله من کل صارخ وشعث يسوقون الهدي المقلدا لربك خروا راكعين وسجدا اذا اعجبتهم سورة يقرؤنهـــا مكان الثريا من سهيل وابعدا لقد كنتءن شعر ابن عبدة (نائياً)(^^) ففارقت (حبي ً) (٥) الوليد ومعبدا فان قلت ( ذمًا )<sup>(٤)</sup> آثرًا اوبدأته ارى مدح اعراض الكوام واتقى هجاء الملوك انه كان انكدا بمدح قريش كنت احظى واسعدا. وقد علمت اشراف تغلب انثي لعمرك للوبعاث <sup>(٦)</sup> خير شهادة منالنكسان بدعو (دوادا) ليشهدا<sup>(٧)</sup> وعيدا نشدناه البيات فانشدا وكانا كما سمــاهما الله رابعا نبا نبوة خفناه ان يترددا أجاز القتادي<sup>(٨)</sup> الشهادة بعدما

فاذا كانت سنة ست وثلاثين ووقع النزاع بين علي ومعاوية وانقسمت الأمة الى حزبين حزب أهل العراق وعلى رأسهم علي وشاعرهم النجاشي، وحزب أهل الشام وعلى رأسهم معاوية وشاعرهم كعب بن جعيل، إذ ذاك نرى كعبًا يخب في تلك الغمرة ويضع ويرفع صوته بالدعوة لمعاوية، ويحرض أهل الشام على المطالبة بدم عثمان ونصرة معاوية، ويقول في ذلك قصيدة يبلغ من إعجاب معاوية بها انه ختم بها كتاباً بعث به الى على ، فكانت بمثابة قطع العلاقات وإعلان الحرب وهي هذه (٢٠):

<sup>(1)</sup> أقرد: سكن وتماوت ولصق بالأرض • (٢) يريد بيني عبد الشاعر المفتري واخوانه • وابنا قير: كعب بنجميل وأخوه عبرلا أن جدهما قير • (٣) في الاصل: «نايبا» (۵) في الاصل: «ذمته» (٥) في الأصل: «حتى» وهوتصحيف جي ولمل الوليد ومعبدا ولداه (٢) من أسياء المعرب [ربعان] قال في الثاج: وقد سموا ربعان مثل سحبان (٧) في الاصل [جوادا] وقد اخترنا [دوادا] لانه بأسماثهم أشبه • (٨) قال ابن عماكر: الفتادي رجل من بني تتادة وكان خلاج بولاه الذين سماهم [كعب] في شعره فشهدوا شهد بعض لكمب وبعض لسلم • (٩) المكامل للمبرد ص ١٩٠٤ والأخبار الطوال لا بي حنيفة الدينوري ص ١٩٦٧ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد جدا ص ١٩٠٨ وص ١٩٠٩ وص ١٩٠٧ ووقعة صفين لنصر بن تزاحم ص ٣٠٠

أرى الشام تكره ملك العراق وأهل العراق لهم كادهونا وکل اصاحب مبغض یری کل ماکان من ذاك دینا إذا ما رمونا رميناهم ودناهم مثل ما يقرضونا وقالوا علي إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا فقلنا لهم لا نري ان ندينا وقالوا نرى ان تدبنوا لنـــا ومن دون ذلك خرط القتاد وطعرن وضرب يقر العيونا وکل ایسر بها عنده بری غث ما فی بدیه سمینا وما في المستعتب مقال سوى ضممه المحدثينا وايثاره اليوم أهل الذنوب ورفع القصاص عن القاتلينا إذا سيل عنه زوى وجهه وعمى الجواب على السائلينا فليس براض ولا ساخط ولا في النهاة ولا الآمرينا ولا هو سـاء ولا سره ولابد من بعض ذا ان يكونا فلما قرأ علي كتاب معاوية دعاالنجاشي فقال له : ان ابن جميل شاعر أهل الشـــام وأنت

> دعن يا معاوي ما لن بكونا فقد حقق الله ما تحذرونا أتاكم علي بأهل العراق وأهل الحجاز فما تصنعونا على كل جرداء خيفانة وأشعث نهد يسر العيونا كأسدالعرين حمين العرينا يرون الطعان خلال العجاج وضرب القوانس في النقع دينا وطلحة والمعشر النساكثينا لنهدي إلى الشام حربا زبونا وتلقي الحوامل منها الجنينـــا فقد رضي القوم ما تكرهونا ومن جعل الغث يوما سمينا

شاعر أهل العراقَ فأجب فقال النجاشي (١) : عليهنا فوارس مخشية ه هزموا الجمع جمع الزبير وآلوا بمينا على حلفة تشيب النواصي قبل المشيب فان تبكر هو الللك ملك العراق فقولوا لكعب أخي وائل

<sup>(</sup>١) مصادر قصيدة كعب بن جعيل نفسها ٠

جعلتم عليا وأشياعه نظيرابن هند أما تستحونا إلى أفضل الناس بعدالرسول وصنو الرسول من العالمينـــا وصهر الرسول ومن مثله إذا كان بوم يشيب القرونا ولما وقعت الحرب في صفين بات ابن جعيل في إحدى تلك الليمالي يرتجز ويفشد (١٠): أصبحت الأمة في أمر عجب والملك مجموع غدا لمن غلب ا أقول قولاً صادقاً غير كذب إن غدا تهلك أعلام العرب غداً نلاقي ربنا فنحتسب غداً يصيرون رمادا قد ذهب بعد ألجال والحياء والحسب يارب لاتشمت بنا ولا تصب من خلع الا أنداد طرا والصلب

ولما قتل في صفين عبيد الله بن عمر بن الخطاب وكان من أصحاب معـــاوية قال ابن جعيل يرثيه ويشير إلى رفع أهل الشام المصاحف <sup>(٢)</sup>:

الاانما تبكى العيون لفارس بصفين اجلت خيله وهو واقف' تبدل من اسماً و الله و ائل و كان فتى لو اخطأته المتالف فأضحى عبيد الله بالقاع مسلما تمج دمًا منه العروق النوازف بنو، وتغشاه شآبيب من دم كالاح في جيب القميص الكفائف دعاهن في فاستسمعن من اين صوته الأقبلن شي والعيون دوارف یجللن عنه زر درع حصینة وانکر منه بعد ذاك معارف وقد صبرت حول ابن عم محمد لدى الموت شهباء المناكب شارف (٥٠)

<sup>(</sup>١) الطبري ج ٦ ص ٨ ووقعة صغين ص ٦٦ اوالا خبار الطوال ص ١٨٢ وشر حنهج البلاغة ج ١ ص ٢٨٠

<sup>(</sup>٣) الطبري ج ٣ ص ٣٠ والاخبار الطوال ص ١٨١ وتاريخ ابن عَساكر [ مخطوط ] ترجمة عبيد الله بن عمر بن الخطاب ج ٥ ورةة ٧٠٠ — ٣ ووقعة صفين،٣١٣ وس ٣٦٦ وشرح نهج البلاغة ج ١ ص ١٩٨ و ج ٣ ص ٢٧٩ ومعجم البلدان في [صفين] ﴿ ٣) هي اسماء بنت عطـــارد التميين زوج عبيد الله بن عمر [شرح النهج لابن أبي الحديث ١ – ١٩٨] ﴿ (١) الضمير في قوله دعاًهنَّ يرجَع الى نساء عبيد الله وكان تعنه امها بنت عطارد الثميمي وبحرية بنت هاني الشيباني وكان عبيد الله قد أخرجها معه الى الحرب ذلك اليوم لتنظرا الى قتاله · «شرح ألنهج لابناً بي الحديد - 🕒 🗚 » (• أيريد بــ (شهباء المناك ) كـندبة، وجملها شهباءالمناكب لمافيها منَّ بياضالسلاحوالشارف:الناقة المسنة ، واستعاره للكتيبة « عن شرح أدب الـكاتب للجواليتي ص ٣٧٨ » ولهذا البيت رواية أخرى وردت في الأخبار الطوال لا بي حنيفة الدينوري ص ١٨١ وهي :

وقد ضربت حول ابن عم عبنا من الموت شهاء المناكب شارف

وحتى أُ شِيرٌ تُ بالأكف الصاحف(١) اذا جنحت للطعن طيرعواكف اثيب عباد غادرتها المواقف وخالفت الجعراء فيمن يخالف فانك بمد اليوم بالذل عادف.

فما برحوا حتى رأى الله صبرهم بمرج توی الرایات فیه کأنها جزى الله فتلانابصفين خيرما وقرت تميم سعدها وربابهـــا معاوي لاتنهض بغير وثيقة وقال أيضًا يرثيه :(٦)

بصحابة موت تقطر الحتف والدما اعف واحجى عفة وتنكرما وخلفعرساتسكبالدمع ايمأ

يقول عبيد الله لما بدت له الا يالقوم اصبروا ان صبرنا فلما تلاقى القوم خر مجــدلا صريعًا فلاقى الترب كفيه والفما وخلف أطفالاً يتــامى أذلة حلال لها الخطاب لا تتقيهم وقد كان يجمى غيرة ان تكليا

ولقد كان كعب حريصًا على ان يظفر معاوية حرصًا حمله على هجاء اخيه عتبة ابن أبي سفيان وتعييره بالفرار من احدى معارك صفين له ولم ببق بما قاله فيه إلا شطر واحد ذكره لصر بن مُمَاحِم في وقعة صفين ص ٢٦٧ وهو :

«سميت عتاباً ولست بمعتب »

كما انه لم ببق مما قاله في رجال همدان لما جدوا في القتال وقالوا (ليت لنا عدتنا من العرب مجالفوننا على الموت) الاشطر ذكره الطبري في تاريخه ١٢/٦ وهو: « وهمدان زرق تبتغي من تجالف»

ولما انتهى الفريقان الى التحكيم واجتمع الحكمان ابوموسى الاشعري وعمروبن العاص والنجلي الأمر عمــا هو مشهور من دهاء عمرو وغفلة ابي موسى كاد ابن جعبل يخرج من جلد. طرباً وقد قال في ذلك: (٢٠)

<sup>(</sup>١) أشرت : 'نشرت وأظهرت ؛ قال ابن أبي الحديد : ﴿ هَذَا الشَّمْ نَظُمْ كُعُبِّ بَنْ جَمِيلُ بَعْدُ وَفَعْ المصاحف وتعكيم الحكمين ٠٠٠ ) شرح النهج ١٠ - ١٩٨ (٢) تاريخ ابن عساكر ج • ورقة ٧/٥٦٧ ( مخطوط ) وشرح نهيج البلاغة ١٩٩٦ ووقعة صغين ص٢١٤ ﴿ ٣) شرح نهيج البلاغة ١٩٩/ ومعجم البلدان في ( أذرح ) ..

يطوف بلقان الحكيم بواربه سمت بابن هندفي قريش مضاربه وأولى عباد الله بالثأر طالبه وطلحة اذ قامت عليه نوادبه ومن غالب الاقدار فالله غالبه نظير وان جاشت عليه أقاربه وهذاك ملك القوم قدجب غاربه ليضرب في بحر عريض مذاهبه الى أسفل الجب (الشطون جواذبه) (٥)

وكان ابوموسى عشية أذر رُح (١) ولما تداروا (٢) في تراث محمد سعى لابن عفان ليدرك ثأره وقد غشيتنا في الزبير غضاضة فرد ابن هند ملكه في نصابه وما لابن هند في لوئي ابن غالب فيذاك ملك الشام واف سنامه يحاول عبد ُ الله (٢) عمراً (٤) وانه دحا دحوة في صدره فهوت به

ولما عاد معاوية الى دمشق معتبراً ان الأمر تم له ، كان كعب يفد عليه ويمدحه

وكان معاوية حفيًا به مكرمًا له ٠

(پٽيع)

خلیل مردم بك

مر رحمیا کامیور رعاوی اسانی

<sup>(</sup>١) اذرع: بلد في أطراف الشام من أعمال الشراة ثم من نواحي البلقاء وعمان وبا ذرح الى الجرباء كان أمر الحكمين • (٣) هو أبوموسى الجرباء كان أمر الحكمين • (٣) هو أبوموسى الأشري (٤) هو عمرو بن العاص «٩» في الاصل: « الظنوق كواذبه»

## اسماء نباتات مشهورة

نشرت في المقال الأول من هذا البحث طائفة من أسماء أشجار الفواكه • وفي هذا المقال الثاني أسماء عدد من الأشجار المختلفة • وقد كنت ذكرت أن هذه التحقيقات اقتبستها من «معجم الألفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية » الذي أكملت طبعه في أواخر السنة الماضية •

البُن والقهوة - • إذا راجعنا المعاجم الأصلية ، كاللسان والقاموس والمخصص لا نجد فيها ذكراً للبن • أما القهوة فهي فيها تدل على الحمر كما هو معروف في أمهات كتب الأدب • ويستدلُّ من ذلك على أن البن لم يكن معروفاً أيام تصنيف تلك المعاجم ، ولا أيام صنف ابن البيطار مفرداته في القرن السابع للهجرة لأن تلك المفردات لم تشتمل على الشجر المذكور •

وأول معجم حديث ذكر البن وقهوته تاج العروس الكن الزبيدي ، وهو من علماء القرن الثاني عشر للهجرة ، لم يعز كلامه عليها إلى المعاجم الأصلية ، لأنها خلت منها كما ذكرت ، بل عزاه إلى الحكيم داود أي داود الأنطاكي ممن عاشوا في القرن العاشر الهجري ، وأصحاب المعاجم الحديثة كمحيط المحيط وأقرب الموارد والبستان نقلوا عن التاج ،

واذا راجعنا الكتب الفرنجية التي تبحث عن مهد النباتات الزراعية ٤ نجد ان منابت البن الأصلية في الحبشة ٤ وأنه نقل منها الى اليمن منذ أربعة قرون او خمسة ٤ ثم انتشر حبَّه في البلاد العربية اللسان ٤ ونقله الاوربيون منها الى بلادهم واطلقوا عليه الفاظاً مشتقة من القهوة كلفظة Cafeier الفرنسية فهي من قهوة العربية أما الاسم العلمي Coffea arabica فهو وإن نسب هذا الشجر الى جزيرة العرب فالراجع أن مهده الأصلي في الحبشة كما أشرت اليه ولفظة البن مولدة في العربية ويرجع أنها من الحبشية ، واصبحت اليوم تعد من الكلمات العربية المألوفة ، وهكذا

القهوة سواء أدات على النبات ام على المفــلي الذي 'يصنع بسحيق حبه المحمص · وكف عنى اعاظم كتابنا عن استعال القهوة بمعناها الفصيح الأصلي اي الخمر ·

القات - يزرعون في اليمن جنبة مشهورة يسمونها القات وهم يقطفون اوراقها ويمضغونها لما فيها من خصائص مهيجة مقوية ، او قل مخدرة مذهلة وهذه الشجرة الصغيرة تنبتها الطبيعة في الحبشة ، ويشك علماء النبات في كونها تنبت او لا تنبت برية في جزيرة العرب ابضا ، وأعتقد ان عربة ليست من منابتها الاصلية ، ومن الأدلة على ذلك انني لم أجد القات في الامهات من معاجمنا ولا في مفردات ابن البيطار ، ولا في التاج ، اكن علماء المواليد في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مثل فرسكال وبوتاودفلرس وشرينقرت وغيرهم ذكروا القات وزراعته سيف اليمن ومضغ اليمانيين لورقه دون ان بذكروا شيئاً عن تاريخه في ذلك القطر العربي ،

ويتضيح من ذلك ان لفظة القات مولدة ؟ وانها على الارجج من اصل حبشي كم Tchat و Tchut و انها القلت الى اليمن مع الجئبة المذكورة منذ قرنبن على الاقل وستة قرون على الاكثر ولفظة Cat الفرنسية من قات المعربة وكذلك اللفظة التي تدل على الجنس في الاسم العلمي Catha edulis .

الشاي - بالفرنسية Théier وباللسان العلمي Théier وقد عرفه اليابانيون والهنود بعده م عرفه الصينيون قبل الميلاد بألفين وسبعائة سنة ٤ وعرفه اليابانيون والهنود بعده والرأي الراجع ان مهده الاصلي في الجبال التي تفصل سهول الهند عن سهول الصين وهو اليوم يزرع في كثير من البلاد الحارة الرطبة كالهند وسيلان والبرازيل والهند الصينية وغيرها واوراق هذا الشجر هي التي نستعملها إما بعد ان تختمر «الشاي الاحمر» وإما دون ان تختمر «الشاي الاخضر»

ولم يرد ذكر شجر الشاي في المعاجم العربية الاصلية ، ولا في كتب النبات والزراعة القديمة ، ولا شك أن العرب الاقدمين كانوا يجهلون استعال اوراقه ولو استعملوها سواء في الطب او كما نستعملها في ايامنا هذه ، لما خات كتبهم الطبية والادبية من ذكر هذا النبات ،

ولفظة الشاي من اصل صيني Tchâ وهي تستعمل بالروسية والتركية واليونانية

الحديثة والبرتغالية وغيرها · اما اللفظة الفرنسية واللفظة الانكليزية منها ايضاً من للمجة صينية Té ولم يعرف الاوروبيون الشاي قبل القرن السادس عشر من الميلاد وكذا اجدادنا العرب ع إلا من رحل منهم الى الهند او الصين واطرافها قبل ذلك التاريخ · فقد جا · في مقالة للدكتور ما يرهوف في مجموعة المجمع العلمي المصري «م ٢٢ ج ٢» ان البيروني ذكر في احد مخطوطاته الشاي واستعال الصيفيين له ·

الكاكائو · لوز الهند · — لم يعرف قدما · العرب هذا الشجر ولم يذكرو في في كتبهم لانه من اصل اميركي ، اي ان سكان العالم القديم لم يطلموا عليه إلا بعد كشف القارة الاميركية · والكاكائو من اشجار البلاد الحارة الرطبة القريبة من خط الاستوا · كالبرازيل واميركا الوسطى والكونغو وامثالها · وتكثر اليوم ذراعته في افريقية الاسئرائية والهند الهولندية وبلاد حارة اخرى ·

ومن المملوم ان الكاكائو هو مادة الشوكولاطة ، وانه يغلى بالماء ويشرب كالشاي والقهوة ، وهو بزور ثمار هذا الشجر ،

ويسمى الشجر المذكور بالفرنسية Cacaoyer وباللسات العلمي دعوم المأزنيك وعده واذا فتشناعن اصل لفظة الكاكائو نجده يرجع الى لغة شعب الأزنيك احد شعوب المكسيك الاقدمين وفهو Cacauatl بتلك اللغة وسماه الاسبانيوت Cacao وعنهم نقل الفرنسيون وغيرهم الى لغاه و اما لفظة شوكولاطة فهي ايضاً من لغة ذلك الشعب المكسيكي القديم وتسمى بها Chocolatl وقال الاسبانيون المديم وتسمى بها Chocolatl وقال الاسبانيون هذه اللفظة الالسنة الى الاوربية

وأذا كان علماء اللغات الاوربية الكبرى لم يروا بأسًا بادخال هاتين اللفظتتين على لغاهم ٤ أي بانتباسهما من لغة شعب كانوا يعدونه متوحشًا فأحر بنا أن لا نجد غضاضة في تعريبهما • فالحذلقة أو التعصب للغتنا عن جهل في موضوعات كهذه شي لا يفيد اللغة الضادية بل يوقع بها ضرراً •

الأَ نَانَاسَ - \_ Ananas و Bromelia ananas وهي نباتيا 'عشبة كبيرة معمرة با رومتها تزرع لنمارها التي هي على شكل صنوبرة اي ثمرة صنوبر • والاناناس من اصل اميركي ٤ ولهذا ليس له ذكر في معاجمنا ولا في كتبنا النباتية القديمة • ولم يرد

ذكره في كتب اليونانيين والرومانيين · وعلى اثر الكشف عن اميركة حمل منها الى العلم القديم ، فزرع في الهند ، ثم انتشر في بلاد اخرى ·

ولفظة أناناس من Nana بالبرازيلية القديمة · واقتبسها الترتغاليون فقالوا أناناس · اما الاسبانيون فقالوا بادئ بدء Pinas للشبه بين ثمرة هذا النبات وثمرة الصنوبر (كرز الصنوبر في الشام) · ولهذا ايضًا سماه الانكليز Pine-apple · لكن لفظة اناناس هي الاكثر شيوعًا فيجدر بنا اقتباسها وتعريبها ·

الصَنَوْ بروالاً رز والسَّرْ و والمَرْ عَم الحَ خلطت معاجمنا الأصلية بعض الصنوبر يات بيعض وعر فت الواحد منها بالثاني كالأرز والصنوبر والعرعم والسرو على حين أن كلا منها يعد اليوم جنسًا نباتيًا مستقلاً عن الآخر ويرجع السبب في ذلك الى كون التمييز علميًا بين أنواع النباتات هو من الأمور التي لم تعرف الا بعد تقدم العلوم في الأعصر الحديثة والتشويش في هذا الباب يرجع في الأصل الى اليونانيين الذين نقل العرب عنهم و المحدود العرب عنهم و العرب عنهم و المحدود العرب عنهم و المحدود العرب عنهم و المحدود العرب عنهم و المحدود المحدود المحدود العرب عنهم و المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود العرب عنهم و المحدود ال

ومها بكن من أم فلا يجوز اليوم دوام هذا الخلط في تسمية هذه المواليد · وقد ذكرت غير مرة في المقلطف ضرورة قصر كل امم على جنس من أجناس الفصيلة الصنوبرية وذلك على الصورة آلا تية :

الاسم ألعلي للعنس	الاسم الفرنسي	الاسم العربي
Pinus	Pin	صنوبو
Cedrus	Cèdre	أدز
Cupressus	Cyprès	سَر و
Juniperus	Genévrier	عَمِ عَمِ
Abies	Sapin	، تنو ب

ومن المعلوم ان في كل من هذه الأجناس أنواعًا . وقد ذكرت كثيراً منها في معجم الألفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية . فالشر بين مثلاً هو نوع من السرويسمى السرو الشائع اوالمعروف اوالدائم الخضرة Cupressus sempervirens وCyprès commun

أما الأبهل «القاموس» فهونوع من العرعر يسمى العرعر الكبير Genévrier Sabine و Juniperus sabina • اكنهم في لبنان يطلقون كلة الأبهل على الأرز وبلفظونها بضمتين كقولم أبهُل الباروك •

البوقيصا والْمرَّان والزَّان الخ - هذه ثلاثة ألفاظ تدل على ثلاثة أجناس من البوقيصا والْمرَّان والزَّان الخ Ulmus • والثاني Orme وبلسان العلم Ulmus • والثاني Fraxinus و Frêne

وهنا أيضاً يجد المر و اختلافاً وتشويشاً في مدلول الألفاظ التي أطلقوها على هذه الاجناس النباتية و فالبوقيها وشجرة البق و تعنيات الجنس المسمى Orme هذه الاجدال و لكن هنالك اختلافاً في لفظة أخرى هي الذر دار و فهذه اللفظة فارسية النجار و ومعناها شجرة البق و والبوقيها الأرمية لها المهنى نفسه على ماحققه الأب أنستاس في الجزء الأول من مجلة الثقافة التي كانت تصدر في دمشق سنة ١٩٣٣ ويتضح من ذلك انه يجب ان تكون الكلات الثلاث بمعنى و لكن لفظة الدردار كانت وما برحت تدل في الشام على شجرة البق المعافير Frêne وهكذا في المغرب أما في العراق وفي إيران فهي تدل على شجرة البق Orme وقد ذكر لها ابن البيطار في مفرداته هذين المدلولين والبق هنا بمعنى البعوض Moustique لا بمعنى الفسافس والضّدج وبنات الحصير Punaise و كلة البق في المعاجم تدل على كلتا الحشر تبن والنصّدج وبنات الحصير على المنات في المعاجم تدل على كلتا الحشر تبن

وأما لفظة المران فهي أيضًا ذات معان مختلفة · فقد جاء في مفردات ابن البيطار أن المران هو الماليا ، وعلى هذا بكون المران شجر لسان العصافير Frêne · لكرت ابن البيطار لم يلبث ان قال ان التراجمة الذين ترجموا عن جالينوس سموا القرانيا مم أنا · قلت والقرانيا هي بالفرنسية Cornouiller وبالتركية قزلجق وهي معروفة في الشام · وأين هذه الشجرة من شجرة لسان العصافير! وفي «شرح اسماء العقار» الذي نشره الدكتور مايرهوف مدلول ثالث للمران جاء ضغشًا على إبالة وهو الزان اي ما اصطلحنا على انه بالفرنسية Hêtre ،

ولا بد لنا أمام هذا النشويش من تحديد مدلو لات كل من هذه الألفاظ على الشكل الآتي

أولاً : بوقيصاً · شجرة البق · دردار ( في العراق ) = Orme ثانيًا : مُم أن · شخرة لسان العصافة · دردار ( في الثار والذ . ) --- م

نانياً : أمران • شجرة لسان العصافير • دردار (في الشام والمغرب) - Frêne -

وهذه النتيجة فيا يتعلق بالجنسين الأول والثاني تماثل النتيجة التي استنتجها الأب أنستاس في مقاله الذي المعت اليه ومن المعلوم ان لكل من الأجناس الثلاثة أنواعًا عديدة لا محال لذكرها هنا وقد ذكرت كثيرًا منها في معجمي .

القَيْقُبِ \_ القيقبِ في اللسان وفي التاج الآزاد در خت بالفارسية والذي نعماه ال ما عربوه بالأزاد رَخت هو Melia Azedarach وهو مشهور ومبذول في شوارع مدن الشام ويسميه الشاميون «زينز لحت » وهي واضحة التجريف أما الفرنسيون

اسمه عنده Lilas des Indes

لكن لفظة القيقب تطلق اليوم في الشام على شجر آخر هو بالفرنسية Erable وبلسان العلم Acer وهو من أشجار الحراج وفيه عدة أنواع ، منها ما تغبته الطبيعة في بعض جبال الشام و ولا علم لنا بلفظة عربية تدل على هذا الشجر إلا لفظة القيقب في اصطلاحنا الحديث ، فينبغي إقرارها له مأما كلة أزادرخت فتظل تنظر إلى في اصطلاحنا الحديث ، فينبغي إقرارها له مأما كلة أزادرخت فتظل تنظر إلى هو معروف في القديم والحديث ،

واستعمل بعضهم كلة جَرْمَتَق ترجمة الحكمة Erable واستعمل بعضهم كلة جَرْمَتَق ترجمة الحكمة الحدها في الا مهات ولا في كتب المفردات ولم يذكرها إلا دوزي في معجمه نقلاً عن كتاب الفه لاين عن المصربين في أيامه قال فيه: أظن ال جرمشق هو فقلاً عن كتاب الفه لاين عن المصربين في أيامه قال فيه: أظن ال جرمشق هو Erable وهذا الظن لا يكني ومع هذا إذا أردنا ان نتساهل جعلنا الجرمشق مرادفاً للقيقب اي Erable وهذا العربية المحلمة الم

البَّلُوطُ وأنواعه – هو بالفرنسية Chêne وبلسان العلم Quercus وافظة البلوط إرمبة وهي اصلح من رفيقاتها التي سأذكرها للدلالة على هذا الجنس والذين لهم اطلاع على نباتات الحراج يعرفون ان جنس البلوط يشتمل على أنواع عديدة وقد ذكرت أهمها في معجمي الآنف الذكر فبلغت ٣١ نوعً ومن هذه الانواع ما ينبت

نباتاً طبيعياً في جبال الشام وهي تعرف بأسماء خاصة بعضها فصيح وبعضها عامي . في الألفاظ الفصيحة التي نجدها في المعاجم او كتب المفردات: السنديات والبلاخ والبلغ وهي تطلق على نوع البلوط المسمى بالفرنسية Ch. Kermès وباللسان العلمي Q. coecifera وهو نوع مبذول في جبال الشام ولفظة السنديات شائعة وهي معربة قديمًا من الفارسية .

ومن الألفاظ الفصيحة التي ذكرها ابن البيطار البَهْش قال : «هو صنف من البلوط يشبه العفص ٠٠٠ ويسمى بعجمية الأندلس شوبر » قلت هو النوع المسحى Ch.liège وبلسان العلم Q . suber وبلسان العلم Q . suber

ومن الأمهاء الشائعة في الشام المأول يطلق على نوع من البلوط يسمى Q. Iusitanica أي Ch. du Portugal وهو مبذول في جبال الشام ولم أجد كمة الملول هذه في الأمهات من المعاجم ولا فيالدي من كتب المفردات ويطلقونها أيضًا على نوع آخر يسمى البلوط الرومي Q. Aegilops .

ومن الالفاظ العامية الشائعة أيضاً اللَّك تطلق على البلوط الأشعر Q. cerris أي Ch. chevelu

عصطفى الشهابي

#### كتاب المكافأة.

#### تأليف أحمد بن يوسف الكانب

نشر هذا الكتاب الرفيع في أسلوبه ، الطريف في موضوعه ، الأستاذ أمين عبد العزيز عام ١٩١٤م وهي طبعته الأولى ، ثم نشره الأستاذ مجود محمد شاكر سنة ١٩٤٠م وهي طبعته الثانية ، وبعد سنة واحدة أعني سنة ١٩١١م طبعة ثالثة بأص وزارة المعارف المصرية وقد عهدت إلى الأستاذين الفاضلين احمد أمين بك وعلى الجارم بك بتصحيحه وشرحه وقررته ( لقراءة طلاب السنة التوجيهية بالمدارس الثانوبة) فقام الاستاذان بما عهد اليها ، فصححاه وعلقا عليه ، وشرحا معظم ألفاظه المحتاجة الى الشرح بأحسن ما يمكن من التصحيح والتعليق والضبط ، وساعدهما على كشف المبهم من غوامضه (كتاب سيرة احمد بن طولون) للبلوي ، وقد مما له مقدمة ذكرا فيها أسلوب المؤلف ، ونبذة من حياته ، وقالا : إن الكتاب وصل مقدمة ذكرا فيها أسلوب المؤلف ، ونبذة من حياته ، وقالا : إن الكتاب وصل اليها مملوءاً بالأخطاء وان من تقدموهما بذلوا الجهد في تصحيح بعضها وبذلاهما حبدهما في تصحيح بعضها الآخر ، وياليتها أشارا في مقدمنها الى الطبعتين السابقتين لطبعتها والى المصدر الذي اقتبسا منه عبارة وضعاها بين قوسين في ( ص ١٦٢ ) ساعدت على تنسيق نظام الحكاية ،

وقد استشارني بعض مديري المدارس الأهلية فأشرت عليه بتقرير كتاب المكافأة هذا في برنامج مدرسته و وتقويم سلائق طلبته على ثقاف لغته وبلاغته وحكمته وارتاح الى ذلك لكنه رغب الي ان أتصفح الكتاب أولا فأصلح بعض أغلاط وتعابير وقعت في متنه سها عن تصحيحها الاستاذان وان أوضح معنى بعض ألفاظ وتعابير شرحاها ولم يهتما في تجديد معناها اللغوي تجديداً بني بحاجة الطلاب الذين إنما نشر الكتاب من أجل إفادتهم والمناه اللهوي المناب الله اللهوي المناب من أجل إفادتهم والمناب اللهود المناب من أجل إفادتهم والمناب اللهود المناب اللهود اللهود المناب اللهود اللهود المناب اللهود المناب اللهود اللهود المناب اللهود اللهود المناب اللهود المناب اللهود المناب اللهود المناب اللهود المناب المناب اللهود المناب المناب اللهود المناب المن

وقد رتبت تصعيحاتي على بحثين :

( الأول ) في تصحيح أغلاط وقعت في مثن الكتاب لم ينتبه اليها

(الثاني) في إيضًا حمماني الفاظ من الكتابُ شرحت وماز التبني حاجة الي زيادة شرح · وهناك أغلاط مطبعية لم نتعرض لها لأن القارئ يتبينها من أول نظرة ·

#### (الأول)

ص ٣٦ سطر ٢ قوله (فزدت في الخلعة وركبت) (الخلعة) الثوب الذي مبعطي مخعة وتشربفاً وليس من العادة الن يقول قائل: إنني زدت في الخلعة ثم ذهبت الى الدعوة واثما يقول زدت في الحلية وهي الزينة والشارة الحسنة وهذا هو المناسب لسياق القصة ولأن القوم المجتمعين طلبوا اليه ان يزورهم بزينته وهيأته الحسنة الثي كانوا رأوه عليها و

ص ٤٦ سطر ١٠ (حتى سمعنا حلق البريد) الحلق جمع حلفة على غير قياس وهي السلاح ٠ فالتقدير حتى سمعنا صوت سلاح البريد ? وصوابه (صافق البريد) بالصاد ٠ قال في المصباح : الصلق الصوت الشديد و للبريد صراخ شديد من عج يتعمده حامله حين كان يصل البلد لا علان الناس بقدومه فيتسارعون الى أخذ رسائلهم ٠ وكنت اسمع ذلك الصوت المذكر في صغرى فأذعر منه ٠ وكان يسمى ناقل البريد الذي يقدم على هذه الصورة (طَهَر) اي ( تاتار ) كل في قاموس شمس الدين سامي ٠ ( مادة بريد ) على هذه الصورة (طَهَر ) اي أمره من الرضى عنه ) قال المصححان الفاضلان المعروف من الرضى عنه ) قال المصححان الفاضلان المعروف أمر به لاأمره وقولها حق ٠ فلم يبق الأ ان يكون ( امره ) محرفاً عن ( آثره ) ٠ مر به لاأمره وقولها حق ٠ فلم يبق الأ ان يكون ( امره ) محرفاً عن ( آثره ) ٠ مر التجرز ٠ التحري التجرز ٠ التحري التجرز ٠ التحري التجرز ٠ التحري التحر

ص ٨٣ سطر ٦ قوله (نستنزل الدَنَّ صفوه فينزل) صوابه (نستبزل فيبزل) من البزُل (بالباء الموحدة) وهو إسالة المائع من مقره بواسطة ثقب او بواسطة المبزَل وهو الصنبور الذي نسميه اليوم حنفية وفي اللسان وغيره (بزل الحمر وابتزلها وتبزَّلها وثيب إناءها) وفي أقرب الموارد (استبزل الشيء فتحه واستبزل الحمر صفاها) ولم أجد (استبزل) في غيره فيكون احمد الكاتب استعمل (استبزله) كما استعمل (استبزله) كما استعمل (استبزله) كما استعمل استركبه ) ولم أظفر بفعل استركب في كتب اللغة ولا يخنى ان المقام مقام استمال (البزل) لا (البزل) لا (البزول) وان كان للنزول معنى في الجملة و

ص ٤٤ سطر ٨ ( فأكثرت الجماعة منيام شيخ مثله الى حدَّث ) الهمزة بي فعل (أكثر) لا تكون لوجدان الشيء على صفة ٠ وإنما تكون للجعل والتعدية نحو كثر ماله واكثر الله ماله ٠ ( اما الهمزة في فعل أكبر ) فتكون لوجدان الشيء على صفة ٠ يقال كبر وأكبرته ١ اي رأيته كبيراً ( فلما رأينه أكبرنه ) فصواب فأكثرت الجماعة فأكبرت الجماعة ( بالباء الموحدة ) ٠

ص ٨٩ سطر ٢ تصحيح ( امتنت بداي بطول الأمير ) بقولنا ( متنت ) فيه نظر والأولى تصحيح امتنت بداي بامتلئت بداي بطوله اي عطائه وهو التعبير المألوف وتكون كتابة امتلأت في الاصل بياء تحت همزة (هكذا امتلئت) من خطأ النسخ ٠

من ١١٥ سطر ٧ قوله ( وأصطنى ما كان له ) لعل صوابه ( استصنى ) يقسال : استصنى الأمير مال فلات أخذ كا وهو في اللغة بمعنى اختار ... اقتصر المصححان عليه في تفسير ( اصطنى ) وهو في اللغة بمعنى اختار .

ص ١٢٨ سطر ٦ قوله : ( فسآخذ بطائلي منه ) صوابه ( بطائلتي ) فني اللساب (والطوائلالأوتار والذحول واحدثها طائلة بقال فلان يطلب بني فلان بطائلة اي بثأر).

ص ١٥٩ سطر ٥ قوله (ثم اخذ كوزاً معه ومضى يسعى به) فعل (يسعى) ذائد لا حاجة اليه ألا تراه لو قال اخذ كوزاً ومضى به لأفاد المعنى بأبلغ تعبير ٠ او ان (يسعى به) مصحف من (يستقي به) ٠ قال في المستدرك واستقى من النهر والبئر اخذ من مائعا ٠ وكذلك كان الحال في القصة ٠

من ١٦٤ سطر ٣ ( المفادرة للعدل ) الاشبه ان تكون المفادرة محرفة عن المفايرة • ص ١٦٤ سطر ٢ قوله ( كانت لي بضاعة • • • فافتر قت في معاملات في الصعيد الخ ) صواب ( افترقت ) ( احترفت ) اي اكتسبت وطلبت الرذق فهو محرف عنه او هو محرف عن ( اقترشت ) • قال في الأساس ( فلان يقترش لعياله بكتسب ويجمع من هنا وهنا ) • واذا كان لفظ ( القرش ) عربيًا كان اشتقاقه من هذا المعنى •

ص ١٧٨ سطر ٩ قوله ( قلع ثيابي وسراويلي ) صوابه خلع ( بالخاء ) اللهم الا ان يقال انهم كانوا في زمن المؤلف يستعملون القلع للثياب في لهجتهم اليومية كما 'يستعمل في بعض الاقطار العربية اليوم · مذ نقول قلع فلان ثيابه · وقلع جبته · وليس هذا بفصيح وإنما الفصيح ما قالته نائلة بنت الفرافصة ليلة زفافها الى بعلها – وقد طلب منها ان تخلع درعها – فقالت ( خلع الدرع بيد الزوج ) ودرع ُ المرأة قميصها ·

ص ۱۹۲ س ۲ قوله (رجوتُ من الله مَن لا يخطئُ من رجاه) الأُولى الا بقاء على ما جاء في الأصل وهو (ما لا يخطئُ ) وتكون (ما) مفعولاً لفعل رجوت والعائد محذوف: تقديره: رجوت من النجاة والخلاص ما لا يخطئُ من رجاه به تعالى .

ص ٢٠٠ س ٣ فوله ( تزكوا لله من قبيح الخ) الأولى ايضاً الإبقاء على ما في الأصل وهو ( اتركوا ) ولا حاجة الى تصحيحها (بتزكوا) وتكون (من) للتبعيض كأنه بقول: اتركوا بعض ما أنثم عليه من القبائح لأجل الله وطلباً لرضائه .

#### (الثاني)

صفحة ٢٣ سطر ٥ قوله ( فلما بلحنا بما الماآب به ) لا يحسن ان يقتصر في تفسير فعل ( بلح ) هنا على قولنا : أعيا وكل أ : لان المقام يستدعي ان نفسره بقولنا عجز عن أداء ما عليه من مال المصادرة ٠ اما اذا قيل بلج بمير تحت حمله فيفسر ( بلج ) إذ ذاك « بأعيا وكل " ٠ ٠

ص ٢٨ س ٢ قوله ( وصلت أبا سعيد رَحِمْ ) هذا التعبير يستعمل عادةً سيف الدعاء فلا يحسن أن يفسر بقولنا ( يجب أن تصل أبا سعيد القرابات ) وأنما تفسر بقولنا لا زالت القرابات أو الرحم عاطفة على أبي سعيد أو أدعو الله أن يجعل القرابات وأصلة له أو عاطفة عليه وقد لاحظ العابع مرتب الحروف هذا المعنى الدعائي فوضع بعد الجملة علامة (!) التي ترقم عادةً بعد الجمل الدعائية •

ص ٣٠ س ٥ قوله (إصبر علي و الله الكراء) الى الصنع الفرج قيل بالفرج والاقتصار عليه لا أراه سديداً على ان الصنع إذا أربد به معنى الفرج قيل صنع الله ، ثم يفسر بقولنا ما يصنعه الله في من تبسير اسباب الرزق ، ولو قلنا ان الصنع محرفة عن الصيف وهو الوقت الذي تتوفر فيه اسباب الرزق لما كنا مبعدين ، ص ٣٣ س ٣ قوله (ينبغى الا تنسى نصيب فلان منك في الشدة) تفسير نصيب فلان منك بفضل فلان عليك لا يفيد الطالب الفائدة المرجوة لمثله وانما يفيده ان

نفسر الجملة بقولنا: ينبغي ان يجعل لفلان في شدته نصيباً من رفدك ومعونتك و صوب تصحيح ( تيمتك) الأصوب تصحيح ( تيمتك) التي هي في الأصل بحكمة [همتك] لا [قيمتك] إذ نسمع البلغاء يقولون: فلان عالي الهمة وبعيد الهمة لا بعيد القيمة وفي اساس الزمخشري: [يقال فلان بعيد الهمة] .

ص ٤١ س ٨ تخصيص بياض العين بالذكر من معاني الحملاق يوهم ال المراد بالحماليق حيف وحملتيق عينه ) بياض العينين وليس كذلك: لان الانفعالات النفسية انما تظهر في تخازر العينين وحملقتها لا في بياضها والحملقة مصدر حملق عينيه اذا فتحها والفتح انما يكون للجفنين فلا مندوحة عن تفسير الحملاق هنا بالمعنى المشهور المتفق عليه وهو باطن الجفن الاحمر الذي يسود بالكحل فمنى رأيت تبجيلي في حماليق عينيه: رأيت تبجيلي حيف إنفتاح عينيه الدال على شدة التأمل وعاطفة التبجيل ولانظن النص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الابعابه والتأمل وعاطفة التبجيل ولانظن النص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الابعابه والتأمل وعاطفة التبجيل ولانظن النص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الابعابه والتأمل وعاطفة التبحيل ولانظن النص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الابعابه والتنافي والتنافي المنافي دُكرالحلاق بعنى بياض العين الانص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الذي دُكرالحلاق بمنى بياض العين الانص الذي دُكراكون المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النسافي المنافق الم

ص ٤٢ س ٢ كل ما جاء من معاني (العقد) بما يناسب سياق القصة قولهم : (العقدة الضيعة واعنقدها اشتراها وعقد الجاسب اذا حسب) فتفسير المصححين الغاضلين لجملة (فأعقد منها ما تهيأ لي عقده) بقولها (أجمع من حاصلها) هو لعمري اشد مناسبة للمقام وياليتها اشارا ان كان تفسيرهما هذا استنتاجاً او استندا فيه الى مصدر و اما قول الفيومي (اعتقدت مالاً جمعته) فلا يصلح مستنذاً لانهم يفسرون المال بالنعم او الجال خاصة والمراد بجمع الجمال تملكما لا جمعها بعد الشراد وعلى ان المؤلف انما قال [اعقد منها] لا [اعتقد منها] وفرق بينها و

ص ٥٣ س ٣ وَصَنْمُ [ الموَقَىٰ] بأنه كان من أجل ملوك بني العباس 'يشعر بأنه ولي الخلافة • فيكون الاولى العدول عن لفظ ملوك أو التنبيه الى ان لفظ الملك يطلق أحياناً على ذي السلطة والمكانة العالية في ذلك العهد •

ص ٦٧ س ١ قوله ( لفط الناس في إصابتك مع ابن طفان ) صوابه (من ابن طفان) ومفعوله محذوف اي اصابتك مالاً • ويؤيده قوله في السطر التالي : اصابني منه • والا فأن [مع] توهم ان الاثنين كانا شريكين في اصابة المال • وهذا كما تحرفت [ من السلامة] في صفحة [ • • ] سطر [ ٤ ] وقد نبه اليه المصححان الفاضلان •

ص ٨٠٠ س ٨ (ومثله في صفحة ٢١ سطر ١) - قوله (عجوز جميلة المذهب) فسر المذهب بحسن العقيدة وبيعد ان يكون هذا هو المراد هنا لأن العجائز قلما بتهمن بسوء العقيدة : (اللهم ايماناً كإيمان العجائز) والندين والعقيدة قلما بوصفان بالجمال وانما المذهب هنا طريقة الرجل : فني القاموس وشرحه : (والمذهب الطريقة يقالد فهب فلان مذهباً حسناً اي طريقة حسنة) والطريقة هي سيرة المرء وخالته في الحياة التي يحياها مع الناس وفني القاموس وشرحه (والطريقة الحال نقول فلان على طريقة حسنة او على طريقة سيئة) وقال في المستدرك : (والطريقة السيرة والمذهب وكل مسلك يسلكه الانسان في فعل محموداً كان او مذموماً) والعجوز [أم محمد رحمها الله] فقد قال بوسف الكاتب عنها انها كان محمودة السيرة واستدل على ذلك بما كان من وفائها وحسن عهدها له

ص ۸۷ س ۱۰ (جئني بثلك الصرار) ضبطت الصرار بكسر الصاد وصوابه الصرر ولم تذكر المعاجم هذا الجمع أي الصرك لشهرته ولقياسيته إلا الفيومي فإنه قال (وصراً قالدراهم جمعها مُصرك مثل غرفة وغرف) أما جمعه على صرار فأراه خطأ ٠

س ١٠٩ س ٨ قوله ( لحج في البربة ) لا يحسن لفسير [لحج] بمحرد قولنا [دخل] لان اللحج دخولخاص: بأن ينشب في الشيء فيصعب خروجه منه كنشوب بني امسرائيل في صحراء التيه وهكذا كان شأن فيروز وجيشه في لحجهم البرية و ففسير لحج بدخل كتفسير فرك بأبغض والطالب يحتاج الى اوضح من هذا التعبير و

ص ١١٤ س ٣ (قوله كان يتقلد الطراز) قال الشارحان الفاضلان في تفسير الطراز: [هي الثياب الجيدة وكانت لهما إدارة الخ و ] في هذا التفسير شيء من التقصير: اذ ما من حكومة تقلد أحداً إدارة الثياب الجيدة إ وانما يتولى إدارة هذه الثياب مديره [فبارك] الحياكة ومعامل النسيج فكان يحسن ان بفسر [الطراذ] بالثياب السلطانية اوكما قال القاموس [ثوب نسج للسلم ان] بل الاجدر من ذلك كله ان بفسر [الطراز] بدار الطراز التي نهياً فيهما تلك [الألبسة الرسمية] وهي بمثابة [كسوة التشريف] في اصطلاح المصريين وتكون لها إدارة ومديرون معينون من قبل الدولة كما اشار الفاضلات و

ص ١٢١ س ٤ قوله ( فأمر بوجئ عنقه ) الاقتصار على تفسير الوجئ بالضرب بالسكين غير سديد لان الوجأ يكون باليد أيضًا ولعله المراد هذا لان الرجل الذي و مجئ كان – بعد ان و مجئ – يصيح بأعلى صوته •

ص ١٢٤ س ! (قوله وان في عين العراق الخ ٠٠) و صعت بين أسطر هذه القصة عدة نقط مكان كلات جاءت في الأصل لم يستجسن المصعحان الفاضلات ذكرها فحذفوها ولكن بقي القارئ غير مستوعب لجمال القصة و وفيها نكنة تستخرج من كلة [عين العراق] او [عين فارس] كما روي في ترجمة [عدي بن زيد] : ذلك ان كسرى سأل ابن عدي عن معنى [عين فارس] التي جاءت في كلام النعان ففسرها له بالبقر : لان العين جمع عينا والعينا كما نطلق على واسعة العينين من النساء تطلق على واسعة العينين من النساء تطلق على واسعة العينين من بقر الوحش كما يشبهون الحسان ببقر الوحش كا يشبهونهن بالغزلان ولبس الأمم كذلك في آداب الفرس وأساليب لغتهم فلا سمع عين بلاد كسرى من المترجم ان ملك العرب قال : ان في بلاد كسرى عينا تعنيه عن عين بلاد العرب وعبر عن العين بالبقر وفهم كسرى من البقر الحيوات الأهلي عين بلاد العرب وعبر عن العين بالبقر وفهم كسرى من البقر الحيوات الأهلي قامت قيامته على النعان فبطش به تلك البطشة الكبرى .

ص ١٢٦ من ٢ قوله (وثؤم أصلك وفساد من كبك) فسر المصححات فساد المركب بقولهم [هو كناية عن فساد الطرق وسوم الوسائل] أقول بنبغي ان يفسر [المركب] بالهوى اذ يقال ركب فلان هواه اذا جمح في شهواته فلم بثنه عنها شيء أو هو المركب [بتشديد الكاف] على صيفة اسم المفعول م قال الزمخشري في الاساس أفلان كريم المنبت وكريم المركب على وقال كعب بن جعيل في هجو الضحاك بن قيس (قصير القديص فاحش عند بيته وشر قريش في قويش من كراً)

والظاهر أن المركب بهذا المعنى جاء من قوله تعالى ( في أي صورة ما شاء ركبك ) فيكون معنى قوله [وفساد مم كبك] : وفساد خلقتك أو فساد تكوينك أو فساد فطرتك .

ص ١٣٢ س ١ ( قوله من مولدي الغور ) ضبط [الغور] بفتح الغين · وانما هو بضمها كما في مراصد الاطلاع · قال : [وهي ( اي بلاد الغور ) لا تنطوي على مدن مشهورة سوى قلعة بقال لها [فيروزكوه]فيها تسكن ملوكهم ا ه) ولعل من سلالة هؤلاء الملوك قانصوه الغوري آخر ملوك مصر

ص ١٦٢ س ٦ ( قوله يتشطّرُ اي بعمل عمل الشطار) وفسر المصححان الفاضلان الشطار باللصوص وفي هذا التفسير نظر • وشاهدُ نا ان الاستاذ احمد أمين في محاضرته عن الفتوة في الاسلام التي ألقاها سنة ١٩٣٤ جعل الشطار امماً للفتيات في العهد العباسي فقال: (٠٠٠ عياراً شاطراً كان في بلده رأس الفتيان) ثم قال [والعيارون الشطار] ووصف من أخلاق هؤلاء الشطار ما ينافي دناءة اللصوصية ثم استنتج في الشطار] ووصف من أخلاق هؤلاء الشطار هم [الفتوات] في مصر • فاذا صح تفسير الفتوات باللصوص صح تفسير الشطار بهم والا فلا • على ان الغلام المتشطر الذي رفض أخذ الله دره جزاء حفظه للمال ويقول: [الخيانة أسهل من اخذ أجرة على الأمانة] لا يكون من الله وص •

ص ١٦٦ س ٦ تفسير (وضرب الى لحيثه) بقولهم [ات ابن العجوز ضرب الشيخ موجها الضربة الى لحيته وأعجله] لا نظنه صواباً ولعل صواب العبارة هكذا [وضرب يده الى لحيته او على لحيته ] اي قبض الشيخ بيده عليها مفكراً في طريقة للخلاص ولكن ابن العجوز أعجله ومن هذا الاستعال تقول الفيلسوف الد

لقد طفت في تلك المعاهد كلها وسرحت طرفي بين تلك العوالم فلم أر إلا ضارباً كف حائر على ذقن أو قارعًا سرت نادم ص ١٦٧ س ٨ قوله ( طويل اللسان مخشيُّ الغضّب ) تفسير طول للسات هنا

بالذرابة وقوة الحجة لا أراه صواباً · وانما الصواب تفسيره بالبذا · والأفحاش في المنطق بدليل قوله بعده [مخشيُّ الغضب] ·

ص ١٦٧ س ٩ تفسير ( أَكبَّ عليه ) بقولنا أقبل عليه واتجه اليه لا أظنه سديداً والأجدر تفسيره بقولنا : ألق نفسه عليه بعنى على يدي البرمكي او ركبتيه يقبلها : لأن الشاب جاء مستجدباً للبرمكي طالباً صلته ، وما ذكروه من قولهم أكبَّ فلان على الدرس اذا أقبل لا أظنه يصلح حجة لهذا الاطلاق في تفسير أكبُّ لأن المراد بالاقبال على الدرس إقبال العزيمة بعد انتشارها وروغانها .

ص ١٨٥ س ١ قوله ( فلما رأى ابوه ان ابنه قد توجّه ) تفسير [توجه] بأنه قد توجه الى ما وجهته البه من صنوف العلم — لا أراه سديداً وأرى ان تجعل توجه مطاوعاً لفعل وجهه اذا جعله وجيها اي شريفاً والوجيه أيضاً السيد وذو الخصال الحميدة والمعنى ان أباه لما رآه قد صار ذا وجاهة وسيادة وشرف .

ص ٢٠٣ س ٧ قوله (عملتُ في أيام ابن الخليج لحماية ضياع كانت في يدي) تفسير حماية الضياع بالإشراف عليها والانتفاع بها لا أراه سديداً وانما الأسد أن يفسر بأنه رضي ان يكون عاملاً اي والياً في عهد ابن الخليج ليتوصل بالولاية الى حماية ضياعه من العدوات عليها ويؤيده قوله بعده [ وخفت الايقاع بي ] أي من قبل عمال الدولة الطامعين بمالي و كم من ذوي أملاك واسعة في زمانيا أنما يتولى الوظائف وهو في غنى عنها لاجل حماية تلك الأملاك وغلاتها من عدوان فلاحيها وذوي الأطاع فيها و

ص ٢١١ س ٤ فوله (كان مع قوم من اسباب السلطان بود ونه ويجبونه) تفسير اسباب السلطان بماله لا أراه صحيحاً وانما الصحيح الن بفسر بمن له خصوصية بالسلطان كندمائه وذوي مودته وكل من بتوصل بهم اليه لأن [السبب] سيف أصل معناه الحبل وقد تكرر ذكر الاسباب بهذا المعنى في كتاب نشوار المحاضرة مثل قوله: (وقبض الخليفة على حُرَم الوزير وأسبابه) [فحرمه] نساؤه وأهله و [أسبابه] اصدقاؤه ومن لهم علاقة به و ونقول اليوم في معناه [محاسيبه وتعلقاته] وربما كان من هذا القبيل قولم [رجال معيته] و وقد فسر المصححان الفاضلان [السبب] في الصفحة نفسها بالوسيلة : عند قول المؤلف (من كان سببك الى المأمون حتى اتصلت به ?) وأسباب المأمون إذن هم من بتوصل بهم اليه لاعماله .

المعرني

### احاريث في اللغة

### العربية ماشية مع الزمن

يقول الامام حجة الاسلام (محمد رشيد رضا ) في إحدى رسائله الى أمير البيان: 
« • • • ثم تخاطبني آنا في مسألة استعال (احترم) بمعنى وقر ، وقلت: انك لم تجدها الا في (اساس البلاغة ) وقلت لي بعده : (أفَترى استعالها خطأ الخ) سبحان الله أنا لا احتج بأساس البلاغة ؟ الا انني اخبرك بأن الاحتجاج به عندي هو فوق الاحتجاج بالقاموس ولسان العرب ، وهو ادق منها ، وأصح نقلاً ، ولا اعرف احداً بمن تسميع المتنظمين لا يحتج به ، على انني لم أجد الكلمة فيه ، واما استعال البوصيري لما في البردة اوغير البردة فلا قيمه له البتة ، واعلم منه الفقها، وهم يستعملونها (۱۱) وفي حاشية الأمير (۲۱) : «لم اجد (احترم) بمنى وقر وتهيب في كتب اللغة الا قول وقد وردفي [اقرب الموارد] للشرتوني هذا النمل ، ولا أعلم عمن نقل الشرتوني ذلك : غير الني انذكر أنه قال لي في احد مجالسه الكثيرة معي : انه رأى هذه اللفظة في كلام الزعشري ! ومن هنا جاءني الظن بان يكون الزعنشري اوردها في أساس البلاغة (۲۱) الانسان انسان بذكر وينسي «سميت إنساناً لانك ناس (۲۰) » وكان الامام [رحمه الله الانسان انسان بذكر وينسي «سميت إنساناً لانك ناس (۲۰) » وكان الامام [رحمه الله ورضي عنه] يجل [اساس البلاغة] وقال لي مرة «هو كتاب مراجعة ومطالعة » فكان ورضي عنه عنها يجل [اساس البلاغة] وقال لي مرة «هو كتاب مراجعة ومطالعة » فكان ورضي عنه عنها يجل [اساس البلاغة] وقال لي مرة «هو كتاب مراجعة ومطالعة » فكان

<sup>(</sup>٣) ذكرتني حاشية الامير هذه بكتاب كنت بعثت به اليه أوردت فيه هذين القولين : قبللاً في بكر الخوارؤمي عند موته : ما تشتهي ? قال : النظر في حواشي السكتب • وقال الزيخشري : الزيت منح الزيتون والحواشي بحخ المتون • فجاء في من الامير كتاب يقول فيه : « شفيت غليلي بهذين الشاهدين اللذين جئت لي بها على فائدة الحواشي ، ولمعري لو أنجدتني بجبش مجر ، ومال دثر ما أحسست فضل تلك النجدة كاأحسست بها عندما قرأت ذينك الشاهدين » وفي الكتاب إطراء غريب لاجل روايتي للقولين ١٠٠٠ (١) و (٣) السيد رشيد رضا أو اخاء أربعين منة تأليف الأمير شكيب ارسلال ص ١٣٩ (١) حبيب والشاهد في النسيان لا في صحة النسمية والاشتقاق

يرجع اليه متحققًا متثبتًا ويطالعه مستفيداً ، ونشر [مقدرمته'''] البارعة \_في [المنار] المجابأً بفصاحتها وبلاغتها

ان الامام والأمير لصادقان ٤ فهذه اللفظة ما وردت في الأساس في مادتها ٤ وجاءت في غير مظنتها ٤ وردت في (ملح) في تفسير قوله: (فلان ملحه على ركبتيه) قال: «قيل: الملح الحرمة: وان معناه انه يجترمك ما دام جالسًا معك فاذا قام عنك رفض الحرمة»

ومما ذكرها الامام الزمخشري في كتابه في غير مكانها (النضدة) لم تظهر في [ن ض د] وظهرت في [ف ج ج] قال: «المنضدة شيء كالسرير له اربع قوائم يضمون عليه نضده (<sup>1)</sup> » وكانت هذه اللفظة وردت في مؤلف للأدبب الكبيرالد كتور بشر فارس ، فخطأه عالم مشهور (<sup>1)</sup>

ولا يحسبن احد أن جار الله قد تسمح في (الاحترام) اذ رتبه في كنابه في غير مرتبته ، كلا ، ان احترامه اباه لعظيم ، وحسبك انه رقمه في [كشافه] كما قاله في [مقاماته] جاء في الكشاف في سورة قريش: «٠٠٠ والمعنى انه اهلك الحبشة الذين قصدوهم ليتسامع الناس بذلك فيتهيبوهم زيادة تهيب ، ويحترموهم فضل احترام ، حتى ينتظم لهم الأمن في رحانيهم ، فلا يجترى أحد عليهم »

وقال في مقامة الشكر: «لا يتخطى (يعني الموت) محدثاً ليمرج على معمَّر، ولا يحترم محدًّ ثاً فيخترم دونه المغمِّر، والاحترام في كلام اللغوبين والأدباء كثير، قال ابن الحريري سيفي الثامنسة والأربعين (الحرامية): «فأداني الاختراق سيفي مسالكها وللانصلات في سككها الى محلة موسومة بالاحترام، منسوبة الى بني حرام (٤)»

<sup>(</sup>١) الفائق: المقدمة الجماعة تنقدم الجيش من قدم بمعنى تقدم، وقد اسة بيرت لأول كل شيء فقيل منه مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام ، وفتح الدال -لمب • والبطليوسي يجيز الفتح في الاقتضاب ص ١٣٠٨ وروى قوله التاج • والكسر خبر (٣) في الجمرة : النضد متاع البيت ، وما نضد بعضه على بعض فهو نضيد ومنضود ، والجمم أنضاد، وكثر ذلك في كلامهم حتى سمواالسر يرالذي ينضد عليه المتاع لمضداً • • • » قلت ليكن بعد اليوم النضد للنضد لا لما يوضع عليه ولتكن المنضدة

<sup>(</sup>٣) نشرت كامتين في الرسالة ٣١٧ و ٣٣٨ ص ٧ أعلنت فيها صواب القول ٤ ورويت في الثانية شعراً لمزرد أخي الثماخ في مفضلية له ورد فيها جمع المنضدة [ المفضليات شرح الانباري ص ١٩٤٧] (١٠) فسرا لاحترام في الدرح المحتصر بالتعظيم وهوالتفسير المبين كموضر والشريشي في شرحه الكبير بالامتناع ٥٠٠٠

وقال ياقوت في [ ارشاد الأرب الى معرفة الأدبب ] في سيرة الحسن بن احمد العطار الهمذاني : « و كان محترماً عند الخلفاء والسلاطين » وقال في سيرة محمد بن احمد الابيوردي الشاعر المشهور : « و كان مهيباً محترماً جليلاً معظماً لا يخاطب الا بمولانا » وقال ابن ابي الحديد في شرح النهج [ المجلد ٤ ص ٥٥٤] : « فهلا احترم عمر الصحابة كما تحترمهم العامة » والشاهد في هذه الجملة استعال الفعل : احترم

كنت عثرت على ( يحترم ) في الأساس وقيدته في احد دفاتري ثم وجدت في عجلة مجمع اللغة العربية الملكي ( ج ٢ ص ٢١٠ ) بحثًا للعلامة الشيخ حسين والي (رحمه الله ) في الاحترام ومشتقاته ، ذكر فيه ان ذلك الفهل (يحترم) هو في [م ل ح] فهو السابق ذو الفضل في اظهاره (۱۱ و أورد ( رحمه الله ) اقوال أثمة كثيرين ، فيها هذا الفهل ٤ منهم الزمخشري في سورة ابراهيم قال : « لانه ( اي البيت الحرام ) محترم عظيم الحرمة (۱۱) » ولم يذكر الشيخ والي قول الحريري الذي أوردته ، ولكنه ذكر تفسير الفجديهي (۱۱) لقول الحريري في الثامنة والثلاثين [ المروية ] قال : « ذكر البنجديهي ان الحرم قوم محترمون »

ر قلت) وقول الحريوي هو «والتزم لأهل الحموم ما يلتزم للأهل والحرم» وقول الفنجديهي الذي رواه الشريشي ونقله الاستاذوالي منه هو «الحرم جمع حرمة أراد بذلك أهل الصيانة والعفاف ، الفنجديهي: الحرم اقوام محترمون ، · · »

وقال الاستاذ والي بعد ان روى أقوال أُولئك الأُنمَة : « ألكلام هؤلاء الاعلام الطرب» اصل في اللغة لم نجده نخن ؟ انه لا يستشهد بكلام المثالهم ، وانما يستشهد بكلام العرب»

(قلت) نعم ، انما يستشهد بكلام العرب حينما يجب الاستشهاد بكلامهم وحينما تقتضي الحال ذلك ، والاحترام هذا مولد ، ولم يقل قائل : انه عادي قديم ، والكلام العربي جاهلي واسلامي ومولد ، وثلاثة ارباع اللغة العربية بل أكثر من ذلك سيف

<sup>(</sup>١) لو اطلات على [بحترم] في مقالة الاستاذ والي قبل ان اعتر عايها في الاساس لذكرت في هذا المقام ذلك بم فرخلاتني الصدق في كل شيء وفي كل وقت ، ومن خلائتني الانصاف ونسبة الفضل الى أهله (٣) لم أكر نبهت لهذا القول فأقيده ، ولم يرو الاستاذ والي مارويت .

<sup>(ُ</sup>م) نُسية الى فَنجديه ، ذَكرها يَاقوت في الناء والباء . ووردت في الباء [پنج ديه] والمعنى بالفارسية القرى الحس كما قال ،

الشؤون والعلوم والفنون من المولد · فاذا اجتزأنا بالذي هو أقل من الربع عدنا كما كنا يوم فارقنا [ الجزيرة ] · · ·

\* \* \*

الامام الزمخشري يرى العربية ﴿ كَا ثَرَى هِي نَفْسُهَا ﴿ اللَّغَةُ الْمُتَبَعِبَعَةً لِيْفُ الفاظها والمشتقة والمتصرفة والمتقدمة والسائرة مع الزمان

ولم يتأخر من أراد تقدمًا ولم يتقدم من أراد تأخرا(١)

وليس هو ممن بقول: لا أقبلها الا جاهلية أعرابية ، بل يرضاها جيدة مولدة . ولما سعدت بقدومه ارض الحجاز وسمع هناك ما سمع من الأ لفاظ لم ينكرها واودعها [أساسه] فقال: « اهل الحجاز يسمون الزرع والطعام [عيشا]

سماعي من فتيان مكة الصوفية <sup>(٢)</sup> [اللوفية ] لاف الطعام لوفا وهواللوك والمضغ الشديد . سمعتهم يقولون في كل شيء لا يحسن الانسان عمله قد [محقه]

سمعت خادماً من اليامة يقول – وقد وكف السقف – يا سيدي وهل أهب عليه له عليه التراب] بمعني هل اجعله عليه وهو من الهبة ولان معني وهب له الشيء جعله له اكتربت من أعرابي فقال لي: أعطني من [سطاتهن] أي من خيار الدنانير رأيت العرب يسمون الكزيرة [الدقة] وسمعت باعة مكة ينادون عليها بهذا الامم سمعت بمكة من يقول لحامل المجوالق[استشق به] اي حرفه على أحد شقيه حتى ينفذ الباب سمعت بعضهم يقول: [عكشتك] بمعني سبقتك من قوله (عليه السلام) سبقك بها عكاشة (الموع عكاشة بن محصن الانصاري، سمي بالعكاشة وهي العنكبوت والبها وقصة الشقدف والشقنداف في [الكشاف] مشهورة عوشهرتها لاتمنعنا من روابتها وقصة الشقدف والشقنداف في [الكشاف] مشهورة عوشهرتها لاتمنعنا من روابتها وقل في تفسير ( بسم الله الرحمن الرحم ): « وما طن على أذني من ملح العرب

ولم أجد الانسان الا ابن سعيه فن كان أسعى كان بالمجد أجدرا وبالهمة العلياء ثرق الى العلى فن كان أعلى همـة كان أظهرا

<sup>(1)</sup> مثنبي الغرب، وقبله:

 <sup>(</sup>٢) الومخشري حرب اللصوفية ، وطمنه عليهم في [الكشاف] كثير ، وفي الاساس : [الصوفية زفانة حفاة ، يؤذنون يرقصون ، ويجفنون يجرقون الطعام بجفنائهم] .

<sup>(</sup>٣) المصباح : هو بالتثثيل ، وعن شاب : وقد ينشف ، وفي التهذيب : بالتثنيل وبالتخفيف ِ •

انهم يسهون مركباً من مراكبهم بالشقدف وهو مركب خفيف ليس في ثقل محامل العراق . فقلت في طريق الطائف لرجل منهم : ما اسم هذا المحمل ? أردت المحمل العراقي . فقال : أليس ذاك اسمه الشقدف ? فلت : بلى ، فقال : هذا اسمه الشقنداف . فزاد في بناء الاسم لزيادة المسمى » وقد شغل في هذا الزمان بعض اللغوبين [شي مخطر ، والتنزه (۱۱)] والحرفات في الكشاف في تفسير آية في (الزخرف) قال جار الله : «كم من راكب دابة عثرت به او شمست او نقومت او طاح من ظهرها فهلك ، وكم من راكبين في سفينة انكسرت بهم فغرقوا ، فلما كان الركوب مباشرة أم وكم من راكبين في سفينة انكسرت بهم فغرقوا ، فلما كان الركوب مباشرة أم من اسباب التلف كان من حق الواكب وقد اتصل بسبب من اسباب التلف العالمة ، ولا يدع ذكر ذلك بقلبه ولسانه حتى يكون الله الله ، غير منفلت من قضائه ، ولا يدع ذكر ذلك بقلبه ولسانه حتى يكون مستعداً للقاء الله باصلاحه من نفسه والحذر من ان يكون ركوبه ذلك من أسباب موته في علم الله ، وهو غافل عنه ، ويستميذ بالله من مقام من يقول لقرنائه : [تعالوا موته في علم الله ، وهو غافل عنه ، ويستميذ بالله من مقام من يقول لقرنائه : [تعالوا موته في الحيل او في بعض الزوارق ، فيركبوت حاملين مع انفسهم أواني الخر والمعازف فلا يزالون يسقون حتى تميل طلاهم وهم على ظهور الدواب او في بطون السفن والمعازف فلا يزالون يسقون حتى تميل طلاهم وهم على ظهور الدواب او في بطون السفن المعاني مع انفسهم أواني الخور المعان في بطون السفن

<sup>(1)</sup> شغل [التنزم] القوم منذ أكثر من ألف سنة ، وفي التاج أقوال فيهوردود على المجد المغلط، منها قول ملا على : «البستان مكان تزه ، والحروج اليه تباعد عن مكروه في زمان هم أو خاطر منهوم او مكان غير ملائم واخوان سوء وهوا، مته غن وأمثال ذلك »رفي المخصص ج ١٣ ص ١٠ « ومنها (من الا لحان ) ما يشوق وثرتاح له النفس مثل صفة الاشجار والزهر والمتنزهات والصيد ٠٠٠ » وفي الأساس في (ح د ق ): «ورد على كتابك فتنزهت في أنف رياضه ، وبهجة حداثته » وقال ثاء لا أتذكر الآن اسمه ولا مظنة قوله:

ولكل طالب لذة متذه وألذ رهة عالم في كـتبه

وفي ( برد الاكباد في الأعداد ) للامام الثمالي : «ابن دريد ذكرت بين يديه متنزهات الدنيسا ؟ فقال : هذه متنزهات العيون ؟ فأين أنتم من متنزهات الغلوب?قالوا : وما هي ?قال : كتب الجاحظ، وأثمار المحدثين ، ونوادر أبي السيناء » وروى (نفح الطبب ) لحمد بن مالك يصف دمشق وقومها :

فكالها بمجال الطرف منتزء وكابهم لصروف الدهر أثران

متنزم في البيت كما هو ظاهر ومثلها اللفظة في برد الاكباد في طبعته ( في مطبعة الجوائب) والمُنزم تجدها في مؤلفات قديمة كـشيرة •

وهي تجري بهم ، لا يذكرون الاالشيطان ، ولا يمتثلون الاأوامره ، وقد بَلغني ان بعض السلاطين ركب وهو يشرب من بلد الى بلد ، بينها مسيرة شهر ، فلم يصح الا بعد ما اطمأنت به الدار ، فلم يشعر بمسيره ، ولا أحس به . . . »

وجاءت [مخطر] في ( الوجيز ) في مذهب الامام الشافعي ( ج ١ ص ١٧٤ ) · اما النفل فهو زيادة مال يشترطه أمير الجيوش لمن يتعاطى فعلا مخطراً كتقدمه على قلعة (١) »

وأم خطركاً م مخطر وقد خطأ العلامة اليازجي [القاموس] في قوله: «واستمال لبنه خطر» قائلا: «لم نجد هذا اللفظ في شيء في كتب اللغة [الضياء ٨ص٣٣] والعلامة احمد فارس بقول من قبل في [الجاسوس على القاموس] ص ٣٥٥ في النقد العشرين فياذكره في موضعه المخصوص به: «ذكر (خطر) اي ذو خطر في وصف الشهرم بقوله: واستعمال لبنه خطر ٤ وفي سمم بقوله: والدرم خطر · كذا رأيتها في عدة نسخ ٤ وليس لهذه الصيغة ذكر في كتابه ولا في العباب ولا سيف الصحاح ولا في عنتاره ولا في المصاح »

واللفظة في شعر للبحتري رواه العلامة الاستاذ احمد بك العواصري في احدى مقالاته المحققة في محلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية:

لما كملت روبة وعنءة اعملت رأيك في ابتناء الكامل ذعر الحمام وقد تونم فوقه من منظر خطر المزلة هائل كا روى العلامة العوامري قول المصباح «وبادبة مخطرة » • (قلت) وفي شعرحبيب ؛ ومحربون سقاهم من بأسه فاذا لقوا فكأنهم أعمار عكف بجذل للطعان ً لقاؤه خطر اذا خطر القنا الخطار (٢)

<sup>( )</sup> وجدت في اللسان : أقدم على قرنه اذا تقدم عليه بجراءة صدره • ولم أجد في معجم تهجم ولاتهجم عليه • ووجدت(تهجم ) في [جواهر الاألفاظ ] لقداءة ٩٣٣

<sup>(</sup>٣) لا أدري ما قاله التبريزي في هذه اللفظة ، وله شرح جيد لديوان أبي تمام، منه نسخة مخطوطة في دار السكتب المصرية ، وقد رجعت الى (مختارات البارودي) ومن عادته ان بأخذ من التبريزي تفسير أبيات للطائر فلم أجد على [الطاء] شياً ولا في اللفظ تولاً ، ووجدت هذا الشرح للبيت، واليقين انه للتبريزي : ــ

وأغلب الظن انهامثل لفظة البحتري بكسر العلاء لا فقها 6 وربما اقتبسها الطائي الأصغر من الطائي الاكبر ·

وجاء في التاج َ والقول يروى على طوله لاشتماله على شيء مهم متعلق بالقاموس • «قال شيخنا: وقد نظم ابن مالك هذه المصادر في قوله:

خشيت خشيًا ومخشاة ومخشية وخشاة ثم خشيانا

ثم قال: وقد قصر عما المصنف اذ يبقى عليه تخشاة الا ان يقال إنه لم يذكرها لغرابتها اذ قيل: انها لا تعرف عن غير المصنف والظاهر انها في المحكم . قلت : هذا غير صحيح اذ لم يذكر المصنف غير سبعة مصادر ٤ واما تخشاه الذي ظنه مصدراً فليس هوكما ظنه بل هو معطوف على قوله خشية ، وهو فعل ماض من باب التفعل ٤ خشيه وتخشاه كلاهما يمعنى خافه ، هذا هو الحق في سياق المصنف ، وسبب هذا الغلط عدم وجود النسخ المضبوطة المصححة ٤ وربما يكون من عدم المعرفة في اصطلاحه ٤ فربما يعتمد الانسان على كلة غير مضبوطة او ضبطت على خطأ فينسبها الممصنف ، وهذا امر [خطر] قد وقع فيه كثير من المصنفين الذين ينقلون عبارة القاموس في كتبهم ٤ ويستشهدون بها ، وقوله : ( والظاهر انها في المحين الدين ينقلون عبارة القاموس في كتبهم ويستشهدون بها ، وقوله : ( والظاهر انها في الحكم ) رجم بالغيب وعدم اطلاع في طالة الكتابة على نسخة الحكم ، ٠٠٠ »

قلت: ومن خطأ الناسخين الذي لازم نسخ القاموس المخطوطة والمطبوعة في الهند ومصر ولم يفارقه حتى اليوم قوله: «جاء من ذي نفسه ومن ذات نفسه اي طبعاً (۱) » بالباء والصواب هو ما جاء في اللسان: «يقال جاء من ذي نفسه وذات نفسه اي طيماً» بالياء مشددة وفي الأساس: «جاءوا من ذي أنفسهم وذات انفسهم: طائعين و وجاءت من ذي نفسها وذات نفسها: طائعة » وقد نبه شارح القاموس اي صاحب التاج على ذلك الخطأ ·

( بِتَبِع ) محمد اسعاف النشاشبي

ـ « عَكَفَ -- بَضِمَ فَسَكُونَ - جَمَّ عَاكَفَ مِنْ عَكَفَ القَوْمُ حُولَ الذِي \* استداروا بِــه ، والجَدَلُ - بِالكسر - الصاحب وهو في الأصل عود ينصب للابل الجربى لنحتك به ومنه قيل : أنا جذيلها المحكك وانه جذل رهان اي صاحبه ، وخطر الةنا : اضطرب واهتر » .

(١) كان اديب كبير احتج بانظة القاءوس هذه في رد على تخطئني آيَّه في [ البلاغ ]

## رسالة الملائكة

الخزانة الظاهرية في دمشق كنز ملي بالعقائل الكريمة والاعلاق النفيسة كما نقب الباحث فيه عثر على شيء بديم من الآثار الدالة على ما وصل اليه العقل العربي في الأيام الخالية وظفر بنوع جديد من تلك الطرف النادرة والذخائر الجليلة ومن أجل ما عثر عليه في العهد الأخير رسالة الملائكة لحكيم الشعراء وشاعر الحكاء أبي العلاء المعري رحمه الله وهذه الرسالة من جملة كتب أهداها الى هذه الخزانة ورثة السري المرحوم محمد بك المنير من أعيان دمشق تغمده الله برحمته وجزاهم خيراً

## التعريف برسالة الملائكة على ما نقل عن المتقدمين

ذكر جماعة من الذين كتبوا في أبي العلاء ان له كتاب دبوان الرسائل وان رسائله ثلاثة أقسام الأول رسائل طوال تجري مجرى الكتب المصنفة ككتاب رسالة الغفران وكتاب رسالة الملائكة والثاني رسائل دون هذه الرسائل فى الطول كرسالة المنيح والثالث الرسائل القصار التي جرت بها العادة في المكاتبة وقال فريق ان هذا الكتاب أربعون جزءاً وقال آخرون انه ثمانمائة كراسة واتفقت كيبهم على ان رسالة الملائكة ألفها جواباً عن مسائل صرفية سأله عنها بعض الطلبة وانها جزء وهذه خلاصة ما وقفت عليه من كلام المتقدمين في هذه الرسالة

ويمن ذكر ذلك ابن العديم في الانصاف والتحري • وياقوت في معجم الأدباء وصاحب كشف الظنون على تفاوت بينهم في الايضاح والتفصيل

### النسخ المطبوعة

اقى على هذه الرسالة او هذا الكناب حين من الدهر وهو كالعنقاء لا يعرف غير اسمه وحجمه ثم وفق جماعة الى طبعه وأول ما اطلعت عليه من النسخ المطبوعة رسالة طبعها الأستاذ عبد العزيز الميمني الراجكوتي الهندي وألحقها بآخر كتابه أبو العلاء وما اليه سنة ١٣٤٤ – ١٣٤٦ وسهاها رسالة الملائكة

### التعريف بهذه الرسالة المطبوعة

وقد قال في مقدمتها تحت عنوان كلة للناشر ما خلاصته: رسالة الملائكة اخت رسالة الغفران والطير في التمثيل الذي لم يسبقه اليه عديل او مثيل و والرسالة وان كان سبق لها نشر الا انه لم يتنبه له إلا نزر على ان الطبعة كانت من التحريف والتشويه بحيث بمجها كل طبع ولم تحل جملة من عدة أغلاط وتصعيفات ولم ننبه إلا على قطرة من عد و ولا أدعي اني برأتها من كل عيب وكيف ولم تصل بدي الى نسخة أخرى منها و وقد بقي بعد ما عانيته عدة أغلاط حرت فيها فوكاتها إلى أعرف مني بخبرها وخبرها و وفي خزانة ليدن نسخة منها و ويظهر انها الفت نحو سنة ٣٠٠ تقريباً و والمناه الفت نحو سنة ٣٠٠ تقريباً و والمناه الفت الحد وسنة ٣٠٠ تقريباً و والمناه الفت الحد والمناه والمناه الفت الحد والمناه المناه الفت الحد والمناه المناه المنا

هذه خلاصة ما جاء في مقدمته ويتضج منها انه اطلع على نسخة مطبوعة طافحة بالأُغلاط التي أصلح منها ما أصلح ولم تصل بده الى نسخة أُخرى منها · على انه ذَكِر في حواشي هذه الرسالة ما يدل على انه اطلع على غيرهـــا حيث يقول وـــيــفــ نسخة . . وفي أخرى . . وذلك في ص٤و٧ و ٨ و ١ او ١ او ١ او ٢ او ٢ ٦ و ٢ ٢ و ٢ ٦ و ٢ ٢ و ٢ ٢ و ٢ ٢ ويجوز ان يكون قوله وفي نسخة ٠٠ وفي أُخرى مأخوذاً عن النسخة المطبوعة التي نقل عنها الا ان قوله في حاشية ص ٣ وفي أخرى خطية ٠٠ دليل قاطع على انه رأى غير النسخة المطبوعة ثم ذكر بعد هذه القدمة هذه الجمل: قال ابو الفضل المؤيد بن الموفق الصاحبي في كتاب الحكم البوالغ سينه شرح الكلم النوابغ · رسالة لللائكة الفها ابو العلاء المعري على جواب مسائل تصريفية القاها اليه بعض الطلبة فأجاب عنها بهذا الطريق المشتمل على الفوائد الأنيقة مع صورتها المستغربة الرشيقة ثم ذكر بعدهذا البسملة · وبعدها · وليس ،ولاي الشيخأدام الله عزه بأول رائد · · · الَى قوله وَكُلَّة حَكُم تَسمَع من حليف وسواس ٠ ثم قال تمت الرسالة بحمد الله وعونه ويبلغ مجموع ما ذكره من الرسالة مع حواشيها سنا وعشرين صفحة وسنبين ان كل ما ذكره من مقدمة رسالة الملائكة لا من الرسالة • ولا نريد ان ننكر فضل الاستــاذ على الأدب العربي بنشرُه هذا المقدار ولا ماعاناه من الجهد ــيــف التصحيح والشرح وان لم يسلم من تحريف وخطأ فجزاء الله خيراً

# التعريف بالنسخة الخطية التي في دار الكتب الظاهرية

الورق عدد أوراق هذه النسخة ١١٥ وعدد صفحاتها ٣٣٠ وهو من الورق الشخين ولكنه مصقول صقلاً جيداً وطول كل ورقة ١١سانتيمتراً وعرضها ٢٦ تقريباً وفي كل صفحة حاشية من أطرافها الأربعة خالية من الخط تبلغ نحو ثلاثة سانتيات وقد تختلف قليلاً بزيادة ونقص وفي أول الكتاب ورقة واحدة وفي آخره ورقتان خاليات كلها من الكتابة

#### الخط

وفي كل صفحة ١٣ سطراً كلها مستوية متساوية في الحجم والكتاب كله بخط واحد جيد وأكثر كلاته مضبوط بالشكل وتغلب على ضبطه الصحة وفيه كلات يخالف رسمها الطريقة المعروفة الآن في الرسم كرسم الهمزة يا في مثل أوليك الريالا وسابق جايز وسيل الملايكة وشيتا المسابل ووكرسم يسئل ومسئلة بدلاً من يسأل ومسألة وفيه حذف الهمزة من آخر الاسم الممدود في مثل: البا والثا وطاور وفيه نقط الباء في آخر الكمة في مواطن لا تنقط فيها وكثل موسي فعلي يجرون مجري وي وي وي وي وي ويه إهمال النقط حيث يجب مثل العربيه و رايحه كريهه اشحب مألكه اللبله و ويه رمم ها هنا واذا وقعت لا بعد ان المصدرية لا تأتي فيه الا متصلة بها و الا يسمع الايكتب

### المكتوب على الصحائف من غير الرسالة

كتب على الوجه الأول من الورقة الثانية هذه الجمل الحمد لله ملكه الفقير لربه على بن عماد الدين الشافعي حامداً ومصلياً مسلماً في منتصف المحرم سنة خمس وستين وتسعائة أحسن الله ختامها وهذه مقسمة على سبعة أسطر في زاوية الورقة العليا من اليسار ٢ وقد كتب يتهما ثم ملكه كاتبه من توكة الشيخ علاء الدين ابن عماد سنة ٩٧١ وبجانب الرقم كلة غير واضحة ولعلها الثمن وتحتها رقم ٧ وهذ الجملة في ثلاثة أسطر وتحتها كلتان إحداهما احمد والثانية غير بينة ٣ وتحت هذا • هذه الجملة ثم من آلاء الملك الصمد على العبد درويش محمد بدمشق سنة ٩٧٩ وهي في ثلاثة

أسطر بخط فارسي غبر منقوط ٤ وتحت ذلك سطوان من الأرقام الاول[٤١٠٧٦٠] والثاني ٦٠ - ١١٠٤ ١٠٥٠١ وهذه الكتابات بخطوط مختلفة ليست من خط الرسالة

وكتب على الوجه الثاني من الورقة الثانية · فهرست ما في هذه المحلدة من المسائل · يحتها عناوين المباحث التي تشتمل عليها هذه الرسالة على هذا الترتيب :

القول في الملائكة

خطبة الكتاب

القول في اياك

القول في آية وغاية وثاية

﴿ فِي امْمُ وَحَقَيْقَةُ الْحَذْفَ مَنْهُ ﴾ فِي أَنْنَيْنَ وَاثْنَتْيِنَ

في سيد ومبت
 في ترك القراء امالة يا اذا كان حوف نداء

َ فِي قُولِ الرَّاجِرُ اين الشَّطَاطَانَ ﴾ ﴿ فِي قُرَاءَةَ ابن عامَ عَلَى مَا حَكَى فِي بَعْضُ وَابنَ المربعة وابن المربعة . ﴾ ﴿ الرّوايات من قوله افتيدة

القول في المسألتين اللتين ذكرهما النحويون القول في قول الراجز · يايهاالضب الخذوذان أزيدا لم يضربه الا هووأزيد لم يضرب الااياه التحقيق

القول في المسألة التي ذكرها ابن كيسان في كتابه القول في مهيمن

المهذب وهو قولُه هذا هذا هذا ﴿ القول في اللفظ المنقول من كتاب المراغي

في يأجوج ومأجوج في المالية ولا القاصفين المالية القاصفين المالية الما

#### ء \_ف السمعي

وتحت ذلك · تمت والحمد لله رب العالمين · وكل ما في هذه الصفحة من خط الرسالة وقد وضع فوق كل عنوان رقم للورقة التي هو فيها والأرقام بخط جديد وكتب على وسط الصفحة الأولى من الورقة الثالثة هذه الجملة في أربعة أسطر الرسالة الملابكة ٢ املاء الشيخ الامام ابي الملاء احمد بن ٣ عبد الله بن سليمان التنوخي المعري ٤ قدس الله روحه · وكلها من خط الرسالة · وفي السطر الأول بعد لفظ الملائكة · لفظ وغيرهم من خط آخر وقد خط فوقها خطان علامة على إبطالها وفي جانب السطر الأول ثلاثة أسطر مائلة من أعلى الصفحة الى يسارها ١ هذه المجلدة ملكاً لأولادالمرحوم الشيخ شهاب الدين ٢ بن عبدالباقي الحموي وهم محمد بركات

وعمر ويوسف ٣ وهي وديعة لم عندي وتحت السطر الرابع من الجلة الأولى الى عين الصفحة مكتوب الله ولي الذين آمنوا وتحتها ملكه الفقير اليه وتحته كنابة محكوكة لم بفهم منها الالفظ حسين بن وتحتها افندي ويقابل السطر الذي فيه الله ولي ٠٠ من جهة اليسار سطران الاصحق بن ابراهيم بن ابي اليسر بن عبد الله ٢ بن محمد بن عبد الله بن سليان التنوخي • وتحت ذلك كنابات محكوكة كلها

واسحق هذا لم أقف على ترجمته اما أبوه ابراهيم فقد توفى سنة ٣٠٠ وعمره خمس وثلاثون سنة وابو ابراهيم ابو اليسر شاكر صاحب ديوان الانشاء في الدولة النورية توفى سنة ٨١٠ وقد روى عنه ابن عساكر في تاريخه ولم يترجم فيه احدا من الاحياء الا أربعة هذا احدهم وابو شأكر عبد الله كان عالماً شاعراً توفي سنة ٦١ و وابوعبد الله محمد وهو اخو ابي العلاء صاحب هذه الرسالة ويستدل مما ذكرناه ان هذه النسخة كانت ملكاً لاسحق في أول القرن السابع

## ما في هذه النسخة من أصل الرسالة

هذه النسخة الخطية غير تامة وانما كتبت فيها المسائل تامة على الترتيب الذي ذكر من هذه في الفهرست الى [ القول سيفي اللهظ المنقول من كتاب المراغي ] وقد ذكر من هذه المسألة اربع ورقات ونصف فقط ولم تتم ولا ذكر شي بعدها من المسائل الباقية واذا كانت أوراق هذه النسخة مقدرة على قدرها ولم يتمها الناسخ فالناقص منها قليل ولكن الظاهر بدل على ان الورقات الباقية الخالية من الكتابة لا تستوعب المسائل الناقصة اذا قيست بالمسائل المثبتة واذا تأملنا وضع الرسالة وترتيبها تبين لنا ان عدد المسائل التي سئل عنها ابوالعلاء ست عشرة مسألة وقد وضع أمامها مقدمة لها ذكر فيها الملائكة وان المثبت في هذه النسخة المقدمة واثنا عشرة مسألة تامة وبعض ذكر فيها الملائكة عشرة والناقص ثلاث مسائل تامة وبعض الأخرى

#### ضط النسخة وصحتها

وهذه النسخة مصححة بعد كنابتها بطريقين احدهما القراءة على شيخ والثاني مقابلتها بغيرها ويدل على ذلك ان بعض الكلمات المصححة زيدت في حواشي الصحائف • وقد كتب على حاشية ص ١٤ · بلغت قراءة ومقابلة على الشيخ · ولم يبين أي شيخ هو · وفي ص ٢٣ جملة ذهب بعضها وبتي بعض ولعل أصلها بلغت قراءة عليه أدام الله أيامه وفي آخر ص ٣٩ و ص ٩٩ . أيامه وفي آخر ص ٣٩ و ص ٩٩ . ويظهر أن النصحيح من خط النسخة

## معارضة القسم الذي طبعه الاستاذ الميمني بالمذكور في هذه النسخة

لاننكر أن الاستاذ الميمني استفرغ المجهود في البحث عن الصواب و وذكر ما يحتمل ان يكون هو الاصل او الصواب او قريبًا منه · ولقد أصاب في بعض دون بعض

واذا عارضنا المطبوع بالمخطوط تبين ان في النسخة الخطية زيادات لها قيمتها في نظر الباحث والمؤرخ وفيها نقص ولكنه قليل. وان في النسخة المطبوعة تحريفًا

يعمي على القارئ طريق الفهم وتصحيفًا يشوه نضرة الكتاب والخطية في جملتها ا اقرب من أختها الى السداد والصواب ويمكن أن تقسم الفروق التي بينها الى اربعة اقسام

الأول زيادة الخطية زيادة يخل تركها بالعادات او الآداب المتبعة او بايضاح المبهم او طريقة المؤلف وأسلوبه او بتأدية المعنى المراد او ما شاكل ذلك

الثاني تحريف في المطبوعة يغير المعنى أو يفسده أو يخالف المشهور أو طريقة المؤلف

الثالث زيادة في الخطية او تحريف في المطبوعة لا يترتب عليها شيء بما ذكر وانما يكون بين حسن وأحسى

الرابع نقص سينح الخطية

وهذُّهُ أمثلة من القسم الأول:

 وقال في ص ٤ ولما وافى شيخنا ابو فلان بتلك المسائل ٠٠٠ وـف الحطية ولما وافى شيخنا ابو القاسم علي بن همام بتلك ٠٠٠

وفي ص ٧ فكا أنهم فروا من المألكة من ابتدائهم ثم بحثوا هدها بالالف ٠٠ وفي الحطية ٠٠ فروا من المألكة من ابتدائهم بالهمزة ثم يجيئون بعدها بالألف ٠ وفي ص ١٩ وأن أصل بياك بوأك اي بوأك منزلا ترضاه وأما قولم ٠٠ وفي الحطية منزلا ترضاه ففف الهمز فأما قولم ٠ وفيها أيضاً اذا بني فعلا من ذوات اليا عقلبه الى الواو ٠٠ وفيها أيضاً وبي الحطية ٠ من ذوات اليا مثل عاش يعيش وطاب يطيب فانه يقلبه ٠٠ وفيها أيضاً ويقبح عند ان يقال صغرى بغير إضافة ولا الف ولام وقال سحيم ٠٠ وفي الحطية ولا الف ولام ولكن تقول هذه صغراك وصغرى بناتك وقال سحيم ٠٠ وفي الحطية ولا الف ولام ولكن تقول بعضهم هو البياض وفي الحطية ٠ ما معنى الحود فيقول بعضهم هو البياض وفي الحطية ٠ ما معنى الحود ومن اي شيء اشتقت هذه اللفظة فان الناس يختلفون في الحود فيقول بعضهم ٠٠٠ وفي ومن اي شيء المحروة الكذوب لان ادمى صابة او مقرا آثر لدي ٠٠٠ وفي الخطية واحلف بجروة الكذوب وهي اذا كانت لى أعن سكاف الراكدة على لان آزم صابة او مقرة أثر لدي ٠٠٠

وجعل خاتمة الرسالة المطبوعة وكلة حكم تسمع من حليف وسواس ثم قال تمت الرسالة بحمد الله وفي الحطية بعد قوله وسواس و ولا حول ولا قوة الا بالله ان الشدت شاهداً من الشعر فيجوز ان بكون له اروى وان ذكرت قولا من أقوال المتقدمين فلعله به أعرف واعتمادي على تفضله في الدفح والزلل واغتفاره • • ثم ذكر بعد هذا: القول في إباك

ومن أمثلة القسم الثاني قولة في النسخة المطبوعة ص ٤ الكرة رهن المحاجن ع ع النادية بالمنادب

ء ه الاخفش او الفرا

ا ا وما حار بيدي

ء ٦ وسيف الهمز وهمز العلة

وهي في النسخة الخطبة مكذا الكرة وهي المحاجن

النادبة بالمعاذب وهو الملائم لقوله الكاذب الاخنس أو الفراء ما لسياق الكلام وما جاز بيدي

ينح الهمز وحروف العلة

أكثرها من الاعجمية لا عددت لها وقتت وأقتت حزرة رحمكما الله جاذبت حبالی ۰۰ مدی حيا مع ظبي وقومها لمتهدم الجولب ز بنی أو زُرُنی خمار الأدماء ادا بنی به طابت حزون القف ورواه في اللسان رياض القف غربت بي العامة الهادم والمسيعة عاد بعثم في جن العمر بجروة الكذوب وهو في المخطوطة هكذا غسان الشباب فشحنتني عنه شواجن أقوال الكاذب للتنكير والتعريف حق لمثلي فأقول الهلنى الا غلظة لله أنتا

ص ٧ اسماء الملائكة كلهامن الأعجمية ء ٨ لاعدت لها 🤊 ۹ افیت ووفیت *ا ا ح*رزة 🛚 ۱۰ تثبتا رحمكم الله ء ۽ جاوبت حوالي ٠٠ مري ً ١١ ظبأ مع ظي ء ۾ وڻومها ء ١٢ لتهدم الحول ء ۱۳ ز بنی او زبانی 17 حيابذة الأدراء 🤊 ۱۹ الدي يبني به طابت ء ٣٢ حروف القف 🧷 ٢٥ غريب في العامة ء ٢٦ الهادم والمبيعة ۽ ۲۷ عار بنضم ۽ ۾ في حسرت العمر ء ۲۸ بمروة الكذوب ومن أمثلة القسم الثالث قوله فيالمطبوعة ص ۳ عنفوان الشباب ا ٤ فسحنتني عنه سواجن ء ۽ القول الکاذب ء 🥒 للنكرة والتعريف 🧷 ہ حق مثلی ء ٧ فأقول فامهلني الاغظا ا ۱۰ الله در کا

وهذا النوع كثير في النسخة المطبّوعة وأما نقص الخطية عن المطبوعة فهو أقل من عكسه واكثره لا يترتب عليه اخلال بالمعنى وفيه ما يفسد نقصه المعنى او بغيره

> وهو سيف الخطية لم يحر جوابا حسني بغير تنوين قال ابن أبي ربيعة يمضي عليه أبد تقول عبقر

> > اريزية بالتشديد

فمن الأول قوله في المطبوعة ص ١٦ لم يحر في ذلك جوِاباً

🧷 ۲۰ حسني على فعلي بغير تنوين

🥒 🥒 قال عمر بن أبي ربيعة

🗷 ۲۲ يغمي عليه أبد بمد ابد

🧷 🔪 تقول ان عبقر

ومرخ الثاني قوله

ص ١٠ اريزبة وأرازب بالتشديد

المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى المعنوى

وفيها كثير من تقديم بعض الكلمات على بعض واكن الخطب في ذلك يسير لأنه لا يفسد المبنى ولا يغير أصل المعنى وذلك كقوله

وهو \_ف الخطية المحذب وجبذ بالياء في هذا البيت الزلل ولا الزبغ يف المطبوعة م ص ٦ جبذ وجذب محمد ع ٢١ في هذا البيت بالياء ع ٢٣ الزيغ ولا الزلل

وهناك كمات ضبطها الطابع والشارح ضبطاً غير معناها او شرحها شرحاً أبعدها عن المعنى الذي يريده المؤلف كقوله ص ٢٤ افتنع بالحيلة والسحاء ٠٠ جعل الحيلة من الاحتيال والسحاء ما يؤخذ من القرطاس ٠ وقد تكلف لتصحيح المعنى وجعل الأصل من الحيلة بالسحاء ما والصواب بالحُرَلة والسحاء ٠ والحبلة ثمر عامة العضاه وبقلة طيبة وشجرة تأكلها الضباب والسحاء نبت تأكله النحل وقد ذكره الشارح ولم يرتضه ٠ وشجرة لها زهرة تسمى البهرمة ونبت بأكله الضب و وبقال ضب ساح عابل اذا رعى السحاء والحبلة ٠ وقد قال ابو العلاء في هذه الرسالة ولكني ضب

أقتنع بالحبلة والسحاء . . فيتعين ان بكون المراد منعا ما تأكله الضباب ولا يصح شيء مما لكانه الشارخ

وقوله ص ۲۸ رب دواء ينفع وصفه من ايس بناس • ضبط وصف بالخم • والصواب انها فعل ماض ٠ وقوله بناس صوابه بآس فاجتمع في هذه الجملة علتان كل واحدة منها مانعة من فهم المعنى المقصود

## اللسخة التيطبعها الأستاذ الكيلاني

طبع الأستاذ كامل الكيلاني رسالة الملائكة في الطبعة الثانية لرسالة الغفران سنة ١٩٢٥ نقلاً عن الرسالة المطبوعة • ثم طبعها مرة ثانية في الطبعة الثالثة لرسالة الغفران وقال في مقدمة هذه الطبعة · وقد توخينا في هذه الطبعة الثالثة ان ننشر النص الكامل لرسالة الملائكة فراجعنــا ما وصلت اليه أيدينا من نسخها المطبوعة والمخطوطة وأصلحنا ماامكن مما بقي فيهامن تحريف وفصلنا موضوعاتها ٠٠٠ وشرحنا من ألفاظها ما تمس حاجة القارئ الى شرحه ·

وقد عارضت هذه النسخة بالنسخة التي طبعها الراجكوتي فاتضح لي ان أول الرسالة وآخرها واحد فيهما وفيهما الختلاف فيربعض المواطن كقوله :

> في نسخة الكيلاني وهي في نسخة الراجكوني رائد ظرن ص ١٤١ رائد ظعر الانسان الفرق الغرق الفرق الفرق ا في همز على همز فأما انأ ا أما انا ء ٤٤٤ على محياها جليت على يجباها جليت ء ہے حلت الندی ر ا فان کت

> > 123 اصل في بابد

ء ۽ آندت الفساد

حلت الندى وكلاهما خطأ كتبه اصلا فی ۰۰ آننت العشاء • وهو الصواب

۔	نوحة وترنما	ص ٥٠،
عسيب اشاء ٠ وهوكذلك في طبقات ابن السبكي	عسيباً اشما	1 1
وخمكم	رحمكما الله	<b>{ 0 }</b>
رحمکم ظیاً مع ظیی	ظبأ مع طي	£ 0 7 /
مغاثير ومغافير • وهو الصواب	معاثير ومعافير	£04 %
النهدم الحول • وكلاهما خطأ	لمهدم الحولب	٤0٤ /
فسلمي • وفي الأصل وسلمي	فسلمي	1 1
سقرته اذ · والصواب سقرتها <sup>لش</sup> مساذا · ·	'سقرته اذا	4. 1
والمطيبون و هو الصواب	والمطيبين	
وزعم سعيد	فذهب سعيد	171 /
مخفقون فيما	مخفقوت مما	£74 /
· ﴿ بَالْحَمِلَةِ · وَكَلَاهُمَا خَطَأُ	من الحبلة بالسحا	€Y1 # "
عداد المهلة • وكلاهما خطأ	ينح عداد الحمل	£ Y7 ≠
يتبين ان الاصلاح قليــل وان بعضه افسد المعنى اكثر	ذلك · ومما ذكرنا <u>.</u>	الى غير
ت الفساد ، عسيبًا اشمًا معاثير معافير عداد الهمل ٠٠	الثانية كقوله آنيا	مما في النسخة
لقوله ص ٤٤٤ فلما حلت الندى ٠٠٠	ادة غير سديدة ك	وفيها زي
وا، في أكثر ما قدمناه من التحريف والزيادة والنقص	هذا فالنسختان س	وما عدا
أصح من النسختين المطبوعتين وأقل خطأ وأكثر صواباً		
محمد سليم الجندي	. (	(يتب

## العامي والفصيح

باستلو

كنت وإنا أعمل في تأليف كنابي منن اللغة (واسمه يدل عليه) يعرض لذهني كات عامية لها معنى الفصيح الذي أدونه فأعلق الكلمة العامية على هامش الصفحة وربما كان اللفظ العامي هو لفظ الفصيح ولكن الفصيح غريب والعامي مشهور فأعده من الغريب الفصيح في العامي او بكون في العامي تحريف قليل أو كثير من قلب أو إبدال فأدل عليه ولم أعن بالتحريف في الحزكات لأنها فيما أدى اكثر من ان تحصى ببن العامي والفصيح

وربما كانت العامية دخيلة او مولدة لم يعرفها الأولون بل عرفت في عصر العباسيين ومن بعدهم فأذكر ما رصل اليه بحثي فيها القاصر على الكتب العربية التي يبدي

وربما ترآءى لي في بعض ما نسبه الباحثون في الألفاظ المعربة الى غير العربية وعده دخيلاً فيها اله عربي او يمكن تخريجه على انه عربي فأذكر ما ترآءى لي فيه لأنني رأيت ان بعضهم اسرف في إلحاق كثير من الكلمات العربية بالسريانية اوغيرها من اللغات مع ان ارجاعها الى أصل عربي واضح او ممكن على الأقل فلا بنبغي والحال هذه جعله دخيلاً ما دام العروبته وجه

ولما بلغت النهاية من تأليني (من اللغة) رأيت انه قد أصبح في يدي طائفة صالحة من هذه الكلمات العامية لأن بفرد لها مؤلف خاص يتوسع في لبحث حسب الوسع والطاقة فشرعت في كتابي العامي والفصيح وأنجزت حتى الآن اكثر من ثلثيه وانه لغني عن البيان ان اكثر ما ذكرته من العامي انما هو من اللهجة التي اسمهما كل يوم بل كل ساعة وهي لهجة جبل عاملة وساحل دمشتى وما يليه من سفوح لبنان وهاؤم اقرأوا كتابيه

الأُرْمِيَّةِ - عند العامة أصل الشجرة في الأَرض ويغلب أن تكون كالعقد المتصلة

(١) وهي اما من الأرُومة قال في تاج العروس (والأربمة) بالنتج (وتضم) لغة تميمية (الاصل ج أروم) وفي الصحاح الأرروم أصل الشجرة والقرن اه • وكأنهم الحقوا بالاروم يا • النسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة الحقوا بالاروم يا • النسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة الحقوا بالاردم يا • النسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة المناسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة المناسبة المناسبة ثم حذفوا الواو واسكنوا الرا • بكثرة الاستعال فصارت أرزميّة المناسبة المناس

(٢) وإما من الأربية على الاستعارة من أربية الفخذ أبدلت الياء مياً ومثل هذا الابدال كثير في الفصيح وفي العامي أيضاً والأربية كافيخ الصحاح كأثفية اصل الفخذ وفي الأساس الاربيتان لحمتان في أصل الفخذين تنعقدان من الم الرجل وفي القاموس هي أصل الفخذ وفي اللسان: ما بين أعلى الفخذ وأسفل البطن ونقل عن اللحياني انها أصل الفخذ عما بلي البطن وهي فعلية اي همزتها أصلية وكأنه يريد انها من الأربة وهي العقدة وتأديب العقدة إحكامها

أقول وهذه التي تسميها العامة أريميَّة الفخذ

وفي اللسان أربيبيّة الرجمل أهل بيته وبنو عمه لا تكون الأربية من غيرهم قال الشاعر (وهو سويد بن كراع):

واني وسط ثعلبة بن عمرو بالا أربيَّة نبتت فروعا

هكذا رواية اللسان « بلا اربيَّة » وحيف رواية الصاغاني « الى اربية » أقول وهذه تسميها العامة أرمية العيلة اي أصل النسب ويقول القائل منهم اذا أراد ذكر أصل نسبه أرمية عائلتنا فلان اي الجد الأكبر الذي لتفرع منه الأمرة ومن أمثالهم على الارمية تنبت السربوخية اي على الاصل بنبت الفرع

(٣) وإما من أرمولة العرفج وهي جذموره قال في اللسان واراءل العرفج أصوله وارمولة العرفج جذموره فتصرفت فيها العامة الى أرمية

(٤) واما ان تكون هي القرمية بالقاف كما يلفظها أبناء جنوبي لبنان وأعمابهم وتكون من فر ميَّة البُرَة على التجوز

قال في القاموس والقر مِية بالكسر عقدة أصل البُرَة من أنف الناقة والبُرَة حلقة في أنف البعير او في لحمة أنفه اه الا ان العامة أضم القاف وقرميتنا هذه عقدة أصل الشجرة تحت التراب لا يقال لها قرمية ما لم تكن مستمعة كالعقدة فاذا كانت الى الطول ما هي سميت بجزرة

مأروم تأرمت أفخاذه - ويقولون للفتاة المجدولة الخلق الى القصر ما هي ، مأرومة وللفتي هو مأروم أرماً

وفي اللغة المأرومة من الجواري الحسنة الأرم المحدولة الحلق

ويقولون تأرمت أخجاذه اذا تعبت وشكا ألمها من طول الركوب على مركب خشن وهو مأخوذ من ارم بمعنى قطع يقال ارمتهم السنون تأرمهم أرّماً اذا قطعتهم كما في التاج وغيره او من أرم بمعنى عض يقال ارم عليه بأر م اذا عض وكل هذا من المجاز والفصيح في ذلك عَمِرت وفي الأسان عَمِدَ البعير عَمَداً ورم سنامه من عض القتب والحلس وانشدخ

أيشل ُمؤشل — ويقولون أيشلَ فلانِ وهو آشل ومؤشل والاسم الايشل وذلك اذا ضاقت بده فليس له شيء يملكه

واحسب الله من الأزل وهو الضيق والشدة قال في الناج أزرل فلات بأزل صار في ضيق وجدب وقال ابو معكت (١) الأسدي :

وليأزان وتبكؤات لقاحهُ ويعللن صبيـه بسمار

وين اللسان الأزل شدة الزمان يقال هم في أزَّل من العيش · وأصبح القوم آزلين اي في شدة

والزاي والشين يتعاقبان كما في أزم على فلان وأشم اذا ألمَّ

يقولون بحر الثوب -- بحِّ الثوب اذا غسله وهو جديد لأُول مرَّة قيل بأنها سريانية بمنى اختبره وانتحنه

ويمكن القول بأنها عربية بمعنى أدخله البحركما قالوا بخّره اذا أدخله دخان البخور ليطيبه واطلاق البحز على الماء ملحاكان او عذباً قال به كثير من الأثمة قال في القاموس الحيط انه يطلق على الماء الكثير عذباً كان او ملحاً وفي التاج انه غلب على الملجحتى قلّ في العذب ومن شواهد اطلاقه على العذب قول عدي بن زبد العبادي: سرّه ماله وكثرة ماي لك والبحر معرضاً والسدير

قال ابن منظور : أراد بالبحر هنا الفرات

<sup>(1)</sup> هو ابو کمت کما فی الناج

وقولــــ ابن مقيل

ونحن منعنا البحران يشربوا به وقد كان منكم ماؤه بمكان وقول جرير

كوماً مهاريس مثل الهضب لووردت ماَّ والفرات لكاد البحر ينتزف وقد أجمع اهل اللغة ان اليم هو البحر وجاء سيف الكتاب العزيز «فألقيه في اليم» قال اهل التفسير: هو نيل مصر

َبَعَ<u>شُ وَبِحَبِّش</u> - ويقولون بحش في الأرض وبحشها بمعنى حفرها ونبث ثرابها وبعش وبعش سيف الشيء بمعنى نقَب فيه وفتش والثانيــة اكثر ثم تمحضت بحش لمطلق الحفر وبحبش للتنقيب والتفتيش

قيل بأن بحش سريانية الأصل وأرى انها عربية النجار من بحث واصل البحث في العربية طلب الشيء في التراب كما في كتب الأئمة وفي اللسان المجث طلبك الشيء في النراب بحثه ببحثه بحثاً والبحوث الابل نبتحث التراب بأخفافها أخراً في سيرها

وين التاج بعد نقله عبارة اللسان «فهو يتعدى بنفسه وكثيراً ما يستعمله المصنفون متعدياً بني فيقولون بحث فيه والمشهور التعدية بعن كما للمصنف تبعاً للجوهري وارباب الأفعال» أه والبحثي والبحيثي لعبة بلعبونها في التراب

واذ صلح للكلة المستعملة بين أبناء العرب ان تلحق بأصل لغتهم ولو بيسير من الكلفة او التغيير اليسير في المعنى وجب المصير اليه تفادياً من كيد الشعوبيين الذين بعملون لغمط العربية حقها ومكانتها بمحاولتهم ان يصرفوا الكثير من كلاتها الى غيرها مع انها بحر واسع فيه نفائس الدرر الغوالي ويأبى الله الا ان يتم نوره

أما تعاقب الشين والثاء فنظيره في الفصيح شلغه وثلغه اذا شدخ رأسه ويمكن ان يقسال ان بحش من بهش عن الشيء اذا بحث عنه نقله الصاغاني عن ابن عياد كما سيف التاج .

(ينبع)

احدرمنا

## دراسات عن مقدمة ابن خلدون

تأليف السيد ساطع الحصري ، بيروت ، مطبعة الكشاف ١٩٤٣ يفعة من القطع الوسط ٢٢٤ صفحة من القطع الوسط

الاستاذ ساطع الحصري عالم من أثمة التربية والاجتماع ، كان جل همه السيولف كتاباً في ابن خلدون يظهر فيه منزلته وبقارن بينه وبين فلاسفة الغرب الاجتماعيين ، جمع افكاره في مقالات متفرقة سماها : دراسات عن مقدمة ابن خلدون وقد قسم دراساته هذه الى مدخل وثلاثة أفسام : فجال في المدخل بين التاريخ والمؤرخين ، وبحث في التاريخ والكهانة والنجامة والسحر ومشيئة الله ، وبين موقف ابن خلدون من هذه الأمور كلها ،

وأحاط في القسم الأول بحياة ،ؤلف المقدمة ونسبه وتاريخ كتابة مقدمت وطرافتها ولغتها ومعنى كلة العرب فيها

ونكلم في القسم الثاني عن منزلة ابن خلدون في تاريخ فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع فوازن ببنه وبيز (فيكو)و(مونتسكيو)وبين أثره في علم الاجتماع ومنزلته عندعاماء الغرب.

وبحِث في القسم الثالث عن آراء أن خلدون ونظرياته ، فأتى على ذكر موضوع علم التأريخ وطبيعة الاجتماع ومنشأ الحكم والقسر الاجتماعي والنقليد وطبائع الأمم وسجاياها ونظرية العصبية والخط والكتابة .

ومن طالع هذه الدراسات استحسن من مؤلفها حرصه على الضبط العلمي ٤ وقدرته على الاستقراء والتحليل ٤ والنقد والتعليل ٤ وبيله الى انتقاء أحسن نصوص المقدمة ٤ واتباعه في دراستها طريقة تاريخية محضة فلم يشوه حقيقتها ٤ ولا خفيت عليه مقاصد صاحبها ٤ بل شرحها شرحا وافيا ٤ وانتقدها انتقاداً تاريخياً كافياً ٠ قال : « أن الذين يطالعون مقدمة ابن خلدون بقرأونها عادة كما نقرأ الكتب الحديثة ٤ وينتقدونها بوجه علم كما تنتقد المؤلفات العصرية ٠٠٠٠٠ وبميلون الى وزن الآراء الواردة فيها بوازين المكتسبات العلمية الحالية ٤ من غير أن بلثفتوا الى عدد القرون التي تفصل

بيننا وبين تاريخ كتابة المقدمة المذكورة ، في حين ان قبمة المؤلفات القديمة ، ومنزلة المفكرين القدماء - في تاريخ العلوم والأفكار - لا يمكنان نقدر على هذه الطريقة ، «ذلك لأن كل عالم ومفكر يشترك - بوجه عام - مع معاصريه في معظم آرائهم ، فيشاطرهم اكثر اخطائهم ، ولا يمتاز عليهم الا في «بعض الاراء» التي بتوفق الى اكتشافها ، » - (ص ١١) بتوفق الى ابتكارها، و«بعض المعلومات» التي بتوصل الى اكتشافها ، » - (ص ١١) وهذا لعمري خير طريق لبيان منزلة العالم او الفيلسوف او الكاتب في تاريخ العلوم والأفكار ، اذا خالفه الباحث وقع في مهاوي الزال ، وخفيت عليه الآراء المبتكرة والحقائق الجديدة التي اضافها كل منهم حظيرة العلم .

وقد نحا صاحب هذه الدراسات في طريقته التاريخية نحو العلماء في النقد الداخلي والخارجي ٤ فاستدل بذلك على ان ابن خلدون قد كتب بعض أقسام المقدمة بعد عودته الى تونس، وبعضها الآخر بعد هجرته الى مصر ، مثال ذلك فصل «حقيقة النبوة » فهو من الفصول التي كتبت بعد إتمام سائر فصول المقدمة ، لانه يختلف عنها بأسلوبه وروحه وغايته • وكذلك القسم الثاني من الفصل الذي يقرر «وجم الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته » ؟ فانك تَجِد فيه عدة قرائن تدل على انه كتب بعد القسم الأول منه بمدة غير يسيرة كلأن القسم الأول يتضمن أبحاثاً تعتمد على التفكير العلمي النظري والاستدلال العقلي المنطق، اما القسم الثاني فيعتمد على الكشف والالهام واشراق النور الالهي٬ فينم على تفكرر ديني محضونزعة صوفية عميقة. ولو استطاع المؤلف ان يطلع على نسخ المقدمة الخطية لجاء نقده الخارجي أتم واكمل · الا ان شروط حياته الحاضرة قد حالت دون وصوله الى بغيته ٬ فاقتصر في نقده الحارجي على دراسَة النسخ المطبوعة كطبعة باريز وترجمتهـــا الى الغرنسية 6 وطبعة الشيخ نصر الهوريني بالقاهرة ، والترجمة التركية وغيرها ، فقارن بين النسخ الخطية كما بدت له من خلال هذه النسخ المطبوعة ، واستخرج منها بعض القرائن التي تدل على تاريخ كتابة بعض فصول المقدمة وتطور أسلوب ابن خلدون وتغير آرائه واختلاف غاياته .

وقد ذكر ذلك كله بأسلوب سهل واضع ٤ فاذا أتى بمسألة قدم لها المقدمات

ثم أحاط بأصولها وفروعها عواذا ذكر فيلسوفاً او عالماً أتى بنبذة من تاريخ حياته وبجملة من آرائه عفلا بجد القارئ غموضاً في مظالعتها على بقف منها على حقيقة الأمر وجليته عوبنكشف له الغطاء ويزول الارتياب .

والحرص على الوضوح في أساليب التعليم قد يسوق العالم في بعض الأحيان الى التكرار والترديد والاسهاب • فيفرط في الكلام وتقديم المقدمات وشرح المسائل واستنباط النتائج كما فعل الاستاذ الحصري في كلامه عن حياة (فيكو) و (مونتسكيو) وإفاضته في شرح آرائها واسهايه في قصة الملك (قرزوس) وكاهنة (دلني) و واستعراضه الآراء التي ذهب اليها العلماء في تعليل طبائع الأمم وسجاياها • قال في في الموازنة بين ابن خلدون و (فيكو):

«ولا نراناً في حاجة الى القول بأن ابن خلدون كان اكثر اصابة وأسلم تفكيراً من فيكو في هذا الموضوع » ٤ ( ص ١٦٠ ) ثم عاد الى ذلك في الصفحة ٦٦ افقال: «ولا حاجة للبيان ان رأي ابن خلدون في هذه المسألة أيضاً أقرب الى الصواب من رأي فيكو » • ثم قال في الصفحة ١٦٧:

« فلا مجال للشك اذن في ان نزعة ابن خلدون الفكرية في هذا الصدد كانت أقرب من نزعة ( فيكو ) الى مناحي الأبحاث العلمية » وقال في الصفحة ١٦٨ : « فلا نرانا في حاجة الى البيان ان خطة ابن خلدون في هذا المضار اقرب من خطة فيكو الى الروح العلمية » وقال في الصفحة ١٦٩ :

«ان مقدمة أبن خلدون اقرب من كتاب ( فيكو ) الى أسس علم التاريخ وفلسفة الاجتاع » •

ولو جمعت هذه الأقوال كلها في عبارة واحدة ٤ ووضعت داخل قوس ٤ كما يقول الرياضيون لكان ذلك أقرب الى القصد وأوفى بالمرام · وربما كان عدم التصريح بالأمر أقرب الى دفة التفكير ٤ كما يقول رينان ٢ من التصريح به · أما بالك اذا صرح به الكاتب خمس مرات في خمس صفحات متتابعة •

وكما يدل أُسلوب الأستاذ الحصري \_ف شرح مسائله على طريقته التعليمية ؟ م(٥)

فكذلك تدل الاصطلاحات التي وضعها على ذوقه وفنه • فقد ترجم كلمة « Objectif » بالشيئي، و « Scolastique » بالدرساني والكماني، و « Raionaliste » بالمقلاني، و « Système » بالانظومة · « Idée - force » بالفكر القوانية ، ونحت من كلفي ( أب ) و ( رئيس ) كلة (أبيس) على وزن أمير ثم جمعها على ( أبساء ) للدلإلة على كلة Patriarches » . ونحن وان كنا لا نجاري المؤلف في جميع هذه الاصفلاحات ، فاننا نعجب من حذفه فيها ٤ ومهارته في تثبيت المعاني وتوضيحها • فالمعاني لا تقوم في. النفس الا اذا ارتكزت على اصاللاحات علية ثابتة ، وقد قيل الاصطلاح هو نصف. العلم 6 لا بل هو العلم كله • ولو اتبع علماؤنا هذه الخطة في وضع الاصطلاحات وعرضوا إ ما وضعوه منها على المجامع اللغوية ، ونعاونوا على تثبيت المعاني لخرجنسا شيئًا فشيئًا. من الفوضي العلية المحيطة بنا • ولكن كل عالم من علمائنا يعمل وحده 4 و كل قطر من أقطار الشرق العربي يسبر في ذلك بمعزل عن الآخر 6 فلا يكتب البقاء في هذا التنازع الطبيعي الحر الا للاصطلاحات القوية التي تتغلب على غيرها ٤ فتفتقل من عالم الى عالم 4 ومن قطر الى قطر 4 وتعم أقلام الكتاب والسنة العلماء وتستقر في الأذهان • وأقوى هذه الاصطلاحات ماكان مقتبسًا من الكتب العربية القديمة مع تبديل جزئي في معناه 6 فلا يمجه الدوق العربي ولا ينكره العلم الحديث • وقد وفتى الاستاذ الحصري لبعض هذه الاصطلاحات في قوله الأحكام الخبرية ، والأحكام الانشائية ، والقسر الاجتماعي ، والنقد التفسيري وغير ذلك من الاصطلاحات المقتسة من مقدمة ابن خلدون نفسها ·

ولو قلده المؤلفون في اختيار النصوص للطلاب لوفروا عليهم كثيراً من العناء ٠ الاان بعض هذه النصوص قدجاءت مختلفة عن الأصل قليلاً عمثال ذلك قوله في ص ٢٤٤:

« ان عدوان أهل المدينة بعضهم على بعض ، تدفعه الحكام والدولة ، واما العدوان الذي من خارج المدينة ، فيدفعه سياج الاسوار ، وذياد الحامية ، وأعوان الدولة » بدلاً من قول ابن خلدون :

« فأما المدن والأمصار ، فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بمــا

قبضوا على أبدي من تحتهم من الكافة ان يمتد بعضهم على بعض ٤ او يعدو عليه ٤ فهم مكبوحون بحكمة القهر والسلطان عن التظالم ١ الا اذا كان من الحاكم بنفسه ٠ واما العدوان الذي من خارج المدينة ٢ فيدفعه سياج الاسوار عند الغفلة ٤ او الغرة ليلاً ٢ او العجز عن المقاومة نهاراً ٢ او يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة »

المقدمة ؟ ( ص - ٧١ ) من طبعة المطبعة الخبرية بالقاهرة ٠

وهذا جائز على شريطة ان يشير المؤلف الى العبارات الناقصة بنقط تدل على الألفاظ المحذوفة · ومها بكن من أمر ٬ فقد اثبت لنا المؤلف في هذه الدراسات النفيسة ، ان ابن خلدون هو مؤسس فلسفة الناريخ وعلم الاجتماع ممًّا ، وانه جاء قبل عصره بأجبال 6 وانه اول من عالج القضايا الاجتماعية بأسلوب علمي ٬ وأول من تبكلم عن أثر الحياة الاقتصادية في تطور التاريخ ٬ واول مِن قال بجِضوع الحوادث الاجتماعية لروابط طبيعية ضرورية ٤ واول من تكلم عن الرابط الاجتماعي ٤ واوضح تكون الجماعات والدول، وبحث عن طبائع الأمم وسجاياها، فالمقدمة كتاب اجتماعي تام، مشتمل على الاجتماعيات العامة ، والاجتماعيات السياسية ، واجتماعيات الامصار ، والاجتماعيات الاقتصادية ؟ والاجتماعيات الادبية · وأشار ألمؤلف في نهاية كتابه الى بعض الدراسات الأخرى التي عزم على انجازها: كالدولة في مقدمة ابن خلدون ، وآراء ابن خلدون في الحرب٬ وابن خلدون والمذاهب الاجتماعية ٬ وآرا. ابن خلدون في الدين واللغة والا أدب ٤ وابن خلدون في الكتب العربية • ولم نجد في هذا العرض العام إشارة الى فلسفة ابن خلدون العامة · ونعتقد ان لآراء صاحب المقدمة في نظربة المعرفة · وجدود العقل ، والاطلاع على ما وراء الحس ، وانتقال الاكوان من طور الى طور ، قيمة خاصة في تاريخ الفلسفة العامة ؛ حتى انب فلسفته الاجتماعية ليست الا نتيجة لهذه الفلسفة العامة التي نجدها في تضاعيف مقدمته · فمن ذلك قوله في حدود العقل ان احكامه صادقة في الأشياء التي لا تخرج عن طوره ٤ وانه اذا خرج عن هذا الطور عجز عن الوصول الى البقين • ومن ذلك أيضًا تمييزه الامكان العقلي المطلق من الامكان بجسب المادة التي للشيء ٤ وإبطال فلسفة ما بعد الطبيعة ٤ وانتقاد المذهب الخياليُّ وغير ذلك من الآراء التي ترفعه الى صف كبار الفلاسفة النظريين · فاذا أضاف الأستاذ الحصري الى مباحثه هذه دراسة خاصة عن ابن خلدون الفيلسوف ، جاءت دراساته تامة ، وسد في تاريخ الفكر العربي خلة لا يستطيع غيره من الكتاب المعاصرين ان يسدها .

ولعله عند اتمام دراساته هذه يأنينا بفهرس عام لكل ماكتب باللغات الاجنبية واللغة العربية عن ابن خلدون · فني ذلك فائدة علية لا تحنى على أحد ·

ونرجو ان يوفق الاستاذ لا علم ما عنه عليه وان تحي، دراساته القادمة خالية من الهنات اللغوية ، فني هذه الدراسة هنات كثيرة المذكر منها على سبيل المثال قوله ، كلتا الاطروحتان (ص – ٨) – اثنى عشر سنة (ص – ٨) – غث وثمين (ص – ١٠) اضطرت الحراس والجلادون (ص – ٣٣) – لم يجد عمل ابن خلدون تلاميذ وشراح ومعقبين ، (ص – ٤٤) – بماني خاصة (ص – ٢٠١) – ان المصريون خدموا التاريخ (ص – ٤٤) ) سبعة سنوات (ص – ٣٠١) – ان أهل الكتاب المتبعون للأنبيا، (ص – ٢٤٢) سبعة سنوات (ص – ٢٤٨) – بعد العاملين الذكر (ص – ٢٤٨) – إهل هذه الأقاليم متأخرين (ص – ٢٤٨) – اخرين ما كتب المنافق ال

ولولا هذه الهنات اللغوية لكانت دراسات الأستاذ الحصري أحسن ماكتب حتى الآن باللغة العربية عن مقدمة ابن خلدون ٤ فهو لم يتعصب على صاحب المقدمة كما فعل بعض الكتاب المعاصرين ولا تعصب له ٤ بل وزن آراءه بميزان على صادق ٤ فاذا تعهد لغة دراساته بقليل من العناية ٤ أتى ما هو مظنون بمثله ومأمول منه ٤

مجيل مىليبا

## أفول في المقول

#### -**Ĺ**-

مد ورد في هذه المجاة (١): «وينقل البارع [الهروي] مؤلف الكتاب أبياتا الشعراء لم نعرفهم في هذه الديار ومنهم الشيخ الامام مجد الدين على بن الهيمم » قلت : وهل يشك أحد سف ان عشرات من الأدباء والشعراء والعلماء وغيرهم من أهل الصناعات الفنية قد عمى على الناس أخبارهم الاغفال واهمال الكتب (١) ٤ ولا بد الله دباء والمؤرخين ان يتعاونوا لمهرفة الذي وطي ذكرهم الاغفال والاهمال ٤ كالبارع الهروي أما على بن الهيمم فاني أعلم شيئاً من أخباره وأعرف مظنة لقطع من اشعاره ، قال ياقوت: «على بن عبد الله بن محمد بن الهيمم الهروي الامام صدر الاسلام مات (١٠٠٠ فكره أبوالحسن [على بن زيد] البيهتي في كتاب الوشاح فقال : قد بلغ من العلم أطوريه ٤ فلا فضل الا وهو منسوب اليه وقد اخبلفت مديدة اليه وقرأت ما شئت من دقائق العلوم عليه » الى ان قال : «ومن تصانيفه مفتاح البلاغة ٤ كتاب البسملة ، كتاب نصفية القلوب ٤ نتاب ديوان شعره » وذكر له مقطوعتين في وصف الربيع والتهنئة بعيد الأضعى (٤) نظم الله الامام المقتذ لأمن الله العام ما في كتاب القفطي ٤ فقد قال في ترجمة محمد بن احمد بن وجاء ذكره استطراداً في كتاب القفطي ٤ فقد قال في ترجمة محمد بن احمد بن وجاء ذكره استطراداً في كتاب القفطي ٤ فقد قال في ترجمة محمد بن احمد بن وجاء ذكره استطراداً في كتاب القفطي ٤ فقد قال في ترجمة محمد بن احمد بن عبد الله الامام المقتذ لأمن الله العامي ما صورته : «ذكره على بن الهيميم في كتاب علم الله الامام المقتذ لأمن الله العامي ما صورته : «ذكره على بن الهيميم في كتاب

عبد الله الامام المقتني لأم الله العباسي ما صورته: « ذكره علي بن الهيصم في كتاب عقود الجواهر وانشد له من قصيدة أولها : عمر الامام ودبنه الأديانا<sup>(٥)</sup> . . . » وأورد له العلامة علي بن محمد المازندراني المعروف بابن شهراشوب شعراً فقال : «ولعلي ابن الهيصم:

<sup>(</sup>۱) ص ۲۹۷ من الجزء السابع من المجلد ۱۷ (۱) منهم مؤلف « ما لا يسع الطبيب جهله » من الادوية المفردة وهو المحروف مجامع الحوي ، ومؤلفه يوسف بن اسماعيل المعروف بابن السكبيثي ، فهل يستطيع أحد ان يأيي له بترجمه ولو مختصرة (۱ (۳) بياض بالأسل (۱) معجم الأدباء «ج و ص ۲۳۳ » (۵) النفطي في كتاب ل المحمدون من الشعراء وأشعارهم] • مخطوط بدار السكتب الوطنية باريس ، رقم ۳۳۳ ورقة ۱۸ من العربيات

الحمد لله ذي الافضال والكرم ٠٠ » الى آخر ثلاثين بيتاً ١٠ فأمره واضح بعض الوضوح ٠٠ الى آخر ثلاثين بيتاً ١٠ فأمره واضح بعض الوضوح ٠٠ حواء في ص ٣٢٣ من الجزء المذكور أنَّ «سوف لا أتردد في تأديبه» غلط وصوابه «لن أتردد» وهذا من آثار العلامة اليازجي ١٠ و من أقوال ناشر لأثره ١٠٠٠ وقال فيها ان من الأوهام قولهم «تأمل في كذا» وصوابه «تأمله» كا يستعمله بلغاء الكتاب وفصحاؤهم ٤ فلنا : وقد أغار على ما كتبنا في احدى المحلات يفتح الانما لنا من التنبيهات اللغوية ٢ أما كشفنا عن حقيقة الغارات الأخرى فن الملاطفة ٠

٣٠ – وجاء في ص ٣٢٣ ( وأما الطائرة فلا ندل إلا على ما ستطير عن قليل (كذا) اوعلى ماستصير طائرة (٤) عن قليل ، لأن هذا معنى الفاعل مذكراً أو مؤنثاً ٠٠٠ ولذا لا يحسن أن يقال طائرة بل طيارة » قلمنا : وهذا وهم لأن «الطائرة » صارت من الاسماء ولم يبق لها في الحدث ذي الزمان نصيب ، فهي كقادمة الرحل والهاوية والداهية والمصيبة والقابلة والنائحة والزاوية للفهذه الامهاء على اختلاف أبوابها لاريواد بها الحدث لاستغراق الاسمية لها، واسماء الآلة التي جاءت على وزن « امم الفاعل » آكثر من الني وردت على وزن « فعال » و « فعالة » لان هذا الوزن الأخير بمؤنثه ومذكره موضوع في اصل اللغة لنسبة الفعل او الشيء الى الموصوف به كالظلام • بمعنى ذي ظلم والعطار بمعنى ذي العطر واذا كانت هذه النسبة تقتضي سيف الغالب التجريد من الحدث المقارن لزمان غلبت صيغة « فعال » في الحرفة والصناعة والمهنة فقيل «عطار ودلاّ ل ٤ وبياع وسرّاق ٤ وقو اد وعبار وقصار » فالوجه ان تسمى المرأة «الطيارة»كما سمي الرجل «طياراً » ومنه لقب الشهيد جعفر بن أبي طالب – أعني الطيار – وكان المعتضد بالله يلقب بالسفار وأول خلفاء بني العباس بالسفاح والمرأة الَّتَى تَطَرُّ الجيوب بالطرارة · وِقالُوا في المبالغة « ولاَّدة » فالاسماء التي على وزن «فعالة» من أمياء الآلة ، هيمن مخالفات أصل الاشتقاق فاشتقاقها استعاري ٠ كما ان (مفعلاً) في مبالغة امم الفاعل — كما سمي — مستعار من أوزان الآلة كمسمر حرب ٠

<sup>(</sup>١) ابن شهراشوب في [-ناقب آل ابي طالب ج ١ ص ١٩٦ من طبعــة بلاد العجم •

<sup>(</sup>٣) مَنَا لَطُ الْكِتَابِ [ص ٥٠] ﴿ (٣) رَاجِعَ لَنَهُ الْعَرِبِ [مَجْ ٦ ص ٣٤٠ ٨٠٧ ، ٩٠٣

<sup>(</sup>٤) كذا ورد وهو خطأ والصواب تذكير الفعل بعد ( ١٨ ) الموصُّولة وذلك أسلوب العرب القصحاء \*

٣١ – وَجَاءَت فِي ص ٣٢٣ تَخْطَئَة من قال: (( أَضْفَيتُم عَلَيْه بِجَلَالاً )) وقال المخطئ: «أضغى لم يرد في كلام السلف بمعنى أسبغ وأفاض» قلنا : أضغى عليه كذا إضفاءاً من بديع الاستعارات الحديثة ، فكيف لعد خطاءً ? وقالوا ضفا الثوب أي سبغ فهو ضَافَ أي سَابَعَ وقالوا : نعمة ضافية اي سابغة ولكنهم قالوا : أسبغ الله النعمة ولم بقولوا : «أَصْغَى الله كذا » فكأن القائل لهذه الاستعارة الجميلة حفظتها له حتى قالها هو ٤ ولن يرسحها بعض الارساح ٤ تعقيب الناقد ٤ فالجميل جميل ٤ ثم انتبا ننقل كلامًا للناقد يدل على انه لا حق له في تخطئته من قال : «أضفاه » البتة ، قال : ان كتب اللغة لا تحوي حميع المفردات ٠٠٠ واذا كان القياس لا يمنع وضع لفظــة فاتباعه لمعنيٌّ جديد مستحبّ ٠٠٠ وهذا كلام واضح في انَّ دواويلنا اللغوبة لا تحوي مفردات لغتنا من قياسية وغير قياسية ٠٠٠ قال حضرته لم يجيء في كلامهم نصّره ينصره تنصيراً للمبالغة والتكثير، قلنا لو قال : لم نجد نصره ( بالتشديد ) في دواوين اللغة لسلمنا له بالأمر أما انه لم يجيء أبداً فهذا ما تخالفه فيه لان ابن قتيبة يقول : وتدخل فعَّات على فعلت المجودة اذا اردت كثرة العمل ٠٠٠ من غريب صنعه انه يَأْمِرنا بالجري على آثار السلف او بالجمود أو قل بالهمود وهو يخالف ما يأمرنا به ••• كَان السلف منا يتخذ الأَ لفاظ للمعاني وحضرته يربد منا ان تتخذ المعاني وهو عندي أمرجائر لا بقبل به(١) (كذا ) أحد من المعاصرين اذ المعاني هيكالأرواح اللاَّلفاظ او كالصورة للمادة او كالقلب للجوهم او كسكان البيت للبيت الذي بأوون اليه (٢٠٠٠ » الى آخر كلامه الذي أراد به تجويز «عفده تعضيداً » وانِ لم تذكره كتب اللفة للمبالغة ·

أما نحن فيكفينا إيراد كلام النافد وان نزيد عليه ذكر القاعدة المجوزة للاضنفاء وغيره ٤ قال محمّد بن عبد القادر الرازي في مقدمة محنّار الصحاح: ((وكذا أيضاً (٢) لم نذكر الفعل المتعدي بالهمزة او بالتضعيف بعد ذكر لازمه لأن لازمه متى عمرف فقد عمرف تعد به بالهمزة والتضعيف من قاعدة العربية ٤ كيفوان تلك القاعدة مذكورة (١) كذا والسواب [لا يقبله ] (٧) لذ العرب [٦: ٣٨٧] ومابدها (٣) هذه صورة وفيه تأييد لما ذكره الناقد من اختلاف ما نيها وامتناع تهاقيها على منني بمينه

أيضاً في حرف الباء الجارة من باب الألف اللينة في هذا المختصر فان اتفق ذكر الفعل لازماً او متعدياً بواسطة فذلك لفائدة تختص بذلك الموضع غالباً» وقال في الباء: «وكل فعل لا يتعداًى فلك ان تعداً يه بالباء والهمزة والتشديد تقول: طاز به وأطاره وطيره» ا ه و وقياس تعدية اللازم ظاهر في كلام امام النحوبين سيبوبه «الكتاب ج ٢ س ٢٢٣» .

٣٧ — وجاء في ص ٣٢٥ من الجزء: (( لم أجد بين الكتاب من بعرف الفرق بين الموقت والوقتي فقد يستعملون الواحد بدل الآخر بدون (١) أدنى فرق مع الواحد غير الآخر » و قلنا: وقد أغار أيضاً في نقده هذا ٤ ألا ترى أننا قلنا قبل ثلاث عشرة سنة في إحدى المحلات العراقية: (( وقالوا جربدة أدبية تصدر في الاسبوع موقتاً وأرى هذه الوظيفة موقتاً ( مربدين من دون وقت محدود » مع أن ( الموقت هو الذي يكون في وقت معين معلوم فالصواب: ( تصدر بلا أجل مسمى » أو ( غير موقتة (٢) ) وهو قد زاد ( الوقتي » ولا نذكره عليه ، (

وتكلم على إبدال الهمزة من الواو المضمومة التي في أول الكلمة فقال: «والعوب تعاقب بين الهمزة لا سيا اذا كانت في الأول وكانت مضمومة ٥٠٠ وكل (٢) واور مضمومة همزها جائز في صدر الكلة وهو في حشوها أقل و قانا: وقد عكسوا الأم من فقد قالوا الأثن وأصلها الوثن والأشتّق واصلها الوثشّق وقالوا في الصنم ورد : أدّ الى ما لا حد له » اه قلنا: ليس في الأمثلة التي ذكرها عكس للقاعدة الصرفية ويها قلب الواو همزة أيضاً وأما العكس فهو ان يقال في الأسرة «وسرة» وسيف فيها قلب الواو همزة أيضاً والمرب لأنها طلبوا الخفة بقلبهم الواو همزة (د) و

بغداد (يآبع) الدكتور مصطفى جواد

<sup>(</sup>۱) كذا والفصيح من دون أدنى لأن الباء تفيد الاستمازة فالاتصال ويكون المعنى بأقل أدنى فرق وهو غير مراد ، وليل بدون شاعت منذ القرن الرابع ، (۲) لغة العرب ( ۵۳۰:۵ ) فرق وهو غير مراد ، وليل بدون شاعت منذ القروزأبادي في مادة وقش ونسبه اليه (۵) قال شبيخ الحنابلة الامام ابو الوفاء على بن عقيل الحنبلي البغدادي المتوفى سنة ۱۳۵ ه في كتابه (الفنون) ما هذا قصه : قال ابو زيد قلت للحايل : لم قالوا في تصغير واصل (أويصل) ولم يقولوا وويصل ؟ قال أن يشبه كلامهم نبح الكلاب ( مخطوط رقمه ۲۸۷ ورقة ۱۵ من نسخة بإريس) ،

### مخطو طات ومطبوعات

#### مخطوطات نادرة

عاترنا على مجموعة نفيسة من المخطوطات النادرة القديمة كتب بعضها سنة ٢٠٠ وبعضها سنة ٤٢٨ للهجرة وهي سبعة كتب في محلد واحد بخط واحد

(۱) كتاب عنوان المعارف وذكر الخلائف تأليف الوزير الصاحب ابي القاسم اسماعيل بن عباد ابتدأ فيه بذكر النبي علي . فذكر نسبه الشريف ومولده ورضاعه وسفره للشام ومبعثه وهجرته وجملة من مغازبه المشهورة وازواجه واولاده واعمامه وعماته وامياء اقراسه ودرعه وسيفه وحاجبه ونقش خاتمه ووفاته وغير ذلك بوجه الاختصار ثم ذكر الخلفاء الأربعة وخلافة الحسن ودولة بني أمية ومن بويع له بالخلافة في مدة بني أمية ودولة بني العباس الى المطبع بن المقتدر الذي كان في أيامه وبذكر في كل واحد من بني أمية وبني العباس السم أمه وتاريخ بيعته ومولده واسماء وزرائه وقضاته وجهابه ونقش خاتمه وتاريخ وفاته ومدة خلافته والوقائع المشهورة في أيامه كل ذلك بوجه الاختصار والكتاب يقع في ٥٦ صفحة كل صفحة ٢٠ سطراً وكذا جميع الصفحات وفي آخر النسخة: ثم الكتاب والحمد لله وصلواته ورحمته على نبه وخبرته من خلقه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل وكتب في رجب سنة عشرين واربعائة وكتب في آخر النسخة أيضاً ما صورته : نسخ منه ابو النجيب عبد الرحمن بن مجمد بن عبد الكريم الكرخي في شهور سنة ثمان وعشرين وخمسائة عبد الكرته ودنياه .

(٢) كتاب عجائب أحكام أمير المؤمنين علي بن ابي طالب روابة محمد بن علي ابن ابراهيم بن هاشم عن أبيه عن جده عن محمد بن الوليد عن محمد بن الفرات عن الاصبخ ابن نباتة عن امير المؤمنين علي بن أبي طالب وبقع الكتاب في (٢١) صفحة ولم بذكر تاريخ كتابته لكن خطه عين خط الكتاب السابق فعلم ان تاريخ كتابتها متقارب وفي آخره ما صورته: تم الكتاب بحمد الله وصلواته ورحمته على نبيه محمد وعترته

الطاهرة وحسبنا الله وحده ونعم الوكيل وكتب على ظهره ما صورته: نسخ منه ابو النجيب الكرخي في شهور سنة تمان وعشرين وخمسمائة ·

(٣) رسالة مرسلة الى القاضي احمد بن ابي دؤاد في فضل العلم لم يذكر اسم مرسلها وهي في ست صفحات ونصف صفحة ، قال في أولها كان بقال إلى السلطان سوق والها يجلب الى كل سوق ما ينفق فيها حالى ان قال - : وقد نظرت في التجارة التي اخترتها وتأملت السوق التي أقمتها فلم أر شبئًا بنفق فيها الا العلم - الى ان قال - : ولا اعلم شبئًا ادعى الى التجاب وأوجب في التهادى وأعلى منزلة واشرف مرتبة من العلم ثم ذكر فضل الكتب فقال : والكتاب قد يفضل صاحبه ويرجع على واضعه بأمور (منها) ان الكتاب يقرأ بكل مكان ويظهر ما فيه على كل لسان وموجود في كل زمان على تفاوت الأعصار وتباعد الأمصار وذلك أمر يستحيل في واضع الكتاب وقد يذهب العالم وتبقى كتبه ويفني العقل ويبتى أثره ولو لا ما رسمت لنا الأوائل من كتبها وخلدت من جمع حكمها ودونت من أنواع سيرها حتى شاهدنا بها ما غاب عنا وفتحنا بها المستغلق علينا فجمعنا الى قليلنا كثيرهم وأدركنا ما لمنكن ندركه الا بهم لقد خس حظنا في الحكمة وانقطع سبينا من المعرفة وفي آخرها : تمت الرسالة والحد لله وحده وصلواته ورحمته على نبيه محمد وعترته الطاهرة وكتب في شهر ربيع الأول سنة عشرين واربعائة وكتب على ظهرها ما صورته تصفحه ونقل عيونه ابو الخبيب الكرخي بلغ مناه في آخرته ودنياه .

(٤) كناب أدب الصغير لابن المقفع في ٢٨ صفحة وفي آخره تم كتاب أدب الصغير لابن المقفع والحمد لله وصلواته ورحمته على نبيه وسيد خلقه محمد وعترته الطاهرة وكتب على ظهره ما صورته: تصفحه ونقل عيونه ابوالنجيب الكرخي بلنم مناه في آخر ته ودنياه (٥) كتاب ذخائر الحكمة تأليف ابي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي قال في أوله: هذا كتاب جمعنا فيه ذخائر استودعتها الحكماء الصحف على قديم الدهم وزبروا بعضها في الصخر ضنا منهم بالحكمة وابثارا منهم لبثها في الناس بعد موتهم يقع في ٤٩ صفحة وفي آخره تم الكتاب والحمد لله وحده وصلواته ورحمته

على نبيه وسيد خلقه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله ونعم الوكيل وكتب على ظهره ماصورته: تصفحه ونقل عيونه ابوالنجيب عبد الرحمن الكرخي بلغ مناه في آخرته ودنياه (٦) مختصر من كتاب جاويدان خرد في حسكم الفرس والهند والروم والعرب تأليف مسكوبه لم بذكر اسم من اختصره وجاويدان خرد لفظ فارسي معناه العقل الخالد وفي أول هذا المختصر ما صورته: نتف وآداب انتخبت من آداب جاويدان خرد الذي ألفه احمد بن محمد مسكوبه وهي تشتمل على حكم الفرس والروم والهند والعرب بقع في نحو ١٠ صفحات الاشيئاً يسراً ٠

وبعد ما أورد المختصر مختصره هذا قــال ما صورته حكى ابو عثمان الجاحظ خبر ِ هذا الكتاب في كتابه المسمى استطالة الفهم فقال حدثني الواقدي قال قال لي الفضل بن سهل: لما دعي للمأمون بكور خراسان بالخلافة جاءتنا هدايا الملوك ووجه ملك كابلستان بشيخ بقال له ذوبان وكتب يذكر انه وجه بهدبة ليس في الأرض اسنى ولا ارفع ولا انبل ولا افخر منها فعجب المأمون وقال مثل هذا الشيخ ما يكون معه من الهدايا فسألته فقسال: ما معي شيء اكبر من علمي قلت فأي شيء علمك فقال تدبير ورأي ودلالة فأمر المأمون بانزاله واكرامــه وكتمان امره فلما اجمع على التوجيه الى العراق لقنال أخيه محمد دعا ذوبان وقال ما ترى في التوجيه الى العراق لقتال محمد فقال رأي مصيب وملك قربب ثم حكى الجاحظ عن ذوبات بإسناده انه كان يسجع سجاعة الكهان ويصيب في كل ما يسأله المأمون فلما ورد عليه كتاب فتح العراقى دعا بذوبان وأكرمه وأس له بمائة الف درهم فلم يقبلها وقال اني لست أردها عن استصغارُ لقدرها وسوف أقبل منك ما بني بهذا المال ويزيد وهو كتاب بوجد بالعراق فيه مكارم الأخلاق وعلوم الآفاق من كتب عظيم الفرس يوجّد في الخزائن عند الايبوان بالمدائن فلما قدم المأمون بغداد اقتضاه ذوبان حاجته · ووصف للمأمون مكان الكتاب في الا<sub>ع</sub>يوان فأرسل رسولاً فحفر في الموضع الذي وصفه فوجد صندوقًا من زجاج أسودعليه قفل فحمل الى المأمون فدعا بذوبان فقال هذه بغيتك فقال نعم ثم فتح القفل وأخرج خرقة ديبساج ونثرها فسقط منها مائة ورقة وقال هذا كتاب جاويدان خرد اخرجه كيجور وزير ملك ايرانشهر من

الحكمة القديمة و ونسخ الحسن بن سهل منها نحواً من ثلاثين ورقة ولم يمكنه ذوبان من نسخ الباقي ورحل به الى بلاده وليت شعري لم لم يأمر المأمون بنسخه كله قبل تسليمه الى ذوبان و ثم أضاف اليه مسكويه من حكم الفرس وحكم الهند وحكم العرب نحواً من ٣٤ صفحة وقد سقط مما أضافه بعض أوراق من آخره وعلى ظهر النسخة ما صورته: تصفحه ونقل عيونه ابو النجيب عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكريم الكريم وزقه الله علما نافماً و

(٧) رسالة في كتبان السر ذهب اولها فجهل مؤلفها يبلغ الباقي منها نحواً من ٣٤ صفحة وفي آخرها ما صورته: تبت الرسالة ولله الحمد وحده وصلواته على نبيه محمد وعترته الطاهرة وحسبنا الله ونعم الوكيل .

#### محسن الامين الحسبني

### قصة الأدب في العالم

تصنيف الأستاذين: أحمد أمين وزكي نجيب محمود

أشار الأستاذ الجليل أحمد أمين بك في مقدمة كتاب: قصة الأدب في العالم ٤ الى ان النهضة العربية على زمن بني العباس أسست على الترجمة ، فترجم العرب كل شيء ، ما خلا الأدب فانهم اعرضوا عنه ٤ فنشأ عن هذا الإعراض ان صار الأدب العربي وخاصة الشعر لا يجري الآفي المجرى الذي شقه الأدب الجاهلي في أوزانه وقوافيه وموضوعاته ولو انصرف العرب الى ترجمة الأدب انصرافهم الى ترجمة الفلسفة والعلوم لكان لهم تنويع في المجور وفي الموضوعات ولكان لهم شعر ملاحم وشعر والعلوم لكان وقصص .

وقد ذكرت في موطن من مواطن الكتاب الأسباب التي من أجلها زهد العرب في توجمة آداب غيرهم من الأمم ، من هذه الأسباب تخالف البيئة التي نشأ فيها أدب اليونانيين والرومان ، ويتخالف الاذواق بتخالف البيئات ، ومن هذه الأسباب اشفال أدب اليونانيين والرومان على الأساطير .

واني أرى ان من جملة الأسباب التي حملت العرب على الزهد في آداب غيرهم اعتقادهم ان لغتهم أوسع اللغات ولفظهم أدل الألفاظ وأمثالهم أجود الأمثال وأسيرها وان البديهة مقصورة عليهم والارتجال خاص فيهم ، بالنسبة الى الأمم التي فيها الأخلاق والآداب والحكم والعلم كالهند وفارس والروم ، هكذا كان رأي الجاحظ ، الأخلاق والآداب والحكم والعلم كالهند وفارس والروم ، هكذا كان رأي الجاحظ ،

ومن أصحاب هذا الرأي أبوحيان التوحيدي ، فقد سمع لغات كثيرة من جميع الأُمم كلغة العجم والروم والهند والترك وخوارزم وصقلاب وأندلس والزنج فما وجد لشي من هذه اللغات نصوع العربية •

فلهذا السبب على ما أظنَ وللأسباب التي بسطت في كتاب: قصة الأدب في العالم 4 لم يكن لأدبنا العربي القديم نصب من الاقتباس عن آداب الأم القديمة ٤ فقد كان العرب يعتقدون إن أدبهم أكل الآداب وأحسنها ٠

فوضع الاستاذان أحمد أمين وزكي نجيب محمود كتاب: قصة الأدب في العالم ' نظراً الى حاجة أدبائنا الى الاطلاع على آداب الأمم الراقية ' قديمها وحديثهـا ' والى الاستفادة من موضوعاتها واتجاهاتها واستفهام بعض نماذجها ·

وهذا عمل جليل القدر فادا جاز للعرب في القديم الترفع عن آداب غيرهم من الأمم لسبب من الأسباب فلا يجوز في عصر مثل عصرنا ان يكون أدبنا فيه في عنلة عن هذه الآداب فقد تمازجت الآداب في القديم والحديث و فاقتبست أمة عن أمة وانبلج أدب من أفق أدب آخر و أثر شاعر قوم في شعراء قوم آخرين و أمة و انبلج أدب من أفق أدب آخر و أثر شاعر قوم في شعراء قوم آخرين و أمة و المدن المد

فأدبنا الذي يجتاج الى أُمور كثيرة لا يحصل عليها الآ باطلاع أهله على أداب الأُمم الراقية ، فأدب الطبيعة مثلاً يخلو في كتبنا من هذه الصلة الروحية التي يجعلها كتاب بعض الامم وشعراؤهم بينهم وبين الطبيعة ، وكتاباتنا تخلو من هذا التدقيق الذار : و الاحتاع، او الحلة الذي نحده في دوابات الافرنجة وقصصهم .

الفلسني ، او الاجتماعي او الخلتي الذي نجده في روايات الافرنجة وقصصهم . فكتاب : قصة الأَّدب في العالم يدفعنا الى الموازنة بين بعض أُدبنا وبعض

آداب غيرنا من الأمم ، فنصقل أدبنا بهذه المواذنة ، وليس من الضروري ان يشتمل هذا الكتاب على كل شيء من آداب الأم ، فحسبه ذكر نماذج منها ، حسبه ان

عبهد لنا سبيلاً الى الامتزاج بهذه الآداب عمن بكون لنا فكر عام فيها و انا لا نقدر فائدة كتاب الأستاذين احمد أمين وزكي نجيب محمود حق قدرها الا اذا كنا نشعر بمقدار حاجة أدبنا الى الاستضاءة بآداب بعض الأمم الراقية حتى تشمع فعه ما مفتقر المه من حماة وروح ٤ حمنئذ نعرف فضا كتاب : قصة الأدب

تشيع فيه ما يفتقر اليه من حياة وروح ٤ حينئذ نعرف فضل كتاب: قصة الأدب في العالم ٤ ونعرف فضل الغاية الرفيعة التي رمى اليها صاحباه الجليلان في وصف طائنة من أدب مصر والهند وفارس واليهود واليونانيين والرومان في قديم العصور وطائفة من أدب الانجليز والفرنسيين والاسبان والألمان والطليان وفارس في العصور الوسطى ٠

شفيق حبري

#### extores

تاريخ العراق بين احتلالين الجزء الثاني والثالث تأليف الأستاذ عباس العزاوي.

طبعاً في بغداد في سنة ١٩٣٦ و ١٩٣٩ · وعدد صفحات الثاني ٤٧٤ و ٢٥ صورة · وعدد صفحات الثالث ٤٧٠ و ١٣ صورة ·

وهذان الكتابان هما الحلقة الثانية والثالثة من تاريخ العراق ببن احتلالين من وضع صاحب هذا التأليف خص الجزء الثاني منها بأبام الحكومة الجلابرية مرسنة ٢٣٩ — ١٤ هـ وخص الجزء الثالث بالحكومات التركانية من سنة ١٨٤ — ١٤ هـ وما كنبناه في هذه المحلة عن الحلقة الأولى يغنينا عن الاشادة بقيمة هذا الكتاب ومزاياه الوافوة وقد جمع فيه المؤلف كل ما يمكن جمعه فوفر على القاري عناء المجث في المصادر المبعثرة وضم في طياته الوثائق القيمة المنقولة عن أمهات المراجع العربية والأعجمية وبعضها مخطوط وعزيز المطلب وقد رتب المؤلف هذين الجزءين على منوال الجزء الاول غير انه قد توسع في ذكر وفيات ذاك العصر وأضاف الجزءين على منوال الجزء الاول غير انه قد توسع في ذكر وفيات ذاك العصر وأضاف اليما بحثاً مقتضباً عن قبائل العراق والتركان واختتم كلاً من الجزئين ببعض التعليقات والاستدراكات على القسم الذي سبقه ، وقد عثرت على أغلاط ربحا وقعت سهواً وأبت من الفائدة الاشارة اليها ، وأهمها ما جاء في الجزء الثاني الصفحة (٥٠) ذكر فيها اسماء تسعة فقط من افراد امارة الله الكبيرة وأغفل اسماء خمسة آخرين وهم:

شمس الدين هوشنك واحمد وابوسعيد وحسين وغيات الدين الذي عزله ابراهيم بن شاهرخ . وجاء في صفحة ( ٦٩ ) ان دوندي هي ابنة الشيخ حسن والصواب هي ابنة جلال الدين حسين بن الشيخ اوبس بهادر · وذكر في صفحة (٨٠) قبوغا بن ايلكا وصوابه اقبوغا بن احمد بن او پس وجاء في ص (١٢٢) ان اول ظهور ليمورلنك كان في ٧٧٣ مع ان الكتابات والنقود تشير انه كان في سنة ٧٧١ وذكر في ص (١٥٠) ان وفاة شجاع كانت في سنة ٧٨٧ وصوابه في ٢٢ شعبان سنة ٧٨٦ • وذكر في ص (١٨٢) حادث الكفيشة وهذا ما يتقولونه ايضا عن الدروز وهو محض افتراء على هذه الفرق بكذبه ماهو معروف عنهم من الغيرة الشديدة على أعراضهم وتمسكهم بالمباديء الشريفة واستنكارهم الفاحشة . وذكر في ص (٣١٣) ان تاريخ تولي اويس الحكم كان في سنة ٨٢٢ والاصح في سنة ٨١٨ غير انه عاد للحكم تأنية في سنة ٨٢٠ كما حققه ( زنباور ) وجاء في ص ( ٢١٧ و ٢١٨ ) بعض النقص في قائمة ملوك حكومة الجفتاي منهم : يسومنكو · وارجانا خاتون أرملة قراهلاكو · والكو · واللجيلداي · وبُوزان ٠ وورد اسم دوري تيمور وصوابه دوي تيمور ٠ ورسم في ص (٣٣١) اسم الملك الاشرف كوجك وصوابه كجك كما في الشذرات كما أنه قد اغفل ذكر الملك المنصور علاء الدين على من قائمة ملوك الجراكسة وذكر في ص (٣٢٣) أن ولاية الملك الصالح جاجي بن الاشرف كانت من سنة ٧٧٨ — ٧٨٤ وصوابه كانت في المرة الأولى. من سنه ٧٨٣ -- ٧٨٤ وفي المرة الثانية من سنة ٧٩١ - ٧٩٢ .

وجاء في الجزء الثالث ص (٢٧) قرا محمد بن تورمش وصوابه قرا محمد تورمش بن بيرم خواجه ، وذكر في ص (٢١) فخلفه أخوه السلطان محمد وصوابه السلطان محمود ، وقال في ص (١٠٣) ان مدة حكم الأمير اسكندر ١٦ سنة وصوابه نحو ١٨ سنة من ٨٢٣ – ١٨٨ ، وقد اغفل في ص (١٠٤) من بين أولاد الأمير اسكندر اسم قباد قاتل والده ، وجاء في ص (٣١٣) حوادث سنة ٣ ، ١٥ هـ الموافق لسنة ٢٠٥١ م ، وصوابه سنة ٩١٣ ه ، كما يفهم من سياق البحث ، وجاء في ص (٣٧٥) اسم طومانباي هكذا وصوابه طومان باي كما في الشذرات ، وذكر في ص (٣٧٥) ان قانضوه

الغوري هو آخر ملوك الجراكسة مع ان طومان باي هو آخر من ولي الحكم منهم في مصر سنة ٩٢٢ بعد قتل قانصوه الغوري في وقعة مرج دابق ·

وهذه الأحطاء هي بسيطة بالنسبة الى سعة هذا النأليف وعظيم فائدته فنشكر العولف عنايته بهذه الناحية الغامضة من التاريخ الاسلامي .

جعفر الحسنى

#### CHOOK!

مكتب الدراسات الاسلامية في دمشق

المقنسع

من أراد الوقوف التام على رسم مصحف عثمان الا مام وعلى مرسوم النسخ التي انتسخت منه ووجه بها الى الكوفة والبصرة والشام 6 وماكان متفقاً عليه منها ومختلفاً فيه ، مع بيان القول في كيفية نقطه 6 واحكام ضبطه ، فعليه بهذين الكتاب للإمام أبي عمر والداني ، فقد وصفاً ذلك كله وصفاً دقيقاً كاملاً ، فأما الكتاب الأول فيقع في (١٢٢) صحيفة 6 وقد رتبه على اكثر من عشرين باباً ، وتحت كل باب فصل أو ائتان أو فصول ذكر فيها ما سمعه من مشيخته 6 ورواه عن أئمته من مرسوم خاوط مصاحف أهل الأمصار 6 افتقه بذكر جمع الخليفة الأول (رضي الله عنه) للصحف في المصحف العماني ما الباب الثاني ما رسم في المصحف العثماني بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن ناقع بن ابي نعيم القاري ان الألف غير المكتوبة — بعني في المصاحف — في قوله في البقرة «وما يخدعون» (١٩) «واذ وعدنا موسى» (١٤٠١) («وواعدنا موسى» (١٤٠١) «وواعدنا موسى» (١٤٠١) وهكذا أخذ يعرض للسور الكربحة سورة سورة 6 ويذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً كلة كلة 6 ومن أبوابه ما حذفت منه الياه

الغوري هو آخر ملوك الجراكسة مع ان طومان باي هو آخر من ولي الحكم منهم في مصر سنة ٩٢٢ بعد قتل قانصوه الغوري في وقعة مرج دابق ·

وهذه الأحطاء هي بسيطة بالنسبة الى سعة هذا النأليف وعظيم فائدته فنشكر العولف عنايته بهذه الناحية الغامضة من التاريخ الاسلامي .

جعفر الحسنى

#### CHOOK!

مكتب الدراسات الاسلامية في دمشق

المقنسع

من أراد الوقوف التام على رسم مصحف عثمان الا مام وعلى مرسوم النسخ التي انتسخت منه ووجه بها الى الكوفة والبصرة والشام 6 وماكان متفقاً عليه منها ومختلفاً فيه ، مع بيان القول في كيفية نقطه 6 واحكام ضبطه ، فعليه بهذين الكتاب للإمام أبي عمر والداني ، فقد وصفاً ذلك كله وصفاً دقيقاً كاملاً ، فأما الكتاب الأول فيقع في (١٢٢) صحيفة 6 وقد رتبه على اكثر من عشرين باباً ، وتحت كل باب فصل أو ائتان أو فصول ذكر فيها ما سمعه من مشيخته 6 ورواه عن أئمته من مرسوم خاوط مصاحف أهل الأمصار 6 افتقه بذكر جمع الخليفة الأول (رضي الله عنه) للصحف في المصحف العماني ما الباب الثاني ما رسم في المصحف العثماني بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن بالحذف والاثبات ، وبدأ بذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً : فروى بسنده عن ناقع بن ابي نعيم القاري ان الألف غير المكتوبة — بعني في المصاحف — في قوله في البقرة «وما يخدعون» (١٩) «واذ وعدنا موسى» (١٤٠١) («وواعدنا موسى» (١٤٠١) «وواعدنا موسى» (١٤٠١) وهكذا أخذ يعرض للسور الكربحة سورة سورة 6 ويذكر ما حذفت منه الألف اختصاراً كلة كلة 6 ومن أبوابه ما حذفت منه الياه

اَجْتَرَاءً بِكَسَرُ مَا قَبْلُهَا مِنْهَا نَحُو «دعوة الداع ِ اذا دعان ِ» (١٨٦) «واتقون ِ ياأُولِي الالبُ بِ » (١٩٧) ومنها ما حذفت منه الواو آكتفاءاً بالضّمة مِنها أو لمعنى غيره مثل «ويمجُ الله البُعل» (٤٢: ٢٤)

ومن أمعن النظر في أبواب هذا الكتاب وفصوله تحقق انه قد أحاط بالرسم العثماني خبراً ، ووجد من اختلاف مرسوم الكلمات المتشابهات ، عوناً على معرفة القراءات ، كلفظ (الكلمة) مثلا فقد وردت على لفظ الواحد بالها، ، ووردت (كلت) بالناء في عدة مواضع ، فهذه تقرأ بالجمع والإفراد كما نص عليها في ص ( ٢٩) ولو بسط الإمام ابو عمرو في كتابه هذا العال والأسباب في اختلاف مرسوم كلمات القرآن العظيم ، وشرح لنا معاني ذلك وأسراره لرأينا العجب المعاب ، ولكنه رحمه الله تعالى اختار الايجاز ليقرب حفظه ويخف متناوله على من التمس معرفته من طالبي القراءة وكاتبي المصاحف وغيرهم كما قال ، وعلم من ذلك كله أن الضرورة داعية الى بقاء نه من القرآن الكريم على الكثبة الأولى لتصل حاضر الأمة بماضيها ، فلا نكون غرباء عن معرفة مرسوه وعلومهم .

واما كتاب النقط فيبلغ عشرين صحيفة ؟ وقد ألفه الامام الداني بعد الاول وجعله متماً له ؟ أو مفتاحاً لرموزه و كنوژه ؟ وقد رتبه كالأول على أبواب وفصول ؟ وقال في أولها « واني لما أتبت في كتابي هذا على جميع ما تضمنت (كذا) ذكره في أوله من مرسوم المصاحف ؟ رأيت ان أصل ذلك بذكر أصول كافية ؟ ونكت مقنعة ، في معرفة نقط المصاحف و كيفية ضبطها على ألفاظ التلاوة ، ومذاهب القراءة ؟ لكي يحصل للناظر في هذا الكتاب جميع ما يحتاج اليه من علم مرسوم الخط ؟ وأحكام النقط ، فتكل بذلك درابته ، وتتجقق به معرفته إن شاء الله ، وبالله التوفيق ، ومن أم ابوابه وأعظمها : باب ذكر أحكام نقط ما نقص من هجاء المصحف ، وباب ذكر أحكام نقط ما نقص من هجاء المصحف ، وباب ذكر أحكام نقط ما زيد في هجائه ، و (فصل) أحكام الدارة على الحروف الزوائد في الخط ، المعدومة في اللفظ ص ١٣٨ - ١٤٢ وانما قلنا من أهمها لأنه لو تي كثير منه على رسمه الأول لانقلب بذلك معنى التلاوة وتغيرت ألفاظها ، ألا ترى قوله « ولا

اوضعوا خلَّلكم » و « اولا اذبحنه » و «ساوريكم « و« من نباي المرسلين » مما زيدت الألف والواو والياء في رسمه ، فلو تلاه تال ٍ لا معرفة له بحقيقة الرسم على هذه الصورة في الخط ، لصير الايجاب نفياً ، ولزاد في اللفظ ما ليس فيه ولا من أصله .

وبعد ان نقل — يفي أول كتاب النقط ما اشتهر عن الايمام مالك من جواز تعليم الصبيان بالأجزاء الصغيرة أي (كجرء عم وتبارك) المنقوطة المضبوطة تيسيراً عليهم وون الأمهات — ردّ هذا القول باجماع الناس في جميع أمصار المسلمين من لدن التابعين الى زمنه (أي الى القرن الخامس) على الترخص في ذلك في الأمهات وغيرها (قال ): ولا يرون بأساً برسم فواتج السور وعدد آيها ورسم الخموس والعشور في مواضعها والخطأ مرتفع عن إجماعهم » قلت: وبهذا الترخص طبع المصحف العثماني الايمام في مصر مشتملاً على هذه التسهيلات كلها التمكين التالين من فهم رسم مصحف عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أما الصحابة فلم يكونوا محتاجين إلى النقط او الضبط لأن القرآن نول بلغتهم وكانوا يتقلونه بالسماع والرواية ويحققون ألفاظه بالتلاوة لا بالكتابة و

وقد قام بنشر هذا الكتاب النفيس مكتب الدراسات الاسلامية بدمشق عوم الى الأستاذ الآثري الشيخ محمد أحمد دهمان المجقيقة ووضع فهارسه المفصلة وتقديم مقدمة له ووقد حالت الحالة الحاضرة وقلة الورق دون اشر المقدمة التي تبلغ ثلث حجم الكتاب كما قال ، وجاء في كلته انه اختار (المقنع) ليكون أول أعماله لكونه بيجث في أول عمل ثقافي كان للعرب والمسلمين ، وهو أول محاولاتهم العلمية التي تكللت بالنجاح فكانت نواة أولى في وضع قواعد اللغة العربية وأصولها الح ، فجاء قوله هذا على طربق المحدثين في مسلسلاتهم بالأولية فنحن نسأل الله تعالى أن يبسر للأستاذ دهمان طبع مقدمته ، وان يوفق مكتبه الى إخراج هذه الكتب النافعة لا سيا المسلسلات منها بالأولية ،

#### — رو<sup>م</sup>یا*ی* —

رسالة في (٨٦) صفحة للأستاذ عارف العارف من رجالات فلسطين ضمنها آراء. له في الأوضاع والأَشكال والأسس التي يطمح ان يرى الأمة العربية. صارت اليها في مستقبلها القريب؟ وقد جعل ذلك بطريق الرؤيا والحيال ويستشف من خلالــــ ما تعرضه هذه الرؤيا تصوير لحالة الأمة العربية سيف شؤونها السياسية والاجتماعية والدينية والفكرية وقد تخيل المؤلف الجزيرة العربية الكبرى قد أخصبت وتحولت صحاريها الرملية وبواديها إلى حدائق غناء ، وتبدل خرابها قضوراً وقفرها أنهاراً ، وشمسها المحرقة نابت عن الكهرباء والبخار في الاضاءة وتحربك الآلات، وقضى على حياة الخيام والظعن٬ واتصلت أجزاء الجزيرة ونواحيها ، بعصهـا ببعض ، بسكك الحديد والطيارات وأنشئت المدارس والمصانع والمعامل والجسور والمرافئ 🕟 ويصور العرب وقد استرجعوا مجدهم وعزهم فهم ليسوأ أسرى العادات والثقاليد كما كانوا وقد أصبحوا (متمسكين بأذيال العلم والفن والمنطق والفلسفة الرائقة الحقيقية) ص١٠ ولعل الزمان غير البعيد يجعل من حلم السيد العارف حقيقة تقر بها عينه في اليقظة كما قرَّت في المنام وينبثق الفجر الذي طال انتظار العرب سطوعه فيساهموا في بناء العالم الجديد 4 ورفع صرح الانسانية والحرية والثقافة • غير ان التمسك ( بأذيال العلم والفن والمنطق والفلسفة الرائقة ) وحده لا يجعل من المستمّع العربي المنتظر الذي يتخيله مجتمًا صالحًا فاضلاً ، وهذه ؛ ظاهرة من ظواهر الحضارة والمدنية وليست أساساً لها ٤ وإنما قوام المجتمع الخلق المتمثل في طائفة من العادات والتقاليد الصالحة المتوارثة في المجتمع والمنبثقة من روح أهله، ولم نسمع ان شعبًا قام على العلم وحده، أو الفن أو المنطق أو الفلسفة ، وهي أمور كغيرهـا من مستلزمات الحضارة ، مرتبطة بالتغير والتبدل والانتقــال ٤ وتابعة للنسخ والمسخ والمحو والارتبات! وقد عاشت الشعوب وتألفت المجتمعات ودامت حيويثهما بالخلق وحده كابدون الفلسفة وبدون دراسات المنطق ، وبدون الغنون ! وانهارت أمم ودول وهي رَّيا بالعلوم والفنون والفلسفة والمنطق ولكنها عارية من الحلق! فاذا كنا نتخيل مجتمعًا عربيًّا في الآتي، ونلفت

اليه الأنظار من الآن مع إعداد العدة له و فن الواجب ان ننبه الى ان مجتمعاً مثل هذا لا يمكن ان يقوم على العلم وحده و الفلسفة والمنطق والفن والانطلاق من العادات والتقاليد التي تمثل فيها الأمة وتتكون منها شخصيثها الاجتاعية ! وإذا كنا نحب ان لا نرى بين العرب في هذا المجتمع المنتظر و مع التأكد من عدم إمكان ذلك و (لا ظالماً ولا مظلوماً ولا ضارباً ولا مضروباً و ولا قاتلاً ولا مقتولاً و كا يتخيل المؤلف (ص ١١) ؛ فمن الحكمة والمنطق ان نؤسسه على الخلق الفاضل والعادات الفاضلة قبل أي شيء آخر ، ونجاري زماننا وشعوبه في الاستعداد والأخذ بالقوة بجميع مفاهيمها ! وها إننا نرى في هذا الصراع العالمي أن العلم والمنطق والفلسفة وشتى أنواع الفنون قد عجزت أن تعطينا مجتمعاً فاضلاً و وعجز القرن العشرون كله و رغم التقدم الباهي العجيب قيه و في الحضارة والعلم والفلسفة ، القرن له طوابع وسمات غير ما كان للعصور المظلمة السالفة ! ودم الانسانية الذي أهيقه العم والفلسفة في هذا العصر يفوق مادة ومعني كل دم للانسانية هي الحمل في العصور الني سبقته حتى القرون الأولى!

وقد طاف بهذه الرقيا مغاص عدة ووخزات جمة يحسن تنبيه المؤلف اليها 6 وإن كنا لا نعتقد انه أرادها لذاتها وإنما أوردها بقصد التنظير والتمثيل لحسالة العرب اليوم الراهنة ليتسنى له المقابلة بينها وبين الآتي المنتظر · ومن ذلك : نسبته الى العرب اليوم التعصب الشديد 6 والقول بالترهات والأباطيل ومحاربة حرية الفكر والعقل والضمير (ص ١١) · والعرب ليسوا أكثر تعصباً من غيرهم 6 ولا يكون التعصب دائماً ممقوتاً ، ومنه التعصب للحق والرأي الصواب والمقد سات الدينية والوطنية ؟ وكذلك ليسوا على هذا الشكل الخيالي الذي وضعهم فيه من الأخذ بالخرافات والأضاليل وإنكار العلم والمقل وحرية الفكر إعلى ان الخرافات لا يخلو منها مجتمع في العالم معاسما شأنه 6 ومعا ارتقى علماً وفتاً وفلسفة إ ان الكاتب يريد أن يكون مستقبل العرب خيراً من حاضرهم > ولكن هذا لا يستدغي ان يصو رهم مشواً هبن ومعيوهين اليوم ؟ ليجعل منهم كلة وصعيحين في الغد !

ومن ذلك انتقاده عقوبة القاتل بالقتل ٤ ويرى ان ذلك لم يجد نفعاً و ويجد من الواجب محاربة شرور المجتمع ليمتنع القتل وعقوبته (ص ١٠) ٤ وهو كلام نظري خيالى بناقضه الواقع وغريزة الانسان حتى في اعظم بلاد العالم رقيباً ٤ ويصطدم بالنص الرائع: (ولكم في القصاص حياة!) .

ومن ذلك يخيله ان العلم صائر الى جعل الناس قادرين ان بلدوا اذا شاؤًا

البنين وأذا شاؤا البنات كا وأن يعرفوا قبل الوضع باليقين جنس الجنين (ص ٣ م) العالم ما في الأرحام) وهو مما استأثر وعلم ما في الأرحام) وهو مما استأثر به الخلاق ومن الأمور الخمسة الغيبية التي لا يعلمهن الاالله وكذلك التصوير في الأرحام: (هوالذي يصور كم في الأرحام كيف يشاء) والعلم والفن عاجزان عن تحقيق ذلك ومثل ما ذكرنا تصوره إبطال قاعدة الإرث التي جاء بها الاسلام ونص عليها القرآن كا وعدم التفريق بين الذكر والأنثى في ذلك والتساوي التام في كل شيء بين الجنسين (ص ٥٣) وحدوث انقلاب في المساجد والصلاة واساليبها (ص ٢٧) وهذه وأمثالها وتنعير اللغة العربية في خطما وحروفها واملائها وقواعدها (ص ٥٩) وهذه وأمثالها من النزعات المتطرفة التي يصعب تطبيقها ولا يفيد تحقيقها والمنافعة العربية في خطما وحروفها والملائها وقواعدها (ص ٥٩) وهذه وأمثالها من النزعات المتطرفة التي يصعب تطبيقها ولا يفيد تحقيقها والمنافعة المربية في خطما وحروفها والملائها وقواعدها (ص ٥٩)

ولو أننا منجنا في الواقع والحقيقة هذا المجلمة الذي تخيله الكاتب لما خلي من المؤاخذات ولما سلم من الانتقادات ونحن ما نزال متأثرين بأوهام عن المجتمع الغربي زهدتنا في مجتمعنا وتراثنا فنحسب ان كل ما يعكسه هذا المجتمع حسن وصواب ولا نفرق بين الصالح منه والفاسد والرديء والجيد والعقلاء والمفكرون تذهموا كثيراً من مفاسد هذا المجتمع وشكوا ما فيه من شرور! وها هي ذي المدنية الاوروبية تحترق وتسقط مضرجة بدمائها في الصراع القائم اليوم ويردد قادة العالم نشدان مجتمع أفضل ومدنية أقوم ومن واجبنا ان ننتظر مصير العالم بعد هذا الصراع ومصير المدنية والحضارة ونتاطع الى المدنية الجديدة والمحتمع العالمي الجديد فنساهم ومصير المدنية والحضارة والمختمع العالمي الجديد فنساهم في بناء مجتمع فاضل ومدنية شريفة تستقي من تاريخنا وحضارتنا أولاً ثم من النافع المفيد في العالم المنتظر الجديد .

والدعوة اليوم الى اعتناق مبادي اجتماعية وعادات وتقاليد مستوحاة من المجتمع الغربي المنهار لا تفيد مجتمعنا وبلادنا ما دمنا لا ندري ما يطلع علينا به الغد من صور الحياة الجديدة وألوان المجتمع الجديد ا ولماذا لا ندعو الى اصلاح مجتمعنا على اساس الإيقاء على منايانا الحلقية وفضائلنا العنصرية وعاداتنا وتقاليدنا الرضية مع قبول كل ما لا يتعارض وذلك من النافع الجديد! فمنهجنا الاصلاحي من الواجب ان تؤخذ مواده من حياتنا وتاريخنا ، وبنبغي ان تستوحي روحه من شريعتنا وقوميتنا ، فجميع ذلك من العرب والى العرب ويه كل حسن ا

أزبب التفي

أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين تأليف محد رضا بمكستبة الجاءة المصرية [ص٢٢٦] مطبعة عيسى البابي الحلمي وشركاه بمصر

لكتابة كتب التراجم التي كثر نشرها في السنوات الأخيرة طريقتان:
إحداهما ان بعمد المؤلف ألى قراءة ما يصل اليه من أخبار المترجم فيصوغه بقله في قالب جديد من انشائه ويضفي عليه حلة من وشي بيانه ، وهذه الطريقة لا يجيد سلوكها ولا يحسن المضي فيها – ان سلكها – الا العارف بمدلول الألفاظ الماهم بفنون التاريخ والسير وقليل ما ه .

والطربقة الأخرى ان يقصد المؤلف الى ما تفرقى في بطون الكتب مما بتصل بسيرة المترجم فيجمعه وينسقه في أبواب تنظم ما انتثر من أخباره ، وتؤلف ما اختلف من آثاره ، وهذه الطربقة يحتاج صاحبها الى حرص على النص وامانة \_ف ادائه ، وبيان نسبته الى قائله او راويه ، وتخليص النصوص مما قد يكون اعتورها من التحريف او ألخطأ في الطبع او النقل (اذا كان الاصل المنقول منه مخطوطاً) فاذا ما احتاج الى تلخيص خبر ما او الافاضة فيه كان له من المعرفة ما بعصمه من إفساد المعنى وتغيير المراد منه ،

والدعوة اليوم الى اعتناق مبادي اجتماعية وعادات وتقاليد مستوحاة من المجتمع الغربي المنهار لا تفيد مجتمعنا وبلادنا ما دمنا لا ندري ما يطلع علينا به الغد من صور الحياة الجديدة وألوان المجتمع الجديد ا ولماذا لا ندعو الى اصلاح مجتمعنا على اساس الإيقاء على منايانا الحلقية وفضائلنا العنصرية وعاداتنا وتقاليدنا الرضية مع قبول كل ما لا يتعارض وذلك من النافع الجديد! فمنهجنا الاصلاحي من الواجب ان تؤخذ مواده من حياتنا وتاريخنا ، وبنبغي ان تستوحي روحه من شريعتنا وقوميتنا ، فجميع ذلك من العرب والى العرب ويه كل حسن ا

أزبب التفي

أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين تأليف محد رضا بمكستبة الجاءة المصرية [ص٢٢٦] مطبعة عيسى البابي الحلمي وشركاه بمصر

لكتابة كتب التراجم التي كثر نشرها في السنوات الأخيرة طريقتان:
إحداهما ان بعمد المؤلف ألى قراءة ما يصل اليه من أخبار المترجم فيصوغه بقله في قالب جديد من انشائه ويضفي عليه حلة من وشي بيانه ، وهذه الطريقة لا يجيد سلوكها ولا يحسن المضي فيها – ان سلكها – الا العارف بمدلول الألفاظ الماهم بفنون التاريخ والسير وقليل ما ه .

والطربقة الأخرى ان يقصد المؤلف الى ما تفرقى في بطون الكتب مما بتصل بسيرة المترجم فيجمعه وينسقه في أبواب تنظم ما انتثر من أخباره ، وتؤلف ما اختلف من آثاره ، وهذه الطربقة يحتاج صاحبها الى حرص على النص وامانة \_ف ادائه ، وبيان نسبته الى قائله او راويه ، وتخليص النصوص مما قد يكون اعتورها من التحريف او ألخطأ في الطبع او النقل (اذا كان الاصل المنقول منه مخطوطاً) فاذا ما احتاج الى تلخيص خبر ما او الافاضة فيه كان له من المعرفة ما بعصمه من إفساد المعنى وتغيير المراد منه ،

اقول هذا وقد دفع اليَّ المجمع العلمي العربي كتاباً في سيرة سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ألفه محمد رضا بمكتبة الجامعة المصرية – لاَّ كتب كلة فيه تنشر في مجلة المجمع • ولما كان لمؤلفه الفاضل سابقة خير ولاحقة بتأليفه قبله كتاباً في السيرة النبوية وثلاثة كتب بعده في سير الفاروق وذي النورين وعلي رضي الله عنهم فقد رأيت حقاً عليَّ له وللقارئين ان احتفل بكتابه هذا فأتصفعه بتؤدة ٤ وأدو تن ما بعن لي فيه مما يلفت النظر فأقول:

بلغت صفحات هذا الكتاب ٢٢٦ صفحة من القطع المتوسط ليس فيها من ترجمة الصديق غير اثنتي عشرة صفحة من أوائله وبضع صفحات منبثة في إثنائه واواخره اما سائر الصفحات فقد تضمن انباء حروب الردة والفتوح في عصر ابي بكر – وهي بسير قواده ألصق – ثم خاتمة في حياة خالد بن الوليد رضي الله عنه في احدى عشرة صفحة تبعها فهارس بأسماء الرجال والقبائل اوالنساه والبلدان والاماكن اسنغر قت ٣٢ صفعة تبعها فهارس بأسماء الرجال والقبائل الجالم والبلدان والاماكن اسنغر قت ٣٢ صفعة تبعها فهارس بألماد للفسه طريقة الجمع وهي أقرب الى الصواب وابعد بصاحبها عن مواطن الزلل ،

صدَّر المؤلف كتابه بذكر أهم المراجع التي رجع اليها في تأليفه واغفل ذكر تلك المصادر بذبل الأخبار التي أوردها وفي ذلك ما فيه من عنت كبير على من يريد الرجوع الى الأصول المنقولة عنها تلك الأخبار •

أما الفهارس فلا أدري اي شيطان سوال لي المتحانها بعد ان مضيت في قراءة الكتاب صفحات كثيرة و كانت نتيجة الاستحان أني وجدت في الكتاب نحواً من تسعين علماً لا ذكر لها في الفهرس وبعضها تكرر مرتين فأكثر و كما وجدت بعض الاسماء وقد أشير الى وجودها في صفحة او صفحات وهي موجودة في صفحات أخرى غير التي ذكرت وربما ذكر اسمان في موضعين وهما الشخص واحد ع وقد يذكر الاسم في الفهرس مبعماً مع وروده في الكتاب معر فا بكنية او لقب و او بنسبته الى اب او قبيلة او بلدى الى غير ذلك ممايضيق عنه البيان و تضيع به الفائدة من الفهارس اما الكتاب ففيه اغلاط جمة : (١) بعضها من الطبع الحديث ( اي طبع الكتاب) اما الكتاب ففيه اغلاط جمة : (١) بعضها من الطبع الحديث ( اي طبع الكتاب)

جاء من تلخيص بعض النصوص (٤) او الافاضة فيها • ولو ذهبت أشر الى كل أولئك لاحتجت الى صفحات كثيرة • لذلك اجتزى بإيراد مثال واحد من كل منها بدل على الباقي •

ا – فمن الأغلاط المطبعية الحديثة ما جاء في ص ١٠ ما دعوت أحداً الى الاسلام الاكانت عنده كبوة ونظر وتردُّد إلا ما كان من ابي بكر ما (علم) عنه حين ذكرته له ٠ والصواب ما (عكم) عنه اي ما تلبث ولا ابطأ ٠

٣ -- ومن الأغلاط المطبعية القديمة ما جاء في ص ١١٠ قال ابو مقرن الأسود
 ابن قطبة (وكذا هو في معجم البلدان مادة أليس) ثم ذكره في ص ١١٢ باسم الاسود
 ابن قرطبه والصواب ابومُهُزَرِ الاسود بن قطبة كما ضبطه الحافظ العسقلاني في الاصابة .

" الما تلخيصه المقتضب فقد ذكر في ص ٤٠ و ٤١ قصة إمارة باذان على البين في عهد رسول الله على البين في عهد رسول الله على البين وهي مع كونها لا تمت الى السيرة البكرية بسبب فقد لخصت – على الغالب من تاريخ الطبري – تلخيصًا افسد المعنى وغير المراد منه فليرجع اليها من شاء في الكتابين و

٤ - واما إفاضة التي لا طائل فيها فهي ما ذكره في ص ١٧٠ من ال ابا بكر رضي الله عنه بعث عبد الله بن ثوب الى جر ش ثم افضى به هذا الى ان قال : وهو ابو مسلم الخولاني وذكر قصة عنه نقلها من اسد الغابة لابن الأثير في نحو صفحة والصواب ان الذي بعثه الصديق اميراً على جرش هو عبد الله بن ثور كما في الطبري وابن الأثير - وهو احد بني الغوث كما في الاصابة . فاذا علم هذا فقد بطل الاستطراد .

هذه امثلة اربعة من اغلاط كثيرة وقعت في السيرة البكرية · اما بقية السير التي أشرت اليها في هذه الكلمة فلم تتيسر لي قراءتها ؛ فان كان المؤلف قد طبعها على غرار واحد فقد وجب عليه إعادة النظر فيها ٤ عسى ان تكون في طبعا شها المقبلة خيراً منها الآن .

# آراء وأنباء

## كتابة آخر الألفاظ الموثنة

نرى كثيرين من كتاب هذه المجلة يرسمون بالألف آخِر الكلمة ( سورية ) ٠ والذي نراه في معجم البلدان والقاموس وتاج العروس والاوقيانوس والقادوس والبابوس والجاسوس وسائر التصانيف القديمة انها ترسمها بالهاء ( تراجع هذه الكملة في مادة س و ر ) · - وكان أهل الشام سابقًا يرسمونها بالهاء في الآخر ، فلما رأوا ان بعض كتاب المصربين يرسمونها بالالف اخذوا بتابعونهم في هذا الرسم الخديث وباليت لم يتابعوهم باقين على رسم الاقدمين وهو الرسم الصحيح الفصيح الذي لاشائبة فيه والذي ندعو اليه منذ زمن مديد ان بعود الخلف الى رسم السلف وتكتب كذلك جميع اواخر الاعلام المؤنثة بالهاء ، لا بالألف، الا اذا كانت أسامي تلك المدن والأمكنة منقولة عن اللغة الاعرمية (المسهاة وهمَّا اللغة السريانية او الكلدانية ) وذلك للاشارة الى هذا الاصل ، لان كلم هذه اللغة تُختَمُّ كلها بالف لا يها. • اما أذاكانت تلك الاعلام عربية النجار أوغربية الوضع ؛ فنُكتب بالهاء والسبب هوهذا :

ان الكتاب بقسمون ثلاثة أفسام من جُهَّة كتابة الاعلام:

قسم عربي الأصل والنشأة والتعلم •

وقسم إِرَمي الأصل والنشأة والتحصيل ·

وقسم عربي الأصل الا انه نشأ نشأة ارمية او غربية فمن كان عربي الاصل او التحصيل عُكتب بالهاء الاعلام المؤنثة التي تتجاوز احرفها الثلاثة ، لان هذا الوضع هو وضع حميع اعلام الاناث|الا ما ندر · والكتاب خينئذ ينبهون عليها · ومن كان ارمي الاصل او النشأة او التحصيل يجري بطبعه على سنن لغته من غير ان يشعر بذلك • واما الذي نشأ مع الارميين او الغربيين فيجري على ما نشأ عليه أيضًا من غير ان ينتبه اليه · ونجن نؤيد لك ذلك بالأُدلة :

لما دخل العرب بفتوحاتهم في العراق وسورية وفلسطين وغيرها من البلاد الارمية

اللسان ، كتبوا تلك الاعلام كما كان بكتبها أهل تلك الديار التي كان يتكلم اصحابها الارمية واما البلاد التي افتتحوها ولم بكن أهلها يتكلمون الارمية فكانوا بكتبونها بحسب سليقتهم العربية اي بهاء في الآخر ، فعل ذلك العرب في فتوحاتهم لبلاد البربر والأندلس ، فمن مدن البربر وبلاد المغرب المؤنثة : بونة (وهي اليوم عنابة) وسكيكدة (واليوم فيله شيل وبجاية وارقلة او ارجلة ، والقليمة ، وفرضالة ، ودكالة والصويرة (وهي اليوم مغادور) ووادي ذو سفانة ، ومليلة ، وأصيلة (وهي اليوم ارزبلة) ، والبريجة (وهي اليوم مذغان) ، ولم نجد في كتب الفتوحات القديمة اسماً واحداً مكتوباً بألف ، لانه لم يكن بين الفاتحين من كانت نشأنه ارمية ، او لسانه إر مية ،

واما اسماء المدن الاندلسية ٤ فلا تجصى و كلها من وضع العرب او انهم لمسا دخلوا تلك الديار وسمعوا باسمائها الاعجمية كتبوها بموجب سليقتهم العربية ٤ اي انهم رسموها كلها بلا شاذ واحد و مع انها مئات - بهاء في الآخر ، من ذلك: أشبونة (ويقال لشبونة) ٤ وماردة واشبيلية وقرطبة ومالقة وغماناطة والمرية ٤ وطليطلة وممسية ودانية وبلنسية وتطلية ومرقسطة وبنبلونة (لكنهم كتبوها بنبلونة بياء مثناة تحتية في الاول و والاصل با ومثلثة تحتية ) وطرطوشة و ولاردة الى ما لا يحصى عدة ، وقد وضعت بين يدي تقويم البلدان لابي الفداء ، وجريت على ما وضعه ، واكتفيت بذكر المدن الأولى منها ، والا فهي كثيرة لا تقصى .

واما في مصر ٤ فكان الفاتحون الأولون بكتبون اسامي مدنها بهاء في الآخر ولما دخلها السوريون اخذوا بكتبونها بألف في الآخر على ما ألفوه في بلاده من ذلك منية (وتضاف الى عدة اسماء) فان كثيرين اخذوا بكتبونها منيا (بألف في الآخر) وهو خطأ صريح وانبابة (واليوم بكتبونها امبابا او امبابة) وشمارتة وشمارة وشماسمة وشماطة وشمرزة وشمشيرة وشنافية وشناهمة ٤ الى غيرها و وتعد بالمئات وهي مذكورة في الكتاب الضخم المسمى (قاموس جغرافي للقطر المصري) وكتبة هذا اليوم يختمون هذه الامهاء بألف قائمة وهو خطأ لا ربب فيه ٠

هذا واذا اتفق للعرب ان يوسموا اسم بلدة بألف في الآخر ، فهم يرسمونها بالياء المرسلة، اذا كانت رابعة فصاعداً ، جرياً على قاعدتهم الصرفية المشهورة ، اما

كَمَابِ اليَّوْمُ فيرسمونها بألف قائمة ، على ما المعنا اليه · فكأنوا بكتبون مثلاً شبرى بالياء المرسلة، اما اليوم فيكتبونها بألف اي شبرا، فيقولون: شبرا مصر، وشبرا الخيمة 6 وشبرا سهواج الى غيرها من المضافات اليها • مع ان صاحب القاموس يقول صریحًا : «وشبری کسکری ثلاثة وخمسون موضعًا کَلها بمصر » ولما أخذ صاحب التاج يعددها مع المضافات اليهاكتبها كاما: «شبرا» اي بألف قائمة: وذلك من الناشر لا من المؤلف ٤ على ما يخيل الينا ٤ وهذا من باب التأسل ٤ او من المؤلف نفسه وهو السيد مرتضى واصله من واسط العراق ٬ والهتهم الأصلية الارمية نعم انه ولد هو في الهند ونشأ في زبيد ( اليمن ) ورحل الى الحجاز وأقام بمصر ، لكون الاصل لا يمحي ، فأخذ بعود الى أصله وهذا هو التأسُّل Atavisme . اما المجد الفيروزابادي فانه كان ايراني المولد، فكان يرسم الاعلام على الطربقة العربية اي بهاءً في اغلب الاحيان او بالياء المرسلة اذا اراد أن بكتبها بألف أما اذا رسمها بألف قائمــة ، فيمدها لكي لا يجري وراء النبط الارميين فيكشب بخاراء لا بخارا . فتي القاموس: « بخاراً · بلد ٤ و ُ بقصر » وفي التاج بخاراً بالضمّ والمدّ : مدينة من أعظممدن ما وراءالنهر ، بينهاوبين سمرقند ثمانية أيام ، او سبعة . وهو ممدود فيشعر الكيت . . . ويقصر[اي بخارى] وهو المشهورالراجح ، وبه جزم غير واحدمن الحفاظ وانكرواالمد") انتهي المرادمن نقله • قلمنا : واذا قصروها كتبوها بالياء ولم يرسموها بألف قائمة • وممن رسمهـــا بالمدُّ البكري في معجم ما استعجم ص ١٤١ و ٧٤٧ وَابن خلكان فقد جاءت في كتابه ٢٤ مرة فكتبها احياناً بالياء ومراراً بالألف وبعض الاحيان بالمد وبيدي نسخة بولاق · اقول ذلك معتمداً على النسخة المطبوعة في بولاق · واما في المجلد الاول ص • ٦٥٠ فقد ضبطها بهذه العبارة : « والبخاري » بضم الباء الموحدة 6 وفتح الخاء المعجمة 6 وبعد الالف راء . هذه النسبة الى بجاراً [ هكذا كتب بالمد ] وهي من اعظم مدن ما وراء النهر ، بينها وبين سمرقند مسافة ثمانية أيام » ا ه · وفي خزانتنا البغدادية اربعة اجزاء صغيرة من وفيات الاعيان ، هي من اجزاء مسودة المؤلف الاولى التي كانت بيده وقد ضبطت في كل مرة بالمد فهي من هذه الجهة ثمينة لأنها بخط بدالمؤلف نفسه • اماالذي طبع الكتاب في بولاق، فانه لم يتوخُّ رسم الكلم كما كتبها المؤلف، بل بحسب ما كان يعن له.

وجاءت بخارى في حياة الحيوان الكبرى للدميري مرة واحدة فكتبها بالياء المرسلة والما معجم البلدان ليافوت ومراصد الاطلاع والمطبوعان في ديار الغرب فقد رسماها بالقصر وبالالف القائمة وجميع سائر الكتب التي ذكرت بخارى لم ترسمها بصورة واحدة وبال اختلفت وجميع سائر الكتب التي ذكرت بخارى لم ترسمها بصورة واحدة واحدة والمنافقة واحكامها والتقييد وعليه يكون الاصح في الرمم ان يكون آخرها بالياء المرسلة اي المهملة واو بالمد إي بخاراء والما القصر وبألف قائمة فيكون من صريح الخطأ على كل حال لمخالفته الأصول المقبولة ولكبار الكتاب والمؤلفين في سابق العهد ويف عهدنا هذا و

ونقول لكل من يطلع على مقالنا هذا: انك ان عقدت النية على ان تاتم بفصحاء الكتبة ، فما عليك الا ان ترسم كل كلة مؤنثة بالهاء ، لان البصراء من أدبائنا اجازوا رسم كل كلة مختومة بألف ، ان تكتب بالهاء ، ولم يجيزوا العكس ، فقد جاء في كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني صاحب الاكليل ، في ص ٣٣ من طبعة الافرنج ، هذا نقله بحروفه :

((والامم الكلية التي تسكن في هذه الاجزاء ؟ هي : أهل بلاد الصقالبة ؟ بلاد برطانيا ؟ وغالاطيا ؟ وجوليا ؟ وبوليا ؟ وبهمس وقالطيةن ٤ وسيانيا ؟ وقد تسمى اكثر هذه الاسماء بالها ؛ فيقال : غالاطية ٤ وبهمس فيه ؟ وبقال : غالطية وايطالية ؟ وابولية ٤ وهي مدينة عظيمة بخزلة مجمورية ؟ وسيقلية ؟ وهي سقلية ٤ وطورنيية بمنزلة قورينية . وما كان منها مثل ملطية فبمنزلة سلمية ) انتهى وقد ساريا قوت الحموي سيراً اعظم في رسم هذه الكلم وامثالها فانه رسم الاسم المذكر نفسه بالها ؛ حينا كان يرسمه الغير بالالف . فكل يعلم ان (عنرا) الذي يسميه العرب (العزير) هو من مادة عبرية (عنرا) ويعني الازر والعون ٤ كأن معنى اسميه (المعين) ٤ لكن ولد هذا الكالب الصالح في عهد كانت لغة العبريين الارمية المحلوطة بالعبرية وتسمى (اللغة الترجومية) فسماه ابواه باسم عبري الاصل ؟ ارمي الصيغة ٤ وقالا (عنرا) ولكون هذا العلم ارمي الصيغة ٤ كان من حقه ان يكتب الصيغة ٤ وقالا (عنرا) ولكون هذا العلم ادمي الصيغة ٤ كان من حقه ان يكتب المساة ؟ الخير بالالف اي (عنرا) . اما ياقوت فلكونه من أصل رومي وعربي النشاة ؟

كتبه (عزرة) في المجلد 1: ٩٤ وفي المجلد ٢: ٢٥٧ · وهذا حاق ُ التعصب للعربية من هذا الرجل العظيم والمؤلف الذي ابق في العربية احسن ذكرى 1

وقد سبقه الى هذه المحجة البينة ابو جُمهُر محمد بن جرير المتوفى في سنة ١٠ه من تاريخه البديع فكتب الآنية اسماؤهم هكذا: عزرة بن بطان التغلبي ٤ وعزرة بن قيس ثابت الراوي٤ وعزرة بن عبد الله بن خازم ؟ وعزرة بن عزرة الاحمسي ٤ وعزرة بن قيس الاحمسي ٠ فمن هذه الكتابة الصحيحة ٤ يستنتج — ان عدمت سائر الأدلة — ان ليس في دمه من دم الارمية قطرة واحدة ؟ بل انه نشأ هو وكل من تأثره نشأة عربية محضة لا شبهة فيها ؟ وعسى الن ينتفع قاري هذه الكلمة بن سبقه من الائمة الاثبات ٤ الثقات ٠ هذا ما أردنا تبيانه سبغ هذا اليوم ٤ ونحن لا نتوخى الإ الصحيح الفصيح من كلام العرب كتابة وكلاماً ورسماً • ومنه تعالى الهداية والرعاية لكل منا •

#### كتاب العين

كتب الاستاذ السيد بوسف العش في هذه المجلة ١٦: ٥٥٤ مشيراً الى توقف نشر كتاب العين • فأقول في سببه:

اني اشتريت نسخة من كتاب العين بقيمة لا نصد ق ، اي بسبعائة ربية (نحو من ٧٠ ديناراً عراقياً في هذا اليوم) ثم قابلته على ثلاث نسخ ظفرت بها وكل واحدة في بلدة ٤ وقد فقدت اليوم بسبب الحرب الكبرى الأولى ، ثم شرعت ابطبعها في بلدة ٤ وقد فقدت اليوم بسبب الحرب الكبرى الأولى ، ثم شرعت ابطبعها في سنة ١٩١٤ ففاجأ تنا الحرب ، ونفيت الى قيصرية في كبادوكية ، فوضعها أحد اخواني في صندوق من صفيح ودفنها في الارض ، ولما عدت الى بغداد بعد ٢٢ شهراً ، وجدت خزانة الكتب قد نهبت وبيعت أوراق النسخ المطبوعة من (العين) للعطارين وباعة النبغ والبقالين ، فأسرعت الى استعادتها بشرائي اياها من هؤلاء الناس ، فنجحت وباعة التبغ والبقالين ، فأسرعت الى استعادتها بشرائي اياها من هؤلاء الناس ، فنجحت في تخليص بعضها وذهب مني القدر الاعظم منها ، ثم طلبت الى الحكومة العراقية ان تساعدني على طبع الكتاب ، فأبت ، فلو رأيت من يساعدني لعدت الى استعال النشر ، ومن الله العون .

#### مجمل أنباءالمجمع العلمي العربي سنة ١٩٤٣

عقد المجمع خلال سنة ١٩٤٣ احدى عشرة جلسة عامة بحث فيها أموراً في اللغة والآداب العربية والثقافة الاسلامية بما يعنى به وبعمل على حفظه ونشره ٤ وقرر في سبيل ذلك أموراً نجملها فيما بأتي:

### قانون المجمع ونظامه الداخلي

كان المجمع رفع الى وزارة المعارف قانونه طالباً تصديقه فصدر به مرسوم اشتراعي رقم ١٤٦٠ س مؤرخ في ١٦ آذار سنة ١٩٤٣ (راجع محلة المجمع م ١٥٠٧) فانصرف المجمع بعد ذلك لوضع نظامه الداخلي وانجزه ورفعه الى وزارة المعارف للتصديق فصدر به ايضاً مرسوم رقم ٧١ مؤرخ في ١٢ آب سنة ١٩٤٣ (راجع محلة المجمع م ١٨ ص ٥٠٥) وبهذين النظامين تسنى للمجمع تحديد اعماله الخاصة والعامة وتنظيم شؤونه والسير بها على سبيل واضح ٠

# مكتب المجمع ولجانه

مكتب المجمع مؤلف من الرئيس (الاستاذ محمد كرد علي) ونائب. (الاستاذ عبد القادر المغربي) وامين السر العام (الاستاذ خليل مردم بك)

واللجنة الادارية مؤلفة من مكتب المجمع يضاف اليها بالانتخاب عضوات عاملان. وقدانتخب لها الأمير مصطفى الشهابي والامير جعفر الحسني في ١٨ نيسان سنة ٩٤٣ اثم لماعين الامير مصطفى محافظاللاذقية التخب الدكتور جميل صليبابد لا عنه في ٢٤ تشرين الثاني ٩٤٣ ولمين ولحبنة المجلة والمطبوعات مؤلفة من مكتب المجمع يضاف اليها بالانتخاب عضوان عاملان وقد انتخب لها الاستاذان ادبب التتي وعن الدين التنوخي في ١٩٤٨ نيسان سنة ١٩٤٣ ولحافظ ولحافظ دور الكتب وصيانة الاضبارات الوطنية مؤلفة من مكتب المجمع ومحافظ دار الكتب الوطنية وثلاثة اعضاء عاملين وقد انتخب لها الأمير جعفر الحسني والاستاذان ادبب التقي وعن الدين التنوخي في ١٩٤٨ نيسان سنة ١٩٤٣

# الأعضاء الراحلون والأعضاء الجدد

فجع المجمع سنة ١٩٤٣ بوفاة ثلاثة من أعضائه هم: المرحوم رشيد بك بقدونس

العضوالعاء ل (دمشق) ، والمرحوم الله كتور مكدونلد المستشرق الأميركي ، والمرحوم الاستاذ ميتفوخ المستشرق الألماني ، وكلاهما عضو مراسل ، رحمهم الله واحسن عناه المجمع عنهم والتحب المجمع في جلسته المنعقدة في ١٣ ايار سنة ١٩٤٣ الاستاذ عباس العزاوي (بغداد) عضواً مراسلاً ، والمد كتور داود الجلبي (الموصل) عضواً مراسلاً ، وصدر مرسومان جمهوريان بذلك في ٢٤ تشرين الأول سنة ١٩٤٣ رقم ١٩٣١ و ١٩٤٤ ما كرسي المصو العامل الذي خلا بوفاة رشيد بك بقدونس فسيجري الانتخاب له وفقاً لقرار المجمع ، جوائز المجمع

اعلن المجمع في الصحف اليومية عن جوائزه التي يجنحها المؤلفين والمترجمين فقدم اليه بعض الافاضل آثارهم فأحالها الى لجنة المجلة والمطبوعات لتدرسها وتبين رأيها فيها · نشر المخطوطات

عقد المجمع جلستين رغب فيها الى الأعضاء نشر بعض المخطوطات القيمة المحفوظة في دار الكتب الظاهرية ومكتبة المجمع ٤ وقدم جريدة بأسمائها نتضمن نحواً من ثلاثين مخطوطاً نفيساً في فنون متنوعة • فاختار الاستاذ الرئيس ان يحقق كتاب تاريخ حكماء الاسلام لظهير الدين البيه في ويعده للنشر ٤ كما اختار الاستاذ خليل مردم بك ديوان ابن عنين ، والاستاذ سليم الجندي رسالة الملائكة لابي العلاء المهري ٤ والدكتور جميل صليبا الرسالة الجامعة للمحريطي ، وما زال قسم من السدة الاعضاء بدرسون بقية المخطوطات كي يختاروا منها ما يلائم اختصاصهم .

# المحاضرات الأسبوعية العامة

اما محاضرات المجمع الاسبوعية العامة التي القاها خلال سنة ١٩٤٣ اعضاء المجمع وغيرهم من اهل العلم والادب فقد كانت اثنتين وثلاثين محاضرة في العلم والأدب والتاريخ والاجتماع منها ست محاضرات للسيدات القاها عليهن بعض فضليات الاوائس المخطوطات والمطبوعات الداخلة على المكتبة الظاهرية ومكتبة المجمع شراء أوهدية دخل دار الكتب الظاهرية (٣٦٣) مجلداً مخطوطاً و (١٥٣٧) مجلداً مطبوعاً و (١٥٣٧) كتابا وحزامن المجلات وكان عدد الكتب المطلوبة للمراجعة في دار الكتب (١٦٥٨٦) كتابا ودخل مكتبة المجمع (٣٨٨) مجلداً و

# فهرس الجزء الأول والثاني من المجلد التاسع عشر

	سنح
أعضاء المجمع العلمي العربي في سنة ١٣٦٣ هـ ١٤٤٤ م	۴
ر ہے ہے الراحلوب ۲۰۰۰ میں ترین	
الفصيح والمولد في كلام أهل الغوطة للأستاذ محمد كردعلي • • •	Y.
الله المحالية المحالية المحالية المحالة	٥
٢ اسهاء نباتات مشهورة ٠٠٠٠٠٠ للأمير مصطفى الشهابي ٠٠٠٠	٥
٣ كتاب المكافأة لاحمد بن يوسف · للاستاذ عبد القادر المغربي · ·	•
٤ أحاديث في اللغة العربية ماتية مع الزمن ﴿ محمد اسماف النشاشيبي •	
، • رسالة الملائكة لابي/لملاء المعري ·             سليم الجندي · · · · ·	
ه العامي والفصيح	
دراسان عن مقدمة ابن خلدون اللاستاذ الحصري للدكتور جميل صليبا ٠٠٠٠	
عرب المقول . • • • مصطفى جواد · • • • • ا ١٠ أقول في المقول · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
مخطوطات ومطبوعات	
J 100	•
٧٦ قصة الادب في العالم ٠٠٠٠ للاستاذ شفيق جبري ٢٠٠٠	
٧٨ تاريخ العراق بين احتلالين ٠٠٠ للا مير جعفر الحسني خير م	
٨٠ المقدم للداني ٠٠٠٠٠٠ للاستاذ محمد ربحة البيطار ٠٠٠	
٨٣ رؤياي للأستاذ عارف العارف ٠٠ ﴿ أَدْبِ التَّقِي ٠٠٠	
٨٦ ابو بكر الصديق للاستاذ محمد رضا ﴿ احمد عبيد ٠٠٠٠٠	
آراء وأنساء	
٨٠ كتابة آخر الألفاظ المؤلثة ٠٠٠ } للاب انستاس ماري الكوملي ٠	
٩٣ كتاب العين ٠٠٠٠٠)	
٩٤ مجل أنباء المجمع العلي العربي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
<ul> <li>٨٩ كتابة آخر الألفاظ المؤنثة ٠٠٠٠</li> <li>٨٩ كتاب العين ٠٠٠٠٠</li> <li>٩٣ كتاب العين ١٠٠٠٠٠</li> <li>٩٤ مجل أنباء المجمع العلمي العربي ٠٠٠٠٠٠</li> </ul>	